

07.04.21

Dzień i noc- wspomaganie rozwoju mowy .

Cele:

poznanie obrazu graficznego litery **N**
usprawnienie mowy
doskonalenie umiejętności analizy sylabowej wyrazów
nabywanie umiejętności czytania poprzez składanie liter w sylaby w prostych wyrazach
rozwijanie sprawności motorycznej
wzbudzanie poczucia radości poprzez wspólną zabawę.
kształtowanie kreatywnego myślenia
rozwijanie zdolności manualnych
doskonalenie małej motoryki poprzez wycinanie elementów.

1. Zapraszam dzieci do zabawy z obrazkami. R. pokazuje różne obrazki, dzieci wskazują te, których nazwy rozpoczynają się głoską **n**, np.: *noga, nos, okulary, aparat, nenufar, nici, obraz*. Rodzic wyjaśnia nieznane dzieciom pojęcia.
2. „Sylabizuj ze mną” – dzielenie na sylaby wyrazów rozpoczynających się głoską **n**.
No-ga, nos, na-py,
3. Zabawa rozwijająca kreatywne myślenie „Wymyśl to sam”.
- Dziecko podaje przykłady słów, w których głoskę **n** można usłyszeć:
- na początku:.....
- na końcu :.....
- w środku:
Następnie Rodzic kolejno podaje słowa a dziecko mówi, w którym miejscu znajduje się wskazana głoska/ na początku, końcu, w środku.
4. Ćwiczenie koordynacji „Po śladzie”. Układanie litery **N** ze wstążki lub sznurka; spacer po literze stopa przed stopą.
5. Wykonanie ćwiczenia w **KP3 (ćw. 1, s. 64)** (jeśli dziecko wcześniej nie zrobiło tej Karty pracy) – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery **N**, np. kawałkami bibuły, rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu.
6. Odczytywanie prostych wyrazów z poznanych liter. Dzieci nazywają kolejne litery w wyrazie, próbując je poskładać w sylaby i podać cały wyraz, np.: *NOS, NUTY, BALON, WANNA*. (czytamy wyrazy globalnie)
7. Zabawa słowna. Rodzic podaje pierwszą sylabę słowa, a zadaniem dzieci jest dokończenie wyrazu, np.: *no-ga, na-klejka, nu-rek*.
8. Zabawa plastyczna „Paluszkowa litera”. Dziecko siada przy stole, macza jeden palec w farbie i odbija go na kartce, tworząc kształt litery **N**.

A teraz proszę niech Rodzic wprowadzi do kolejnej aktywności - zagadka wprowadzająca.

Pięknie wygląda na tafli wody.

Słynie z niezwyklej swojej urody.

Ma duże liście, różowe płatki.

*To kwiat naprawdę niezwykle rzadki. (**nenufar, lilia wodna**)*

R. pokazuje dziecku zdjęcie przedstawiające kwiat.



Można wykorzystać muzykę do zabawy ruchowej, taniec ze wstążką:

<https://www.youtube.com/watch?v=hetNhmJTpLI>

Proponuję Wam wykonanie Pracy plastycznej „Nenufary”.

Np. Dziecko wycina duże szablony liści z zielonego bloku technicznego. Z różowej bibuły wycina płatki i przykleja je – jeden na drugi. Na środku kwiatu umieszcza kulkę z plasteliny w kolorze żółtym.

lub maluje

Proszę pokazać dziecku : nenufary w sztuce np. Claude Monet



To tyle na dziś, czekam na Wasze piękne prace, które zamieścimy na stronie Fb przedszkola :)

Pozdrawiam :) Pani Gosia