

**30.03.2021r.**

Temat: Wiosenne porządki nad rzeką – z wykorzystaniem wiersza J. Papuzińskiej - *Chora rzeka*

**Cele ogólne:**

- rozumienie konieczności dbania o czystość zbiorników wodnych,
- wyjaśnienie znaczenia słowa i działania filtra,
- uświadomienie wpływu czystości wody na stan naszego zdrowia oraz życia roślin i zwierząt
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej

**1. Jeśli jest taka możliwość proszę umożliwić dziecku obejrzenie krótkiego filmu edukacyjnego, który jest wprowadzeniem do tematu proponowanych zajęć.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

**2. Zapraszam do zabawy ruchowo-naśladowczej „Woda, woda”,**

Dzieci pokazują ruchem czynności przy których wykonywaniu potrzebna jest woda:

- myjemy ręce
- myjemy zęby
- pierzemy
- pijemy wodę
- pływamy
- podlewamy kwiaty
- zmywamy podłogę
- myjemy okna

**3. Posłuchajcie wiersza „Chora rzeka”- J. Papuzińskiej**

Śniła się kotkowi rzeka,

Wielka rzeka, pełna mleka.....

Tutaj płynie biała rzeka,

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!?

Drzewo uschło.....

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg, nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpiei”

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka  
tylko czeka, czeka, czeka...

#### **4. Proszę zadać dziecku kilka pytań:**

- Co śniło się kotkowi?
- Jakiego koloru była rzeka?
- Dlaczego rzeka była biała?
- Co działo się z przyrodą w pobliżu białej rzeki?
- Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać?
- Na co może czekać rzeka?
- Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki ?
- Co może zatruć rzekę? (mycie samochodów, wyrzucanie śmieci do wody, odprowadzanie ścieków, wylewanie nieczystości)
- Czy życie w brudnej, zanieczyszczonej wodzie jest możliwe?

#### **5. „Czysta rzeka, brudna rzeka”- zabawa badawcza z wykorzystaniem wody.**

Na dzisiejszych zajęciach staniemy się naukowcami, badaczami odkrywającymi niezwykle rzeczy. Wykonamy eksperyment z wodą i dowiemy się, co może zagrażać naszym rzekom, jeziorom i jak temu zapobiec.

#### **DOŚWIADCZENIE**

Proszę wlać do miski czystą wodę, a następnie trochę oleju. Dziecko obserwuje, że olej utrzymuje się na powierzchni wody. Następnie rodzic zanurza np: piórko i je wyjmuję. Dziecko obserwuje, że olej osadził się na piórze. Rodzic pomaga dziecku dojść do wniosku, że olej pływa na powierzchni, ponieważ jest lżejszy od wody. Pióro zaś po wyjęciu z wody zmieszanej z olejem jest posklejane. Rodzic wyjaśnia dziecku, że oceany i rzeki, na których powierzchni pływają zanieczyszczenia oleiste, takie jak np. ropa naftowa, są niebezpieczne dla zwierząt, zwłaszcza ptaków. Ich pióra skleją się i robią coraz cięższe, co uniemożliwia latanie i ptaki giną.

#### **WNIOSEK**

Nawet bardzo mała ilość wsypanych detergentów, wylanych substancji, wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona. Zanieczyszczenia bardzo szybko rozprzestrzeniają się po całej powierzchni i zatrują życie mieszkańcom wód.

#### **5. Proszę, aby dzieci ilustrowały ruchem tekst piosenki „ Zdrowa Woda”**

[https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz\\_me6g](https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g)

**6. Jeżeli warunki w domu pozwolą i macie jeszcze ochotę poćwiczyć to zapraszam teraz do wykonania kilku ćwiczeń gimnastycznych.**

- Ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia, obręczy barkowej, rąk i nóg. Dziecko kładzie się na brzuchu. Stara się przekładać zabawkę z jednej ręki do drugiej. Łokcie powinny być uniesione nad podłogą, a nogi złączone.
- Zabawa na czworakach „Wędrówki piesków z przeszkodami”. Dziecko kładzie zabawkę na podłodze. Następnie na sygnał dziecko (piesek) w pozycji na czworakach porusza się po pokoju. Gdy piesek napotka na swojej drodze zabawkę, przeskakuje przez nią.
- Skoki - Dziecko swobodnie porusza się. Napotkawszy na swojej drodze zabawkę, zatrzymuje się i przeskakuje w dowolny sposób: obunóż, na jednej nodze, przodem, bokiem.
- Ćwiczenie tułowia – skręty. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, zabawkę trzyma w jednej ręce. Wykonuje skręt tułowia i kładzie zabawkę na podłodze z tyłu za plecami. Ze skrętem w przeciwnym kierunku zabierają ją

**Na dziś to wszystko, pozdrawiamy i do jutra:)**