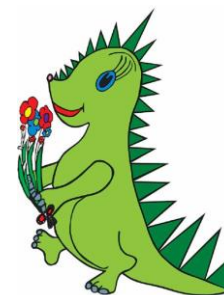


20.04. 2020.

W TYM TYGODNIU BĘDZIEMY REALIZOWAĆ:

Czyste powietrze wokół nas” Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej



Program stanowi pierwsze ogniwo w cyklu programów antytytoniowych, w wychowaniu zdrowotnym dziecka – pierwszy etap nabywania wiedzy na temat szkodliwości dymu tytoniowego. Łączy się to również z poznawaniem sposobów radzenia sobie w tych sytuacjach codziennych, w których dziecko narażone jest na szkodliwe dla niego zwyczaje osób palących. Postawa obronna wobec zjawiska palenia tytoniu, którą uda się wykształcić u dziecka w wieku przedszkolnym, może owocować przez całe życie.

Adresaci programu:

- dzieci w wieku 4- 5 – 6 lat, uczęszczające do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w szkołach
- rodzice i opiekunowie

Cele główne programu:

- wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy
- zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub, gdy dorośli palą przy nich tytoń

Cele szczegółowe:

- wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów
- wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych dymów, „wydobycie” dymu papierosowego
- zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego
- zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów
- zwiększenie wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym

Poszczególne zajęcia skoncentrowane są na odbiorze wrażeń poprzez oddziaływanie na wiele zmysłów dzieci, dostosowane do rozwoju poznawczego, aktywności, doświadczeń i potrzeb dziecka.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowana jest XII edycja programu.

Różne rodzaje dymu-słuchanie wiersza pt: „ Powietrze” B. Formy.

Cele ogólne:

Poznanie znaczenia czystego powietrza w życiu człowieka.

Zwracanie uwagi na barwy, jakie występują w przyrodzie.

Cele operacyjne:

Dziecko wie, że należy oddychać świeżym powietrzem.

Wie, dlaczego należy dbać o środowisko.

Wyróżnia różne rodzaje szkodliwych dymów.

Jadą samochody-
w powietrzu spaliny

w oddali dymią
ogromne kominy.
W górze szare niebo
słońce się schowało
od sadzy i pyłu
wszystko pociemniało.
Gdzie świeże powietrze
gdzie drzewa szumiące
śpiewające ptaki
i kwiaty pachnące.

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/sp-jedlicze-sko/na-strazy-czystego-powietrza/>

Rodzik tłumaczy dziecku, że powietrza nie widać, ale oddychając można je poczuć. Brudne, zanieczyszczone powietrze powoduje, że gorzej się czujemy, jesteśmy słabi, boli nas głowa. Mamy szarą cerę, często chorujemy. Nawiązujemy do ilustracji, zwracając uwagę na to jak powietrze wpływa na zmiany w otoczeniu.

Podkreśla znaczenie świeżego powietrza- wskazuje na drugą stronę ilustracji. Tłumaczy, że świeżym powietrzem oddycha cały organizm. Człowiek jest silny, zdrowy, dobrze się czuje. Omawiamy treść wiersza i ilustracji, zwracając uwagę na intensywne barwy.

Możemy też poruszyć sprawę palenia papierosów, przez dorosłych, o ich szkodliwości, złym wpływem na zdrowie nawet niepalących.

<https://www.istockphoto.com/pl/wektor/kreska-palenie-papieros%C3%B3w-gm518983253-49934358>

Posłuchajmy wspólnie wesołej piosenki: „Zielony Dinek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=vOdnPFDtUro>

Po południu.

„Spacer żuka” – opowieść ruchowa.

Rodzik czyta opowiadanie, dziecko wykonuje ruchy zgodnie z treścią opowiadania.

Pewien mały żuk poszedł na spacer. (dziecko maszeruje po pokoju. Na swej drodze napotkał dużego jeża. (zatrzymuje się i patrzy do góry) Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył. (podskakuje, licząc: jeden, dwa, trzy) Poszedł dalej (maszeruje), lecz tam rosła bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść. (chodzi na ugiętych kolanach ze schyloną głową) Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybciućko przebierać nogami. (dziecko przemieszcza się po pokoju, szybko poruszając nogami) Ale cóż to?! Nie udało się! Nasz żuk przewrócił się na plecy. (dziecko kładzie się na plecach) Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na boki (dziecko wykonuje te

czynności), *ale nie udawało mu się podnieść. Nagle zawiał mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi.* (dziecko przekręca się na bok, później kładzie się na brzuchu i wstaje) *Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć.* (dziecko idzie powoli, następnie kładzie się na brzuch i zwija się w kulkę.

Muzyczne wyciszenie....

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Słucha utworu Fryderyka Chopina: „Preludium deszczowe”.

Prosimy, aby dziecko przymknęło oczy.

Dłońmi naśladuje padający deszcz (ruch palców w rytm muzyki)

https://www.youtube.com/watch?v=e44bR0s_nbY