

Propozycja zajęć dla chętnych dzieci z grupy „Wiewiórki” - 09.04.2020r.

Temat: Doświadczenia z jajkiem – zabawy badawcze.

Cele ogólne:

- zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków; zapoznanie z właściwościami jajka
- bogacenie słownictwa dzieci oraz rozwijanie sprawności językowej
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych
- rozwijanie słuchu fonematycznego;

1. Na początek proszę pokazać dziecku ilustrację na której widnieją trzy różnej wielkości jaja: (jajo kury, strusia i przepiórki)
2. Podczas oglądania jaj na obrazku, możecie Państwo zadać dziecku kilka pytań wskazując na konkretne jajo np.:

Czy wiesz co to jest jajo?

Czyje to jest jajo?

Czym różni się jedno, od pozostałych, które widzisz na obrazku?

Które jest największe, najmniejsze?

Ile razem widzisz jaj?

Jakiego są koloru?

Proszę, aby dziecko wskazało na fotografii konkretne jajo i dopasowało do ilustracji ptaków danego gatunku.





3. A teraz jeśli to nie będzie problem proszę pobawić się z dziećmi w krótką zabawę badawczą - „Poznajemy budowę jajka”

Potrzebne będą 2 jajka . Jedno ugotowane wcześniej na twardo, a drugie surowe. Na początku zabawy dziecko nie powinno wiedzieć, które jajko jest surowe, które ugotowane. Pozwólmy dziecku, aby samo to zaobserwowało. Proszę powiedzieć, że wprowadzicie jajka w ruch obrotowy, a jajko ugotowane porusza się szybciej od surowego. Dziecko powinno uważnie obserwować ruch jaj i określić, które z nich porusza się szybciej.

- Teraz proszę rozbić jajko, niech dziecko obejrzy jego zawartość i spróbuje nazwać poszczególne części składowe; skorupka, biako, żółtko.

- Jeśli w jajku surowym zauważycie Państwo zarodek, to proszę powiedzieć dziecku, że z takiego jajeczka może wykluć się kurczątko, jeżeli będzie miało stworzone odpowiednie warunki do tego, jeśli nie będzie zarodka to z takiego jajeczka nie wykluje się nigdy kurczaczek.

4. Zapraszam do krótkiej zabawy z elementami ćwiczeń ortofonicznych „Ptasia rodzina”.

Rodzic opowiada historyjkę o przyjęciu zorganizowanym przez kurę i koguta. Umawia się z dzieckiem, że kiedy ono usłyszy nazwę ptaka, wstaje i demonstruje jego głos. Oczywiście zapraszam do zabawy wszystkich domowników.

Na przyjęciu u kury i koguta zebrała się cała ptasia rodzina. Kura z radością pełniła rolę gospodyni. Witła wszystkich miłym słowem. Bocianowi powiedziała, że ma piękny biało-

czarny fraczek. Zwróciła uwagę na piękne korale indyka. Pogawędziła z gołębiami o ich nowym mieszkaniu na wieży ratusza. Uśmiechnęła się radośnie do przechodzących obok przyjaciółek kaczki i gąski. Kiedy pocieszała zmartwionego chorobą synka wróbla, przyszedł kogut z wiadomością, że kolacja gotowa. Kura zaprosiła gości na poczęstunek. Zastanawiała się, dlaczego nie ma wrony i kukułki. W tym momencie otworzyły się drzwi i stanęły w nich obie spóźnialskie. Wszystkie ptaki zasiadły do stołu.

5. Zabawa muzyczna przy piosence „Kłótnia wielkanocna”

A teraz zapraszam rodzeństwo i rodziców dziecka do zabawy dźwiękonaśladowczej przy piosence „Kłótnia wielkanocna” – ilustrując ruchem tekst tej piosenki. Proszę również wykorzystać instrumenty, które macie w domu, te ze sklepu i te zrobione własnoręcznie np: grzechotki (butelka z kaszą), cymbałki, talerze z pokrywek, bębenek z pudełka itp.

Piosenka pt.: „Kłótnia wielkanocna”

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Ref. Kurczątko piszczy – pi, pi, pi,
Baranek beczy – be, be, be,
zajaczek skacze – kic, kic, kic,
pisanki wesoło śmieją się.

Ref.
Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Ref.
Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują

Ref.
Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Ref.
Dlaczego tak głośno kłócą się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.

Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

https://www.youtube.com/watch?v=TQtfzbZL_vw

A teraz postarajmy się odpowiedzieć sobie śpiewająco co było pierwsze „Kura, czy jajo?”

<https://www.youtube.com/watch?v=nA9fBGhF168>

Życzę super zabawy i do jutra :) Pozdrawiam

Ad.2 Załączniki:

Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3

Załącznik 3



Załącznik 4



