

06.04.21r.

Dzień i noc- zajęcia przyrodnicze.

Cele:

rozwijanie wyobraźni i umiejętności wypowiedzenia się
poznanie następstwa dnia i nocy
tworzenie atmosfery do wspólnej zabawy.

Witam po Świątach.

1. Posłuchajcie zagadek;

*Żółte, okrągłe, wysoko na niebie.
Wysyła promienie do mnie i do ciebie. (słońce)*

*Bywa kulisty, bywa jak rożek.
Pojawia się nocą w srebrzystym kolorze. (księżyc)*

*Rozsypane po niebie nocą
w złocistym kolorze do nas migocą. (gwiazdy)*



Dziecko wypowiada się na temat tego, kiedy widzimy słońce, a kiedy – księżyc.

2. Wysłuchanie tekstu literackiego Doroty Gellner *Smok*.

Smok

Przyszedł sobie smok. Nazywał się MROK .
Npierz połknął wszystkie szkiełka, koraliki, świecidełka,
pęknięte lusterko i pasek z klamerką.
Potem w kuchni siadł, wszystkie blaski zjadł .
Zlizał z filiżanek wzorki pozłacane
i ze szklanek wszystkich kryształowe listki.
Wreszcie dłuugim skokiem przeleciał nad blokiem.
Przeleciał nad blokiem, wypił światła z okien,
tupnął smoczą nogą, świat omroczył mrokiem.

Proszę aby dziecko odpowiadało na pytania :

- *Co zrobił smok? Jak się nazywał? Jak myślisz, dlaczego właśnie tak się nazywał? Co smok zjadał? Co się stało na końcu?*

3. „O jakiej porze dnia?” – dziecko niech określi, kiedy wykonuje się pewne czynności – rano czy wieczorem. Podnosi kartkę ze słońcem lub z księżycem (albo obie jednocześnie). Rodzic podaje zdania, np.:

Budzimy się.

Kładziemy się spać.

Myjemy zęby.

Jemy obiad.

4. Wyjaśnienie następstwa dnia i nocy – zabawa z globusem i latarką „Kiedy jest noc?”. R. prezentuje dziecku globus. Tłumaczy, że jest to model kuli ziemskiej. Kawalkiem plasteliny zaznacza na nim miejsce, w którym się znajdujemy. Latarka to słońce. R. wyjaśnia, że po dniu zawsze przychodzi noc. Obraca globus, świecąc na niego nieruchomo latarką. Dzieci zauważają, że gdy na jednej półkuli jest dzień, na drugiej panuje noc.

5. A teraz na zakończenie zabawa przy waszej ulubionej piosence z animatorem

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

a może spróbujecie sami :

<https://www.youtube.com/watch?v=T06iKPjh6VA>

Zajęcia popołudniowe:

Utrwalamy piosenkę „Nie spijcie kiedy wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=l4OcX981Sww&list=PLrkeHDCp2ax6iSAroFYKvegvFveSLN0tv>

„Co robimy w dzień, a co w nocy?” spróbuj narysować

Na dziś to wszystko, pozdrawiam i do jutra:)