

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu zainteresujemy dzieci przyrodą i ekologią, będziemy uczyli się, jak możemy dbać o naszą planetę. Dziecko pozna niektóre pojęcia związane kosmosem. Wspólnie zastanowimy się, jak można dbać o środowisko (oszczędzając wodę i prąd, segregując odpady). Dzieci poznają pojęcie *recyklingu* i sposób, w jaki się go na produktach oznacza, uczyć się będą prawidłowej segregacji śmieci (dzielenie odpadów na przetwarzalne i nieprzetwarzalne)

Proszę korzystać z załączonych na stronie internetowej przedszkola - w naszej zakładce **Kart Pracy Dbamy o naszą Planetę**

W przedszkolu jest do odbioru kolejna część Kart Pracy z pakietu Nowa Trampolina pięciolatka, czyli Karty Pracy cz. 4.

12.04.2021r

Temat: Kreślimy ósemki. zajęcia matematyczne.

Cele:

poznanie obrazu graficznego cyfry 8
kształtowanie pojęcia liczby 8
doskonalenie zdolności klasyfikowania
kształtowanie umiejętności określania i porównywania liczebności zbiorów
doskonalenie umiejętności liczenia
poznawanie prostych sposobów pomiaru.
poszerzanie wiedzy na temat owadów
rozwijanie zdolności manualnych
doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami
rozwijanie małej motoryki.

1. Wprowadzenie cyfry 8. Rodzic przedstawia zapis cyfry. Na plecach dziecka rodzic rysuje palcem kształt cyfry 8. Po chwili następuje zamiana.
2. „Co nie pasuje?” – rozpoznawanie przedmiotów z tej samej kategorii. R. układa w szeregu po 8 przedmiotów posiadających pewne cechy wspólne, np.: plastikowe, drewniane, duże, miękkie. W każdym zbiorze znajduje się dodatkowy (dziewiąty) element, który nie pasuje. Dziecko wyszukuje go i odkładaj na bok. Następnie przelicza pozostałe rzeczy. Za każdym razem dochodzi do jednego wniosku: Zbiór (szereg) składa się z 8 przedmiotów.
3. „Po osiem” – sprawdzanie i porównywanie liczebności zbiorów. R. układa na dywanie dwie szarfy – dwa zbiory. W jednym z nich układa 8 guzików. W drugim więcej lub mniej. Dziecko dokłada lub odejmuje przedmioty tak, aby w każdym zbiorze było ich po tyle samo.
4. Zabawa matematyczna „Policz i powiedz ile” – przeliczanie.: np.
- Ile nóg ma krzesło? Ile krawędzi ma stół? Ile ramion ma gwiazda?
5. „Jakiej długości?” – poznawanie prostych sposobów mierzenia, np.: za pomocą kredek, patyczków.
6. Zapoznanie z wyglądem linijki – odszukanie na podziałce cyfry 8, odmierzanie różnych przedmiotów, wspólne zaznaczanie na kartce 8 cm (zaczynając od lewego rogu).

PRACA W KARTACH PRACY

7. Dziecko ogląda kolejną część kart pracy z pakietu Nowa Trampolina pięciolatka, czyli Karty pracy cz. 4.

R. zwraca uwagę na rysunki na wewnętrznej stronie okładki.

Uwaga: R. może wykorzystać tę stronę w dowolnym czasie podczas zajęć z dzieckiem.

Zadaniem dziecka jest połączenie litery z rysunkiem, którego nazwa rozpoczyna się daną literą/głoską:

A – ananas

S – sowa

O – okulary

R – robot

K – kot

P – parasol

L – latawiec

M – motyl

Z – zebra

T – tort

F – foka

H – hipopotam

B – bałwan

W – wózek

I – indyk.

8. Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 3) lub w KP Dbamy o naszą Planetę – kolorowanie lub wyklejanie szablonu cyfry, rysowanie cyfry palcem na kartce i w powietrzu, wskazywanie elementów, których jest po osiem.

9. „Kreślimy ósemki” – zabawa ćwicząca koordynację wzrokowo-ruchową. Dziecko trzymając tasiemkę kreśli ósemki w powietrzu i na dywanie

Jeśli mamy KP

x Dziecko przelicza elementy w pętlach i łączy je z odpowiednimi cyframi

x Zabawa rozwijająca zmysł równowagi „Ósemki”. R. rozkłada na podłodze długą wstążkę na kształt cyfry 8. Dziecko chodzi po niej, stawiając stopę przed stopą. Rozkłada przy tym ręce na boki, aby zachować równowagę.

Zadania popołudniowe

A teraz czas na zajęcia przyrodniczo-plastyczne. **„Ile kropek ma biedronka?”**

1. Wprowadzenie w tematykę zajęć wspierane obrazkami. R. pokazuje biedronki na ekranie, na obrazku w ich naturalnym środowisku. Wyjaśnia, że w Polsce najpopularniejsza jest biedronka siedmiokropka, która ma na każdym skrzydełku ma trzy kropki i jedną na środku. Razem: siedem kropek. Opisuje warunki, w jakich żyją biedronki (np.: czym się żywią, gdzie i kiedy można je spotkać).

Teraz zrobimy biedronkę:

2. potrzebne będą np. czerwone talerzyki papierowe lub czerwone koła z kartonu, czarne arkusze papieru,

3. Wycinanie i doklejanie elementów.

Dziecko:

x kładzie przed sobą talerzyk papierowy w kolorze czerwonym

x z czarnego papieru wycina pasek (na całą średnicę talerzyka) o szerokości ok. 1 cm; pasek przykleja na talerzyku po środku, tak aby podzielić go na dwie części (wyznaczyć dwa skrzydełka biedronki)

x z tego samego koloru papieru wycina głowę biedronki i przykleja

x następnie wycina czarne kółka-kropki i umieszcza je na skrzydełkach.

4. Dorysowywanie białą kredką oczu biedronki.
5. Na koniec po bokach dziecko dokleja nóżki z czarnej włóczki – 6 kawałków tej samej długości.

Utrwalamy piosenkę „ Nie spijcie, kiedy Wiosna” :
<https://www.youtube.com/watch?v=l4Ocx981Sww>

Do następnego spotkania. Pochwalcie się swoją pracą. Pani Gosia ☺