

Temat: Lubimy książki.

Cele główne:

- budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci
- kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć
- kształtowanie wyobraźni, wzbogacanie wrażeń , spostrzeżeń , myślenia i mowy

Cele operacyjne – dziecko:

- zna prezentowane bajki i ich bohaterów
- rozwija umiejętność czytania wyrazów z poznanych liter;
- utrwała kształt litery;
- rozwija umiejętność wypowiedzania się na określony temat;
- rozwija sprawności motoryczne;
- poszerza wiedzę o świecie;
- doskonalą umiejętności odczytywania i interpretowania instrukcji;

Pomoce: materiały sypkie np. groch i fasola, kubeczek, słomka, książka nr4, ołówek, kredki

1.Proszę, żeby dziecko obejrzało filmik o powstawaniu książki:

https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q&ab_channel=Wydawnictwo2Siostry

Po obejrzeniu filmu proszę zapytać dziecko jakie zna tytuły książek, baśni.

2.,,Do krainy baśni zabieram...”

- rodzic prosi dziecko, aby wymyśliło nazwę przedmiotu rozpoczynającego się **głoską f**. Następnie rozpoczyna zabawę słowami: **Do krainy baśni zabieram.....**(dziecko podaje słowa) np. fokeę, firanki, flamastry itd.
- następnie dziecko dzieli podany wyraz na sylaby,
- odwrócenie zabawy – rodzic podaje sylaby, a dziecko składa je w wyraz.

3. „Zagadki – rymowanki”

W tych zagadkach odpowiedź powinna rymować się z zagadką. Wszystkie zagadki dotyczą baśni, bajek i legend.

W Krakowie mieszka wawelski smok,
co zije ogniem przez cały... (**rok**)

Krasnoludek jest malutki,
tak jak wszystkie... (**krasnoludki**).

Kto z krasnalami w tym domku mieszka?
To jest na pewno Królewna (**Śnieżka**).

Kto był dobry dla Kopciuszka?
Chrzestna matka, czyli (**wróżka**).

Czerwony Kapturek do babci wędrował,
Lecz wilk się zaczął, za drzewem się (**schował**).

Groźna Baba Jaga domek ma z piernika.
Kto ją spotka w lesie, niechaj prędko (**zmyka**).

Gdy kot buty dostał,
Janek księciem (**został**).

Rzecz to znana, całkiem pewna,
Że Pinokio powstał z (**drewna**).

4. Zabawa na czas: "Jak Kopciuszek" - rozdzielanie grochu i fasoli.

- wyścigi z dzieckiem, kto szybciej oddzieli groch od fasoli (mogą być inne materiały sypkie)

5. Zabawa logopedyczna. Skoro mamy fasolki, to się z nimi jeszcze pobawimy:

Potrzebujemy słomki, kubeczek, fasolek. Na stole rozsypujemy fasolki, stawiamy kubeczek i dajemy dziecku słomkę.

Zabawa polegała na zasysaniu powietrza w taki sposób, aby zassać do końcówki słomki fasolę i przenieść ją do swojego kubeczka nie dotykając fasolki palcami. To świetne ćwiczenie aparatu mowy, małej motorki i skupienia uwagi. Możemy włączyć stoper, żeby dziecko zobaczyło ile czasu zajęło mu to ćwiczenie.

6. Dzieciaki zapraszam, żebyście się troszkę poruszały, a więc **zumba!**

https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8&ab_channel=ZumbawithDovydas

7. Poćwiczyłyście? To zapraszam do pracy z książką nr4. Drodzy rodzice proszę wybrać dzieciom ćwiczenia związane tematycznie z książką.

Pozdrawiamy .