

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 7.05

1. Funkcje wzrokowe i koordynacja wzrokowo – ruchowa:

- układanie figur z patyczków lub klocków – przygotowujemy około 60 patyczków. Poproś dziecko o ułożenie z patyczków modeli różnych figur. Można również układać z nich litery,
- zapamiętywanie szczegółów na obrazku. Proszę poprosić dziecko o wybranie obrazka z książeczki. Pokazujemy przez chwilę obrazek i prosimy aby zapamiętało jak najwięcej szczegółów. Następnie zasłaniamy obrazek i prosimy dziecko o wymienienie tego co zapamiętało. Za każdy prawidłowo zapamiętany element z obrazka proszę nagrodzić nagrodą w postaci np. guzika. Na koniec przelicza ile udało mu się zebrać punktów. Kto ma więcej, a kto mniej. W tym celu układamy elementy graczy. Przeliczamy, pytamy: kto ma więcej, kto ma mniej?, o ile?
- z różnokolorowej wełny, sznurków układanie postaci zwierząt, ludzi, innych przedmiotów wg własnych pomysłów;
- układanki i gry z obowiązującymi regułami: gry dostępne w domu, wykorzystanie ich do przeliczania elementów.

Powodzenia☺