

**15.04.2021 r. czwartek**

## **Zajęcia społeczno-przyrodnicze – jak segregujemy śmieci?**

### **Cele:**

rozwijanie zmysłu dotyku poprzez rozpoznawanie różnych tworzyw  
ćwiczenie małej motoryki poprzez wycinanie i przyklejanie  
zdobywanie informacji na temat dbania o przyrodę  
kształtowanie zdolności skojarzeniowych  
wzbudzanie szacunku do otaczającego świata przyrody.  
pobudzanie kreatywnego myślenia  
wzbudzanie poczucia sprawstwa  
uwrażliwianie na konieczność dbania o otaczające nas środowisko

### **Przebieg zajęć:**

1. „Co znajduje się w koszu?”  
w koszu znajdują się wrzucone wcześniej puste opakowania i odpady. Dziecko rozpoznaje przedmioty i tworzywa, z jakiego zostały wykonane, nazywa je i dotyka, oceniając strukturę, miękkość itp.
2. Dziecko przypomina nazwy planet. Pogadanka na temat dbania o naszą planetę Ziemię. Dziecko podaje propozycje, co można zrobić, aby śmieci było mniej.
3. Proszę o pokazanie dziecku na obrazku, w rzeczywistości, w internecie: pojemniki do segregacji śmieci i zwrócić uwagę na ich kolory. Rodzic uświadamia dziecku, że do każdego z nich należy wrzucać inne rodzaje odpadów (niebieski – papier; zielony – szkło; żółty – plastik).
4. Wspólne wykonanie pojemników. Rodzic pokazuje trzy pudełka (np. opakowania po butach). Dziecko obkleja każde z nich innym kolorem. Gotowe pudełka-pojemniki na śmieci zostają ułożone na podłodze
5. Klasyfikowanie przedmiotów i przydzielanie opisanych wcześniej odpadów do odpowiednich pojemników. Dziecko wrzuca śmieci, zwracając uwagę na właściwe przyporządkowanie (np.: niebieski – gazeta, kartka z zeszytu; zielony – szklana butelka; żółty – plastikowa butelka).
6. Zabawa ruchowa z kolorowymi kartonami. Rodzic wyjaśnia, że poszczególne kolory będą odpowiednikami pojemników na odpady. Rodzic wymawia nazwę przedmiotu. Zadaniem dziecka jest zaklasyfikowanie go do jednej z grup i jak najszybsze wskoczenie na karton w kolorze odpowiedniego pojemnika, np.: Plastikowa butelka – dzieci wskakują na żółty karton
7. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 8)** – utwalenie wiadomości na temat segregowania odpadów.

Posłuchajcie piosenki „ Dbaj o ziemię”

<https://www.youtube.com/watch?v=S-AdnBeh7W4>

A teraz zapraszam do zajęć technicznych - **Drugie życie odpadów.**

1. „Do czego znów użyć?” – rozmowa kierowana na temat recyklingu. Proszę wytłumaczyć dziecku, że dzięki segregacji odpadów można ponownie coś z nich uzyskać. Pokazanie dziecku- symbolu recyklingu. Dziecko omawia jego wygląd.



2. Rodzic wykłada odpady, takie jak: plastikowe butelki, nakrętki, pojemniki po mleku, jogurtach, gazety, puszki, CD itp. Zadaniem dziecka jest wykonanie z dostępnych materiałów zabawki według własnych pomysłu.

### **Zadania popołudniowe**

pios. „Nasza planeta wzywa nas”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

Proszę wykonać KP str 6, 7. Pochwalcie się efektem Waszej Pracy.

Serdecznie pozdrawiam . Pani Gosia