

Czwartek 30.04

### 1. „Czego brakuje?” – koordynacja wzrokowo-ruchowa

Wybierzcie wspólnie z dzieckiem kilka rzeczy różniących się kształtem i przeznaczeniem. Połóżcie je na środku pokoju i uważnie im się przyjrzyjcie. Poproś dziecko, by na moment zakryło oczy, w tym czasie wyjmij jedną z rzeczy. Zadaniem dziecka będzie odgadnięcie, co zostało zabrane. Zabawę wykonujcie na zmianę.

### 2. Koordynacja słuchowo-ruchowa.

Rysowanie odgłosów. Rysunkowe oznaczenie konkretnych ruchów – kłaśnięcie – kółko, tupnięcie – kwadrat, podskok – trójkąt. Przygotuj proste, krótkie układy ruchów ( np. *dwa kłaśnięcia, skok, jedno tupnięcie*). dziecko wysłuchuje odgłosów i na ich podstawie rysuje odpowiedniki graficzne. Można stopniowo zwiększać poziom trudności: początkowo rysujecie tylko ruchy, później też oznaczajcie rytm – np. szybkie kłaśnięcia mają znajdować się bliżej siebie, pozostałe w większej odległości.