

## 09.04.21

Zajęcia z wykorzystaniem tekstu literackiego - *Piesek i Trampolenek poszukują nocy.*

### Cele ogólne:

rozpoznawanie stałych następstw dnia i nocy  
rozwijanie umiejętności uważnego słuchania  
doskonalenie mowy poprzez wypowiedzianie się  
kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej  
usprawnianie małej i dużej motoryki.  
utrwalenie kolejności pór roku  
utrwalenie nazw miesięcy  
kształtowanie świadomości następstwa czasu  
rozwijanie wyobraźni i zdolności manualnych.

### Cele operacyjne:

Z uwaga słucha opowiadania.

Omawia treść utworu.

kończy zdanie „Kiedy jest ciemno...”. Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i kontynuowania rytmu „Słońce, księżyc i gwiazda”.

Czyta globalnie

dopasowuje nazwy do obrazków z porami roku.

Rozwiązuje zagadki

Przelicza miesiące w roku.

Proszę przeczytać dziecku opowiadanie: Urszuli Piotrowskiej *Piesek i noc.*

### **Piesek i noc**

Jak wiadomo, po nocy przychodzi dzień, a kiedy przeminie dzień, nadchodzi noc. I tak było zawsze. Ale mały pluszowy Piesek zażyczył sobie pewnego ranka, że chce nocy właśnie teraz. Takiej prawdziwej, z księżycem i gwiazdami!

– Hej hop! – zawołał rozbawiony Trampolenek. – Musisz poczekać, bo Ziemia nie może obracać się szybciej.

– Nie będę czekał, hau, hau – powtarzał Piesek. – Idę poszukać nocy.

I pomaszerował przed siebie. Zastanawiał się, kogo by tu zapytać o drogę. Zawołał do promieni słonecznych:

– Promyki, promyki, gdzie jest noc?

Ale promyki nie słyszały, bo były bardzo zajęte. Musiały ogrzać i oświetlić mnóstwo miejsc.

Jak to robiły każdego dnia. Potem zapytał wiatru, ale wiatr pokręcił się, pokręcił, zaszumiał po swojemu, bo myślał, że piesek żartuje i pomknął gdzieś daleko.

Piesek poszedł dalej. Nagle zobaczył stadko szpaków, które kąpało się w kałuży. Przez chwilę przyglądał się wesołej zabawie, a potem zapytał:

– Szpaki, szpaczki, czy wiecie, gdzie jest noc?

– Nie wiemy, ale może sowa ci powie, bo ona bardzo lubi noc.

Pobiegł szczeniaczek do lasu, by odnaleźć drzewo, w którego dziupli mieszkała sowa.

– Sowo, sowo, czy wiesz, gdzie jest noc?

– Oczywiście, że wiem, hu, hu, hu – wymądrzała się sowa. – Na drugiej półkuli.

– Czy to daleko, hau, hau?

Sowa uśmiechnęła się do Pieska.

– Daleko, daleko. Lepiej wracaj do przedszkola, a noc sama cię odnajdzie.

– Ja pierwszy ją odnajdę! – upierał się Piesek. – Polecę do niej samolotem.  
– Hu, hu, hu, jak sobie chcesz – wzruszyła sowa ramionami. – Tylko zanim dotrzesz na miejsce, to tam już będzie dzień.  
– Idę się spakować i pożegnać z przyjaciółmi, hau, hau.  
Pomerdał zadowolony ogonkiem i pobiegł do przedszkola. Po drodze spotkał prawdziwego psa Reksa, który kopał dołek obok dołka. Reks zauważył pluszowego kuzynka i zaszczekał:  
– Może byś mi pomógł znaleźć kość, którą gdzieś tu zakopałem? Póki jeszcze świeci słońce i wszystko widać.  
Piesek ochotczo zabrał się do pracy i po chwili razem wykopali wielką starą kość. Potem znowu ją zakopali i szczeniaczek pomaszerował do przedszkola.  
A tymczasem wokoło zaczęło robić się szaro. Kiedy Piesek dotarł na przedszkolne podwórko, nastąpiła noc. Taka, jakiej szukał – z księżycem i gwiazdami. Przed drzwiami czekał na pieska Trampolinek.  
– Trampolinku, Trampolinku, widzisz, jednak znalazłem noc, hau, hau i nie muszę nigdzie lecieć.  
– Hej hop! – zawołał Trampolinek. – Bardzo się cieszę, choć zajęło ci to cały dzień.

2. Proszę porozmawiać na temat treści utworu.

- Czego szukał Piesek? Kogo pytał o drogę?
- Jakie ptaki kąpały się w kałuży?
- Dlaczego sowa nie wierzyła, że Piesek odnajdzie noc?
- Jak długo Piesek szukał nocy?

3. Niech dziecko kończy zdanie:

- „Kiedy jest ciemno...”.

4. Zabawa muzyczna przy piosence „Dorotka”

<https://www.youtube.com/watch?v=fh2iFzwrw-c>

5. A teraz proszę przeczytać dziecku zagadki dotyczące pór roku:

Tęsknimy za nią po długiej zimie,  
czekamy, kiedy zimno minie.  
Z nią przecież jest radości tyle!  
Pierwsze kwiaty i motyle. (wiosna)

O tej porze roku mamy wakacje,  
ciepłe dni i kwitnące akacje,  
kolorowe kwiaty i złociste promienie,  
które słońce zsyła nam na ziemię. (lato)

Kolorowe liście rozrzuca dokoła,  
żołędzie i kasztany, które zabiorę do przedszkola. (jesień)

Przychodzi po jesieni. Bywa mroźna i sroga.  
Śnieg zostawia w ogródkach, a szron na samochodach (zima)

6. Proszę rozłożyć obrazki przedstawiające pory roku. Obok ułożyć kartki z nazwami pór roku: WIOSNA, LATO, JESIEŃ, ZIMA. Dzieci z pomocą rodzica próbują je odczytać i dopasować do obrazków.

7. Rodzic wraz z dzieckiem wymienia nazwy miesięcy należące do wiosny/ lata/ jesieni/ zimy/ w kolejności. Rodzic po wymówieniu nazwy miesiąca stawia na środku koła klocek.

Na koniec dzieci przeliczają, ile miesięcy ma cały rok. (niech dziecko utrwali sobie bieżący miesiąc, ten przed i po, czyli miesiące bieżącej pory roku- wiosny)

### **Zajęcia popołudniowe**

Praca plastyczna „**4 pory roku**”. Dziecko wycina koło z bloku technicznego. Z pomocą rodzica dzieli koło na 4 równe części. Każda ćwiartka jest odpowiednikiem jednej z pór roku. Zadaniem dzieci jest stworzenie obrazków nawiązujących do: wiosny, lata, jesieni i zimy.

Jeśli mają dzieci chęć, to proszę udostępnić im Karty Pracy : Dzień i Noc