

Drodzy Rodzice

Tematem tygodnia będzie Wielkanoc. Poznamy *Bajeczkę wielkanocną* Agnieszki Galicy. Możecie porozmawiać z dziećmi o tym, jak wyglądają przygotowania do Świąt Wielkanocnych: np. tworzy się i święci palmę, robi porządki, sieje rzeżuchę, przystraja pomieszczenia, robi zakupy, przygotowuje potrawy, piecze mazurki i baby, robi kraszanki i pisanki, święci pokarmy. Podczas rozmów i zabaw dzieci niech poznają zwyczaje i obrzędy świąteczne – dowiedzą się, czym jest Niedziela Palmowa, Wielki Tydzień, Niedziela Zmartwychwstania Pańskiego oraz jakie tradycje się z nimi łączą. Porozmawiajcie o poście, święconce, dzieleniu się jajkiem i o lanym poniedziałku. Niech dzieci przygotują koszyk wielkanocny i dowiedzą się, co się w nim znajduje (malowane jajka – kraszanki i pisanki, chleb, sól, chrzan, wędlna, wielkanocna babka, baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią), mówiliśmy o tym, jakie znaczenie symboliczne mają wymienione produkty. Niech dzieci stworzą swoje własne koszyczki z papieru. Przypomną sobie nazwy tradycyjnych potraw świątecznych i poćwiczą umiejętność składania życzeń.

29.03.2021r. pn

Temat: „Bajeczka wielkanocna”- praca z opowiadaniem A. Galicy

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy i myślenia dziecka,
- wdrażanie do wysłuchania opowiadania,
- poznanie tradycji wielkanocnych.

Cele operacyjne: – dziecko:

- potrafi opowiedzieć treść opowiadania,
- wie, jakie symbole kojarzą się ze Świątami Wielkanocnymi,
- wie, co powinno się znajdować w koszyku wielkanocnym,
- zna tradycje wielkanocne

1. Opowiadanie A. Galicy – „Bajeczka wielkanocna”-

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

2. Po wysłuchaniu opowiadania, rozmowy z dziećmi na jego temat:

- Co robiło słońko?

- Kogo obudziło słońko?

- Kto obudził się pierwszy, kto drugi , a kto trzeci i kolejny...?

- Dlaczego słońko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?

- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

3. Zabawa ruchowa pt.: „Zajączki”.

Dziecko jest zajączkiem. Skacze skokami zajęczymi, na sygnał dźwiękowy kuli się, zwija się w kłębuszek i „śpi”. (zabawę powtarzamy kilka razy)

4. Porozmawiać z dzieckiem na temat wielkanocnych zwyczajów :

- Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)

- Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? (święcenie koszyka, robienie pisanek, biały obrus, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus).

Jeżeli dziecko będzie miało trudność z podaniem zwyczajów wielkanocnych, to proponuję, aby rozwiązało kilka zagadek np.:

- Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy być w święta, a których darzymy szczególną miłością i sympatią, życząc zdrowych, pogodnych świąt - (kartki świąteczne)

· Jest barwna, kolorowa zrobiona z gałązek wierzby, bazi lub sztucznych kwiatów(palma wielkanocna)

· Przeważnie jest biały i na stole leży, kładą na nim sztucce, stawiają talerze (obrus)

- Jak się nazywa jajko malowane, do koszyczka na Wielkanoc wkładane ? (pisanka)
- Żółciutki kuleczki za kurką się toczą, kryją się pod skrzydła, gdy liska zobaczy (kurczątko)
- Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie - (koszyk)
- Ma długie uszy futerko puszyste, ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek - (zając)

5. A na koniec zapraszam do zabawy przy piosence „Pisanki, Pisanki” do której dodałam link i tekst

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisanekowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisanec. piękne opowiadki





Zabawy na popołudnie:

Nie spijcie, kiedy wiosna – zabawa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=l4OcX981Sww>

Zajęcia rozwijające. Zaproponuj dziecku wydzierankę z papieru kolorowego nt **Wielkanocne symbole**

Prosimy rodziców o informację zwrotną np. w postaci zdjęć umieszczonych w komentarzach na fb