

14.04.2021

Nasz układ planetarny- słuchanie wiersza „Planety”

Cele:

utrwalenie nazw planet Układu Słonecznego
ćwiczenie umiejętności współpracy z rodzicem
tworzenie warunków do wspólnej zabawy
budzenie aktywności twórczej.
kształtowanie umiejętności uważnego słuchania
rozwijanie wyobraźni i zdolności manualnych
rozwijanie poczucia rytmu
rozwijanie pomysłowości i kreatywnej oceny otoczenia
utrwalenie poznanych piosenek
doskonalenie umiejętności współdziałania

1. Przypomnijcie sobie piosenkę „**W Układzie Słonecznym**”

https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&list=RDyxVMhKt-cvI&start_radio=1

2. Utrwalenie wiadomości z poprzednich zajęć. Pomoże wam w tym uważne wysłuchanie wiersza.

„Planety” B. Formy

Słońce to gwiazda, świeci na niebie.

Ciepłe promienie wysyła do Ciebie.

Merkury, Wenus to Słońca sąsiedzi,

może je człowiek kiedyś odwiedzi?

Potem jest Ziemia, wszyscy ją znamy.

Za Ziemią Mars częściowo zadbany.

Pokryty pyłem oraz skałami

i nieczynnymi już wulkanami.

A dalej Jowisz, Saturn i Uran,

Neptun hen w gwiazdnych chmurach.

Wokoło Słońca się przemieszczają

i tajemnice swoje wciąż mają.

Pytania mające na celu usystematyzowanie wiedzy:

-Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się słońce i planety?- kosmos, przestrzeń

kosmiczna, wszechświat

- Czym jest słońce?- gwiazdą
- Co robią planety w stosunku do słońca?- krążą
- Jak nazywa się tor po którym poruszają się planety?- orbity
- Czy dziecko potrafi podać kolejno nazwy planet w Układzie Słonecznym?
- Którą planetą z kolei od słońca jest ziemia?- trzecią
- Która planeta jest największa, a która najmniejsza?
- W jaki sposób można udać się w kosmos i kto może tego dokonać?

3. Zapraszam do wspólnej zabawy razem z Olą i Blu :)

Zasady są bardzo proste! Wsiadamy do statku kosmicznego, który leci tylko wtedy gdy tańczymy. Kiedy gra muzyka poruszamy się w rytm muzyki, a kiedy przestaje grać muzyka lądujemy

<https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo>

4. Kosmiczne Zagadki :

Kiedy nocą słońca,
nie ma już na niebie,
świeci całym sobą,
lub kawałkiem siebie. (księżyc)

Jej długi warkocz złotem błyska,
siostrą jest gwiazd i księżyc.
Rzadko odwiedza nasze niebo.
Niesie wieści. Jakie? To tajemnica. (kometa)

Bardzo mu dobrze się wiedzie,
do pracy rakieta jedzie –
na podbój kosmosu, planet
i w galaktyki nieznane. (kosmonauta)

Z ziemi do gwiazd

mknie pocisk złoty,

szybszy niż wiatr

i samoloty. (rakiet)

5. A teraz zamieniamy się w **Ufoludki**, zapraszam do waszej ulubionej zabawy- poruszajcie się z Ufoludkiem (mp3 25)

Zajęcia popołudniowe

Zaśpiewajcie razem z mamą lub tatą piosenkę Fasolek - Ufoludki

Jeśli macie chęć proszę abyście wykonali kosmiczną plastyczną pracę np. **Ufoludek i jego podróże / Statki Kosmiczne / konstrukcja z klocków/ ...**

Zabawa „Słońce parzy”

Rodzic rzuca piłką do dziecka i podaje nazwę planet np. Jowisz, Mars. Zadaniem dziecka jest złapać piłkę i odrzucić . Dopiero kiedy padnie słowo „Słońce” to nie można łapać, gdy dziecko złapie daje fant itd. Kilka razy powtórzyć. Zamiana ról

Możecie wrócić do proponowanych wcześniej filmów edukacyjnych nt Układu Słonecznego