

Temat: Wprowadzenie litery „f, F”

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności czytania oraz dokonywania syntezy i analizy słuchowej
- rozwijanie sprawności motorycznych.

Cele operacyjne:

- doskonalili umiejętności analizy i syntezy sylabowej;
- wyszukuje głoskę f w słowach;
- rozwija pamięć słuchową;
- poznaje literę **F, f**;
- zaznacza miejsce litery **F, f** w wyrazach;
- pisze literę **F, f** po śladzie i samodzielnie;
- rozwija umiejętność czytania wyrazów z poznanych liter;
- utrwala kształt litery;
- rozwija umiejętność wypowiedzania się na określony temat;
- rozwija sprawności motoryczne;
- poszerza wiedzę o świecie;
- doskonalili umiejętności odczytywania i interpretowania instrukcji;

Pomoce : książka nr 4, kredki, ołówek, materiał spożywczy sypki

**1. Rodzic** prosi o nazwanie mebli znajdujących się w salonie:

- dziecko wymienia meble i dzieli każdy wyraz na sylaby,
- jednym z mebli powinien być **fotel**

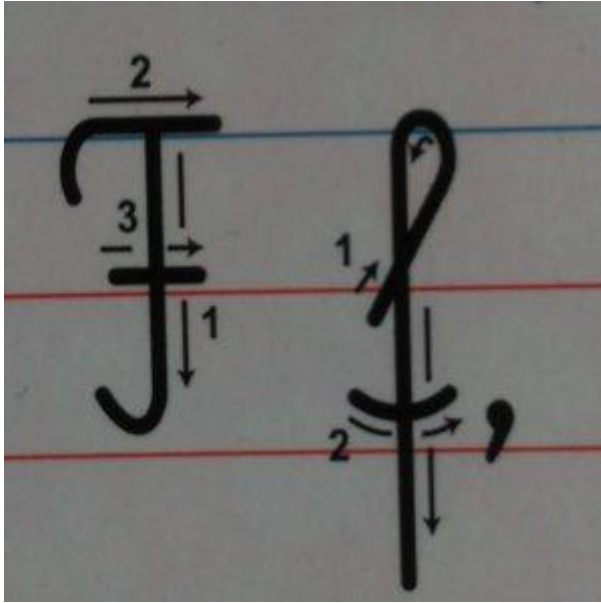
**2. Rodzic** skupia uwagę dziecka na wyrazie fotel i prosi, żeby:

- podzieliło ten wyraz na sylaby oraz policzyło głoski.
- ułożyło schemat wyrazu z białych nakrywek,
- z nakrywek czerwonych i niebieskich ułożyło model wyrazu.

Następnie dziecko zastępuje nakrywki znanymi literami a nową głoskę z – jej symbolem graficznym.

**3. Demonstracja nowej litery** pisanej małej i dużej , porównywanie jej z literą drukowaną, pokaz pisania litery:

- zwrócenie uwagi na kierunek pisania litery.
- Omówienie miejsca zapisu małej i wielkiej litery w liniaturze.



**4. Modelowanie litery pisanej** np. z materiału spożywczego: ziele angielski , pieprz, kasza (układanie liter z drobnych elementów ćwiczy chwyt i cierpliwość). Powodzenia dzieciaki!

**Można też poćwiczyć:**

- pisanie liter klejem na kartce i wysypywanie śladu np. kaszą,
- układanie liter z włóczki (przyklejanie jej),
- układanie liter ze skakanek lub liny na podłodze,
- wyskakiwanie nowo poznanej litery obunóż na podłodze,
- wyszukiwanie nowo poznanych liter ukrytych w gazetach.,



**4.,,Licz kroki”**- zabawa ruchowa na wzór dyktanda matematycznego.

Proszę dziecko zaznaczyć punkt na podłodze np. klokiem. Następnie podawać komendy typu:

idź dwa kroki do przodu,

zrób trzy kroki w lewo,

cztery kroki do tyłu,

podskocz cztery kroki w prawo itd.

Dobrze, jeśli dziecko ukończy swoją zabawę ponownie w punkcie wyjścia.

Teraz zapraszam was do naszych książek nr 4

Po pracy przy biurku zapraszam do ćwiczeń gimnastycznych:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>