

## Propozycje zajęć dla chętnych dzieci z grupy „Wiewiórki” - 07.04.2020r.

### Temat: Zabawy kolorami – zabawy badawcze.

1. Na początek zapraszam Was dzieci do krótkiej rozgrzewki (link znajduje się poniżej)  
Oczywiście rodzice i rodzeństwo także mogą dołączyć do zabawy:)

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

A teraz powtarzajcie rymowankę wykonując odpowiednie ruchy.

*Na raz nogą tupiemy – tupiecie,  
na dwa w ręce klaszczemy – klaszczecie,  
na trzy się kłaniamy – kłaniacie się ,  
na cztery ręką machamy – machacie do siebie ręką.*

2. Dziś zapraszam do zabawy kolorami. Proszę, aby dzieci obejrzały obrazek i odpowiedziały na kilka pytań.



Co robi Zajączek Wielkanocny?

Dlaczego maluje jajko?

Jakich kolorów używa do pomalowania jaja wielkanocnego?

Co maluje na jajku?

Czy, te wzory są takie same?

Policz, ile namalował wzorów przedstawiających paski, kwiatki, fale

Ile wykorzystał naczyń na farby ?

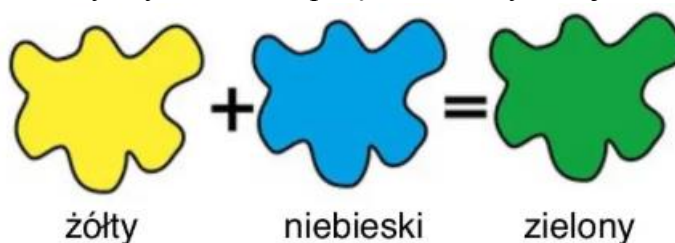
Jakimi kolorami farb Zajączek pomalował swój ogonek? itp. (bawcie się pytaniami)

3. Nie wiem, czy wiecie, ale kolory można podzielić na: ciepłe i zimne. Kolory ciepłe, to takie, które kierują nasze myśli ku słońcu i ciepłu. Kolory zimne przypominają nam wodę, chłód i niebo.

4. Jak myślicie dzieci, o których kolorach używanych przez Zajączka Wielkanocnego możemy powiedzieć, że są ciepłe, a o których, że są zimne? Co mógł zrobić Zajączek, aby jego jajo było pomalowane na więcej niż cztery kolory?
5. Zapraszam do zabawy „Wymieszaj kolory”. Potrzebne nam będą farby, pędzel i kartki. Przygotujcie farby w kolorach: **żółtym**, **czzerwonym** i **niebieskim**. Przypomnę Wam, że są to kolory podstawowe i możemy je ze sobą mieszać. Wasze zadanie brzmi następująco: Zastanówcie się, z połączenia których kolorów, może powstać kolor zielony. Teraz spróbujcie pomieszać farby tak, aby udało się go pozyskać.



Kolor zielony uzyskacie w połączeniu farby żółtej i niebieskiej

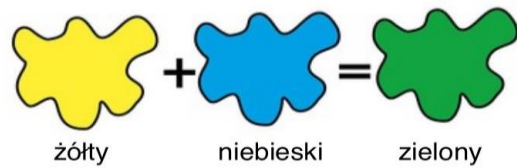
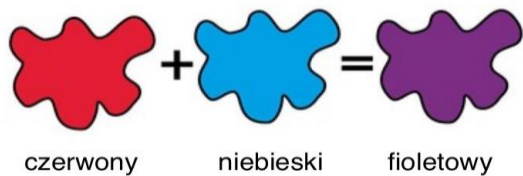
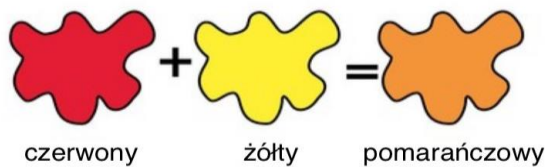


6. Samodzielne doświadczenia.  
Zapraszam teraz dzieci do samodzielnego poszukiwania sposobów uzyskiwania innych kolorów. Spróbujcie odpowiedzieć czy uzyskana barwa to barwa ciepła, czy zimna.



7. Swoje doświadczenia i informacje możecie zgromadzić w postaci przepisu, którego wzór zamieściłam poniżej, zapisując (malując) podobnie kolorami na swojej kartce:

## Mieszanie kolorów



8. Zabawa ruchowa „W poszukiwaniu kolorów”.  
Rodzic lub rodzeństwo wymieniają kolor, a dzieci stają w pokoju obok wymienionego koloru wskazując na niego (zabawę powtarzamy dowolną ilość razy).
9. A teraz tuż przed kolejnymi zajęciami, możecie trochę pobawić się przy znanej już Wam piosence pt.: „Zając” (link poniżej)  
<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

#### 10. Zapraszam teraz do wykonania pracy plastycznej- pt.: „Pisanka wielkanocna”

Zanim dzieci rozpoczną swoją pracę, proszę, aby rodzice powiedzieli kilka słów o pisankach i podali krótką definicję:

**Pisanka wielkanocna**, to ozdoba każdej święconki. Wśród pokarmów znajdujących się w koszyczku, który zanosimy do poświęcenia w Wielką Sobotę, muszą znaleźć się **pisanki**, które symbolizują rodzącą się do życia przyrodę oraz Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.

A teraz proszę pozwolić dzieciom na kreatywność i inwencję twórczą, udostępniając wszelkie potrzebne materiały do wykonania pracy. Mogą to być farby, kredki albo różne dodatki pasmanteryjne takie jak koraliki, wstążki cekiny lub papier kolorowy, bibuła, brokat - cokolwiek Państwo posiadacie w domu.

Kiedy dzieci wykonają piękną pisanekę, proszę aby uprzątnęły swoje stanowisko pracy.

#### 11. Na koniec zapraszam do krótkiej zabawy relaksacyjnej „Masażyki”

Proszę pamiętać, że w masażkach nie jest zbyt ważne stukanie w plecy dziecka idealnie jak w instrukcji, rodzice mogą wprowadzać dowolne modyfikacje. Ważne jest aby robić to delikatnie .

##### **Tu płynie rzeczka**

(Na plecach kantem dłoni wykonujemy ruch falisto - posuwisty)

##### **Tędy przeszła pani na szpileczkach**

(Opuszkami palców stukamy w plecki)

##### **Tu przeszły słonie**

(Stukamy zaciśniętymi pięściami posuwając się na plecach z dołu na górę)

##### **I biegły konie**

(jak wyżej, ale w drugą stronę z góry na dół)

##### **Zaświeciły dwa słoneczka**

(Palcem rysujemy słoneczko na plecach)

##### **Spadł drobniutki deszczyk**

(Opuszkami palców stukamy w plecki)

**Czy przeszedł cię dreszczyk?**  
(muskamy delikatnie tylną część szyi)

**To tyle na dziś, czekam na Wasze piękne prace, które zamieścimy na stronie Fb przedszkola :)**

**Pozdrawiam :)**