

Temat: Co to jest ekologia – do czego potrzebna jest woda?

Cele ogólne:

- odreagowanie napięć poprzez wspólną zabawę,
- zapoznanie ze zjawiskiem krążenia wody w przyrodzie,
- uświadomienie znaczenia wody w przyrodzie i konieczności jej oszczędzania,

Cele operacyjne (dziecko):

- potrafi wysuwać wnioski dotyczące zagrożeń środowiska poprzez własne doświadczenia;
- rozumie znaczenie słów „ekologia” i „ochrona środowiska”;

- uczestniczy w zabawach,

- odreagowuje napięcie emocjonalne,
- potrafi wyjaśnić skąd się bierze deszcz,
- wymienia proste sposoby oszczędzania wody,

Pomoce: litery, czajnik z wrzątkiem, szklanka,

Celem wprowadzenia do tematu puszczaemy dziecku filmik o ekologii:

https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ&frags=wn&ab_channel=Enea

1. Zagadki słowne związane z wodą.

Proszę rozłożyć na dywanie lub stole litery i dziecko wyszukuje te z których można ułożyć napis: **WODA**. Następnie odczytujemy dziecku zagadki. Dziecko odpowiada i z liter stara się (z pomocą dorosłego) ułożyć słowo będące odpowiedzią:

Gdy go długo nie ma - wszyscy narzekają,
a gdy przyjdzie, pod parasol przed nim się chowają. /**deszcz**/

Jak ta szyba się nazywa,
Co wodę zimą na stawie przykrywa? /**lód**/

Spod kamienia bije,
Kto spragniony pije. /**woda lub źródło**/

Z gór strumieniem spływa,
przy morzu ogromna bywa. /**rzeka**/

2. Rodzić inicjuje rozmowę na temat wody:

- Do czego potrzebna jest woda?
- Kto potrzebuje wody?
- Gdzie możemy znaleźć wodę?
- Skąd się bierze woda?

3. Oglądanie filmu edukacyjnego „Obieg wody w przyrodzie” dostępnego pod adresem:

https://www.youtube.com/watch?v=ylxVLAxOxDY&ab_channel=FundacjaOnWater.pl

4. Zabawa badawcza „Jak powstaje deszcz?”.

Nalewamy wrzątek do szklanki i zwracamy uwagę dziecka na zjawisko parowania wody. Zachęca, by spróbowało określić, czym charakteryzuje się para wodna. Następnie, przykrywamy szklankę spodkiem tak, aby chmura pary osiadł i skropliła się na nim, tworząc deszcz. Dziecko może ostrożnie dotknąć osiadłej na spodku wody. Obserwuje, jak krople wody spadają do naczynia z wodą.

5. Wspólne picie wody niegazowanej.

6. Zabawa muzyczna przy piosence

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g&ab_channel=BajeczkiPioseneczki

Dziecko tańczy przy muzyce, na przerwę zatrzymuje się i podnosi z podłogi serwetkę . Rysuje w powietrzu wg polecenia rodzica np. dom, kwiatka, rybkę itp. Zabawę powtarzamy dowolną ilość razy.

7. Oglądanie filmu „Woda - mamó, tato, co wy na to?” dostępnego pod adresem:

https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM&ab_channel=StowarzyszeniePostis

8. Rozmowa z dziećmi - zwrócenie uwagi, że są takie miejsca na świecie, gdzie brakuje wody.

- „Jak możemy oszczędzać wodę?”

- Dokończ zdanie: „Należy oszczędzać wodę, ponieważ...”

9. Poniżej podane są litery składające się na wyraz „woda” – można je wykleić w dowolny sposób np. plasteliną i ułożyć wyraz

Drodzy rodzice na wtorek będą potrzebne plastikowe nakrętki.



