

## Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Zamaluj kratki z samogłoskami:

<b>a</b>	<b>c</b>	<b>w</b>	<b>n</b>	<b>a</b>	<b>t</b>	<b>k</b>	<b>l</b>	<b>a</b>
<b>c</b>	<b>o</b>	<b>z</b>	<b>d</b>	<b>o</b>	<b>g</b>	<b>p</b>	<b>o</b>	<b>b</b>
<b>t</b>	<b>n</b>	<b>u</b>	<b>W</b>	<b>u</b>	<b>m</b>	<b>u</b>	<b>n</b>	<b>g</b>
<b>h</b>	<b>j</b>	<b>s</b>	<b>e</b>	<b>e</b>	<b>e</b>	<b>z</b>	<b>l</b>	<b>r</b>
<b>b</b>	<b>s</b>	<b>d</b>	<b>f</b>		<b>g</b>	<b>h</b>	<b>j</b>	<b>k</b>
<b>p</b>	<b>n</b>	<b>m</b>	<b>y</b>	<b>y</b>	<b>y</b>	<b>ł</b>	<b>m</b>	<b>l</b>
<b>r</b>	<b>s</b>	<b>i</b>	<b>t</b>	<b>i</b>	<b>j</b>	<b>i</b>	<b>w</b>	<b>z</b>
<b>b</b>	<b>ą</b>	<b>c</b>	<b>g</b>	<b>ą</b>	<b>d</b>	<b>t</b>	<b>ą</b>	<b>r</b>
<b>ę</b>	<b>j</b>	<b>k</b>	<b>l</b>	<b>ę</b>	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>s</b>	<b>ę</b>

2. Nazwij każdy obrazek i powiedz ile ma głosek.

- W kratkę wpisz *środkową* głoskę

- Jak nazywają się te głoski?

- pokoloruj obrazki

