

Propozycje zajęć dla chętnych dzieci z grupy „Wiewiórki” – 20.04.2020r.

### **Temat: W poszukiwaniu zieleni**

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna przyrody i konieczności jej szanowania; przedstawienie koloru zielonego, jako koloru przyjaznego środowisku
- dostrzeganie związków przyczynowo–skutkowych

#### **PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

1. Na początek proponuję zabawę ruchową „Najpierw skłon” :)

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

2. Proszę o przeczytanie przez rodzica ważnej wiadomości

#### **„Apel PRZYRODY”**

Bardzo Was proszę, abyście z uwagą wysłuchali mojej prośby. Jestem na tym świecie od momentu jego powstania i wiele widziałam. Od wieków ludzie starali się nakłonić mnie, abym spełniała ich życzenia i wszelkie potrzeby. Wybudowali fabryki, przetwórnice, które wydzielają do atmosfery ogromne ilości zanieczyszczeń. Niszczą moje ukochane dzieci, czyli rośliny i zwierzęta. Niektóre gatunki zniknęły z powierzchni Ziemi, a wielu grozi wyginięcie. Drzewa i ptaki skarżą się na zatrute powietrze. Ludzie wycinają lasy, zatrują powietrze, wodę, glebę, śmiecią i hałasują. W lasach, na drogach, na placach – jest bałagan. Ludzie wyrzucają ogromne ilości śmieci. Trafiają one na olbrzymie śmietniska. Większość z nich rozkłada się kilkaset lat skażając glebę. Jestem bardzo chora i samotna. Ratując mnie – uratujesz siebie.

Pomóżcie mi, a odwdziczę się stokrotnie.

Pozdrawiam Was! **Przyroda.**

3. Proszę, aby dziecko odpowiedziało na pytanie:

W jaki sposób mogę sama/sam pomóc PRZYRODZIE w jej kłopotach np:

- Jakich toreb powinno używać się podczas robienia zakupów ?
- Jak należy dozować wodę podczas mycia zębów ?
- Czy lepiej brać prysznic, czy kąpać się w wannie?
- Czy należy wyrzucać, czy zbierać baterie do odpowiednich pojemników?
- Czy można niszczyć drzewa i kwiaty?
- Czy należy segregować śmieci i dlaczego?

Proszę rozwinąć po kolei każdy powyższy podpunkt wg uznania.

4. Proszę, aby dziecko opowiedziało krótką historyjkę o tym, co robi dziewczynka ;



Historyjka obrazkowa ze strony printoteka.pl

- 1)Dziewczynka kopie dołek pod roślinkę (dlaczego?)
- 2)Sadzi roślinkę(po co?)
- 3)Dziewczynka podlewa roślinkę. (dlaczego ją podlewa?)
- 4)Obserwuje jak roślinka rośnie;

5. A teraz zapraszam do krótkiej zabawy ruchowo – naśladowczej „Las”

Dziecko słucha historyjki o drzewie i naśladuje ruchy za rodzicem:

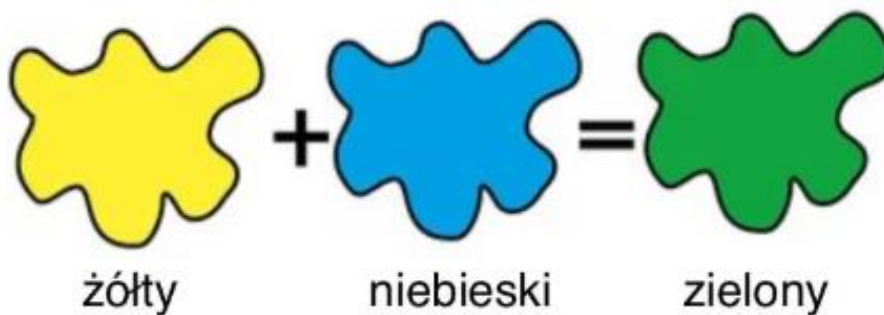
„Czary – mary, zebry pas, zamieniam pokój w las”(dziecko zamienia się w drzewo).  
Jestem małym drzewkiem (dziecko zniża się do ziemi).  
Rosnę wolniutko (pokazuje rosnące drzewo, aż do wyprostu ),  
a gdy człowiek o mnie dba (ruch podlewania, głaskania)  
rosnę szybko tralala (dziecko wspina się na palce i krzyczy radośnie tralala).  
Jednak przyjdzie taki czas (gest, zamyślenia np.: drapanie się po głowie),  
kiedy ludzie wytną las (gest ścinania drzewa),  
bo z drzewa się produkuje (dziecko robi młynek z rąk)  
papier, na którym się maluje (malowanie rękami).  
Ważne jest jednak kochani ( palcem wskazującym machanie, przypominanie)  
byśmy papier przetwarzali (udajemy jakbyśmy nieśli dużą ilość makulatury),  
bo jeśli tak robicie (gest rozłożonych rąk)  
to drzewa chronicie (kciuk wyciągnięty do przodu, gest jest ok!).

6. Zapraszam do zabawy utrwalającej umiejętność rozpoznawania koloru zielonego - „Gram w zielone” .

Rodziec mówi: „W Zielonej krainie wesoło czas płynie, strój zielony mam i w zielone gram”.  
Następnie dziecko wypowiada kolejno tekst rymowanki:

- Grasz w zielone?
- Gram!
- Masz zielone?
- Mam! Przy słowie „ mam” pokazuje i mówi, co ma na sobie w kolorze zielonym (np. bluzka, spodnie, spódnica, opaska, itp.).

7. „Jak powstaje kolor zielony?” – łączenie barwy żółtej i niebieskiej



8. Poznawanie roli barwy ochronnej w życiu zwierząt

Proszę zadać dziecku kilka pytań:

- Dlaczego żabka jest koloru zielonego?
- Jakie znasz inne zwierzęta w kolorze zielonym?
- Co by było, gdyby żabka była koloru czerwonego?

A oto zwierzęta, które upodobniły się do środowiska.



Kameleon



Żaba Myszata

<https://zalajkowane.pl/mistrzowie-kamuflazu-wsrod-zwierzat/> (więcej obrazków)

9 . A teraz pobawmy się przy piosence „Idzie do nas Wiosna” (link poniżej)

1) Kiedy wiosna przyjdzie do nas,  
roześmiana i zielona,  
razem z wiosną wszystkie dzieci  
zaśpiewają tak:

Ref. Zielona trawa, zielony mech,  
zielona żaba, rech, rech, rech /2x

2) Rośnie trawa, rosą listki,  
rosną szybko dzieci wszystkie,  
przyfrunęły też bociany  
i klekocą tak:

Ref. Zielona trawa, zielony mech...

3) W lesie kwitnie już zawilec,  
obudziły się motyle,  
a wieczorem nad łąkami  
słysząc żabi śpiew:

Ref. Zielona trawa, zielony mech...

<https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM>

10. „Przyroda budzi się do życia” – proszę, aby dzieci wymyśliły swoją choreografię do pięknego utworu Pana Fryderyka Chopina Spring Waltz. Love Dream (zaprosicie do zabawy domowników)

[https://www.youtube.com/watch?v=FltvuYc9VRw&list=RDcI-GtWHk\\_Qo&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=FltvuYc9VRw&list=RDcI-GtWHk_Qo&index=3)

**Na dziś to wszystko. Pozdrawiam :)**