

Propozycje zajęć dla chętnych dzieci z grupy „Wiewiórki” - 28.04.2020

Temat: Historyjka obrazkowa na podstawie opowiadania B. Formy pt.: „Zielona żabka” – połączona z aktywnością plastyczną

Do aktywności plastycznej przydadzą nam się: farby plakatowe , papier kolorowy, nożyczki, pędzel, klej , bibuła, wycięty szablon żaby .

Cele główne:

- Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej na temat żab.
- Utrwalanie umiejętności prawidłowej reakcji na sygnał dźwiękowy.
- Rozwijanie pomysłowości i inwencji twórczej .
- Wspieranie rozwoju motoryki małej

1. Tradycyjnie zaczynamy zajęcia od krótkiej zabawy ruchowej pt.: „Zaczarowany staw” - Na podłodze rozłożone są np.: hula-hop lub kawałek materiału zastępującego staw na łące. Dziecko wraz z innymi uczestnikami zabawy na sygnał rodzica „Bocian idzie” skacze do wybranego koła lub wskakuje na materiał. Koło jest schronieniem dla domowych żabek. Zabawę powtarzamy dowolną ilość razy.

2. Wysłuchanie opowiadania „Zielona żabka” ilustrowanego obrazkami.

„Zielona żabka nad stawem mieszkała. Siadała w trawie i wciąż rozmyślała.

- Ach, jaka jestem brzydka, zielona, jak roślinki w stawie. Nie wyglądam wcale ciekawie. Kto taką brzydką zechce mieć żonę. Dlaczego wszystko mam takie zielone!

W pobliżu żabki ważka usiadła. A żabka rzecze:



fot. (kwalifikacje.pl)



fot. Pinterest

- Jaka powabna. Wszyscy uwagę na nią zwracają, barwy jej bardzo mnie zachwycają.

Nagle biedronka się pojawiła.



fot. Świat Makro.com

- Czemu się smucisz sąsiadko miła? Bezchmurne niebo, piękna pogoda a w stawie czysta i chłodna woda.

- Biedronko, piękna twoja sukienka. Ciągłe zazdrośnie na nią ktoś zerka. Jam nieszczęśliwa w swojej zieleni, kolor mój nigdy już się nie zmienia

Wtem dumnie bocian przez łąkę kroczy. Otwiera mocno swe bystre oczy.



fot. Terefe

- Jak tu zielono, moi kochani, że aż się w głowie kręci czasami.

We wszystkie strony zerka ciekawie.

- Och, może żabka siedzi gdzieś w trawie. Pora śniadania właśnie nastąpiła, drobna przekąska by się przydała.

Żabce serduszko mocno zabiło.

- Kiedy mnie ujrzy nie będzie miło. Widok bociana to nie zabawa. Dobrze, że wkoło zielona

trawa. Teraz rozumiem - barwa zielona, specjalnie dla mnie jest przeznaczona. Trudno mnie dostrzec zatem bocianie, chyba gdzie indziej zjesz dziś śniadanie.

3. Rozmowa na temat treści opowiadania:

Dlaczego żabka była smutna?

Kogo żabka spotkała na łące?

Kto chciał ją zjeść?

Czy udało się bocianowi złapać żabkę?

Dlaczego bocian nie dojrzał żabki w trawie?

4. Podział wyrazów na sylaby, pokazywanie na palcach liczby sylab: żaba, biedronka, ważka, trawa, staw, bocian, motyl, mrówka, łąka.

5. Pobawmy się w zabawę ruchową "Masz zielone?". W rytmie dowolnej muzyki dziecko porusza się po mieszkaniu. Na hasło: „masz zielone?” – wskazuje na siebie lub w mieszkaniu przedmioty w kolorze zielonym.

6. A teraz czas na aktywność plastyczną nt. : „**Żabka** „

Proszę pokazać dziecku podstawowe kolory farbek np.: czerwony, zielony, niebieski, żółty
Zadaniem dziecka jest wskazanie koloru zielonego.

Proszę podać dziecku wycięty szablon żabki, a zadaniem dziecka będzie wypełnienie go zieloną farbą. Kiedy farba wyschnie, proszę, aby dziecko nakleiło samodzielnie wycięte oczka z papieru kolorowego. Taką żabkę może dziecko przykleić na karton i w takiej postaci zachować, lub dodatkowo namalować łąkę, albo wykorzystać do tego celu inny materiał plastyczny (bibułę, papier kolorowy, plastelinę) według możliwości, chęci i wyobraźni twórczej.

7. Proszę, aby po wykonaniu zadania dziecko posprzątało swoje stanowisko pracy.

8. Na koniec zapraszam do krótkiej zabawy przy piosence pt.: „Żabie kroki”

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

Na dziś to wszystko, pozdrawiam i do jutra :)