

13.04.2021

W kosmosie- zajęcia przyrodnicze z wykorzystaniem wiersza.

Cele:

doskonalenie umiejętności uważnego słuchania
rozwijanie mowy poprzez wypowiedzianie się
zdobywanie informacji dotyczących kosmosu
rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej
wdrażanie do współdziałania w sytuacjach zadaniowych
rozwijanie motoryki poprzez zabawy ruchowe.

Proszę przeczytać dziecku wiersz

Trampolek w kosmosie

Mknie Trampolek w kosmos rakieta,
żeby się z bliska przyjrzeć planetom.
Patrzy, jak krążą, krążą bez końca
po swych orbitach wokół Słońca
i po kolei nazwy wymienia:
najpierw Merkury, Wenus i Ziemia,
Mars jest następny, za Marsem Jowisz
(wierzyć możecie Trampolinkowi)
i dalej Saturn, a za nim Uran,
wreszcie na końcu mamy Neptuna!
Mknie Trampolek, goni komety,
kosmos podziwia z okien rakiety.
Zapas paliwa ma jeszcze spory,
chętnie odwiedza więc gwiazdozbiory
i Niedźwiedzicom, Dużej i Małej,
zdjęcie za zdjęciem robi wspaniałe.
Kurs teraz nowy na Księżyc bierze
i już po chwili biega w kraterze,
a za nim łazik krok w krok się kręci,
bo na zabawę ma wielkie chęci.
Koniec zabawy, bo Ziemia wzywa!
Czy ta wyprawa była prawdziwa?

Urszula Piotrowska

2. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Dziecko odpowiada na pytania np.:

- Czym Trampolek wybrał się w podróż?

Czemu chciał się przyjrzeć?

Po czym krążą planety?

Dookoła czego krążą planety?

Jakie planety widział Trampolek?

3. A teraz proszę posłuchać piosenki „**W Układzie Słonecznym**” W Układzie Słonecznym wszystko jest możliwe! Planety śpiewają, rapują i tańczą. W radosnej podróży dookoła Słońca, opisują swoje najważniejsze cechy. Zakręć się razem z nimi!

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

4. Zabawa z nagraniem Roboty i ufoludki (załączone pliki mp3). R. zaprasza w długą podróż kosmiczną. Zadaniem dziecka będzie rozpoznanie, jaki element podróży sugeruje muzyka, i wykonanie interpretacji ruchowej.

Zabawa składa się z 4 części: Lot rakiety (nr 23) – Planeta robotów (nr 24) – Lot rakiety (nr 23) – Planeta ufoludków (nr 25).

W czasie lotu dziecko biega z dłońmi splecionymi nad głową (to czubek rakiety). Ląduje na odgłos lądowania, powoli kucając. Na planecie robotów porusza się w zautomatyzowany sposób (jak roboty). Na planecie ufoludków śpiewa po „ufoludzku” lub porusza się dowolnym sposobem.

5. Zabawa „Po orbicie”. Rodzic tłumaczy:

w środku jest Słońce , dookoła niego są okręgi z liny, liny są orbitami – drogami, po których poruszają się planety. (nazwy planet Układu Słonecznego: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun). Planety przemierzają drogę, każde po swojej linii.

6. Utrwalenie nazw planet wspierane obrazkami. Dziecko wymienia nazwy planet, które zapamiętały z poprzedniego ćwiczenia. R. pokazuje w tym czasie odpowiednie obrazki.

Zajęcia popołudniowe

A Wy jak przedstawicie Układ Słoneczny? - spróbujcie i pochwalcie się.

Niech Wam towarzyszy piosenka UFOLUDKI, którą na pewno zaśpiewają z Wami rodzice.

https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI

Może dzieci zainteresują filmy edukacyjne o Kosmosie, Układzie Słonecznym

https://www.youtube.com/watch?v=g_xPVHjj0Yg

lub

Bajka opowiadająca o budowie Układu Słonecznego dla przedszkolaków dla których opracowano bazę wiedzy w ramach Akademii misia HARIBO.

<https://www.youtube.com/watch?v=vyDM8qDAacU>

Pozdrawiam Was . Pani Gosia