

Temat: Dodajemy i odejmujemy.

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania,
- Kształtowanie odporności emocjonalnej dziecka i zdolności do wysiłku intelektualnego.

Cle operacyjne:

Dziecko:

- poznaje własne możliwości poprzez aktywny udział w zajęciu,
- zna cyfry i liczby, potrafi je umiejętnie i praktycznie zastosować;
- rozpoznaje kształt cyfr oraz znaków „+”, „=” ;
- kojarzy liczbę elementów z jej odpowiednikiem cyfrowym;
- przestrzega uzgodnionych umów;
- uczy się wytrwałości i samodzielności w wykonywaniu zadań;
- potrafi poradzić sobie z emocjami i zachować się w sytuacjach trudnych;
- umie nabyte umiejętności zastosować w praktycznym działaniu;
- myśli logicznie i samodzielnie;

Pomoce: cyfry, paski papieru z których można zrobić znaki „+,-,=”, pasek kartonu, klamerki do wieszania bielizny, wykałaczki lub zapalki, muzyka.

1.Zagadki matematyczne:

- Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
- Którą dłoń podajemy na powitanie?
- Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
- Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
- Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
- Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
- Ile to jest razem 3 i 3?
- Ile boków ma trójkąt?

2.Dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem klamerki

Rodzic mówi:

- przypnij sześć klamerki do paska papieru i jeszcze cztery klamerki... Pokaż... Policz... Ile masz razem?
- masz dziesięć przypiętych klamerki, zdejmij dwie... Ile pozostało?
- do paska przypiąłeś dziesięć klamerki, ma ci zostać pięć... Ile zdjąłeś? Można zadawać dowolne pytania.

Teraz potrzebne będą wykałaczki (posłużą nam jako liczmany) i paseczki papierów, z których będziemy robić znaki. Zadajemy dziecku pytania:

- dwa i jeden to ? – przypominamy dziecku, że aby zapisać to działanie w matematyce zamiast „i” robimy znak +, a zamiast „to” znak „=”.

Teraz dziecko dokonuje obliczeń za pomocą liczmanów i pod liczmanami tworzy zapis np.;

$2+2=4$; $3+4=7$ itd.

-

2. Taniec części ciała – kształtowanie świadomości własnego ciała. Rodzic prosi, aby dziecko poruszało wskazanymi częściami ciała w rytm muzyki. Tańczą kolejno: głowa, szyja, ramiona, ręce, dłonie, palce, tułów, biodra, nogi, stopy.

3. "Skręcamy cyfry" – macie gazety do wyrzucenia? To wrywamy z nich kartki i dajemy dziecku zadanie, by skrzyły gazety dokładnie w bice i wykonało z nich cyfry. Musi bardzo ciasno skręcać, żeby się bice nie rozwinęły. Zostawcie te cyfry, mogą się nam jeszcze przydać.

4. Zabawa - „Przejdźcie przez rzekę” - Wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania. Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody. Czym są kamienie? Poduszkami jaškami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie. Oczywiście na trudniejsze.

Drodzy rodzice, zaproponujcie dziecku, zabawę w przedszkole. Niech maskotka będzie dzieckiem, a dziecko nauczycielem, który uczy matematyki. W ten sposób zyskacie trochę czasu dla siebie.

Linki z kartami pracy do pobrania na stronie.

Pozdrawiamy