

Temat: Zabawy z matematyką

Cel: Zgromadzenie doświadczeń logicznych, które przyczynią się do precyzyjnej klasyfikacji i kształtowania umiejętności definiowania obiektów u dziecka

Pomoce: kolorowe kartoniki, guziki w takich kolorach jak kartoniki, cyfry

1. Zabawa polega na „kupowaniu i sprzedawaniu” guzików:

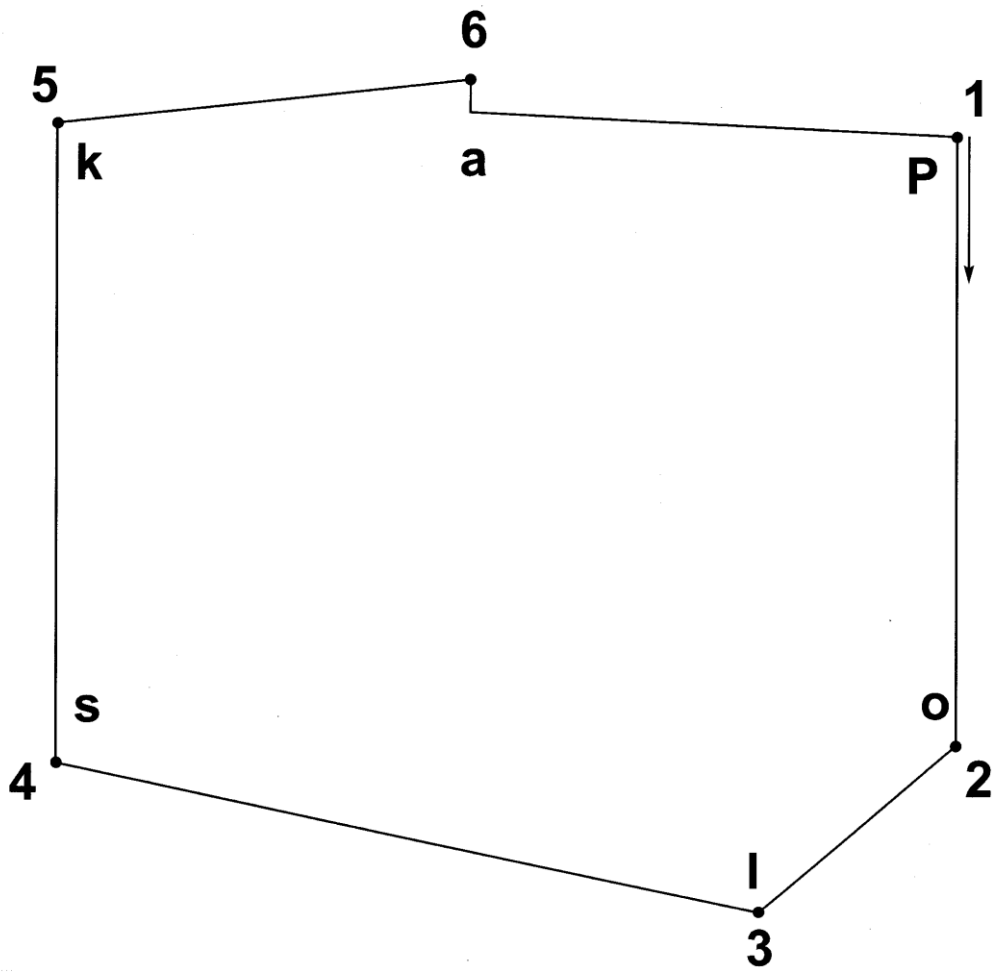
- Zabawę zaczynamy od posortowania guzików na małe, duże
- Następnie dziecko wybiera, czy chce sprzedawać guziki małe czy duże.
- Sklepy oddzielamy przesłoną. Następnie porządkujemy guziki (np. według zasady: pionowo kolory, poziomo liczba dziurek).
- Bawimy się: „Podobno w twoim sklepie są piękne guziki, wszystkie duże/małe, w takich kolorach (pokazujemy kartoniki) i z różną liczbą dziurek (też pokazujemy kartonik z cyfrą). „poproszę guzik w takim kolorze (kartonik np. zielony) i z taką ilością dziurek (kartonik z cyfrą)
- Teraz ty możesz kupić u mnie, jaki chcesz guzik?”. Kupujemy na zmianę, aż wszystkie guziki zostaną wymienione.
- Przejrzysty układ „kupionych” guzików pozwala dostrzec o jakie jeszcze guziki trzeba prosić, a przesłona czyni grę trudniejszą – jeśli jest to zbyt trudne, trzeba zdecydować, czy ją odsłonić, czy pozostawić.

2. Uciekający robaczek – po wysiłku umysłowym trochę rozrywki - to zabawa z wykorzystaniem laserowego wskaźnika, lasera dla kota lub latarki.. Laserowa kropka ucieka po pokoju, a dziecko określa gdzie jest : **za** stołem, **pod** krzesłem, **nad** kanapą, **pomiędzy** obrazami itp. W zabawie chodzi o to, aby dziecko używało zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni.

3. Kolejne zadanie polega na odczytaniu słowa, poprzez wpisywanie liter w kratki kierując się numerami na konturze mapy . Kartka do wydrukowania poniżej.

Zachęcam do korzystania z książki nr4.

Pozdrawiamy



1	2	3	4	5	6