

Propozycja zajęć dla chętnych dzieci z grupy „Wiewiórki” – **21.04.2020r.**

Temat: Czysta woda zdrowia doda – rozmowa inspirowana wierszem J. Papuzińskiej *Chora rzeka*, połączona z eksperymentowaniem.

Cele ogólne:

- tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez eksperymentowanie, obserwowanie i odkrywanie
- uzmysłowienie dzieciom znaczenia wody dla ludzi, zwierząt i roślin
- zrozumienie potrzeby dbania o czystość wód

1. Na początek proszę, aby przez kilka minut dzieci obejrzały krótki filmk, który jest wprowadzeniem do tematu proponowanych zajęć.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

2. Ponieważ dziś rozmawiamy o wodzie to proszę aby dzieci przez chwilę pobawiły się w zabawę ruchowo-naśladowczą „Woda, woda”,

Dzieci pokazują ruchem czynności przy których wykonywaniu potrzebna jest woda:

- myjemy ręce
- myjemy zęby
- pierzemy
- pijemy wodę
- pływamy
- podlewamy kwiaty
- zmywamy podłog
- myjemy okna

3. Posłuchajcie wiersza „Chora rzeka”- J. Papuzińskiej

Śniła się kotkowi rzeka,

Wielka rzeka, pełna mleka.....

Tutaj płynie biała rzeka,

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!?

Drzewo uschło.....

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg, nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”

Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka
tylko czeka, czeka, czeka...

4. Proszę zadać dziecku kilka pytań:

- Co śniło się kotkowi?
- Jakiego koloru była rzeka?
- Dlaczego rzeka była biała?
- Co działo się z przyrodą w pobliżu białej rzeki?
- Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać?
- Na co może czekać rzeka?
- Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki ?
- Co może zatruć rzekę? (mycie samochodów, wyrzucanie śmieci do wody, odprowadzanie ścieków, wylwanie nieczystości)
- Czy życie w brudnej, zanieczyszczonej wodzie jest możliwe?

5. „Czysta rzeka, brudna rzeka”- zabawa badawcza z wykorzystaniem wody.

Na dzisiejszych zajęciach staniemy się naukowcami, badaczami odkrywającymi niezwykle rzeczy. Wykonamy eksperyment z wodą i dowiemy się, co może zagrażać naszym rzekom, jeziorom i jak temu zapobiec.

DOŚWIADCZENIE 1

Proszę rodzica, aby postawił pojemnik z czystą, przezroczystą wodą i porozmawiał z dzieckiem na temat koloru wody i jej czystości. Dziecko wsypuje lub wlewa do wody substancje np.: (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, farbkę, bibułę, papiery po cukierkach itp.). Obserwuje co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski. Następnie rodzic wkłada do pojemnika np.: liść kapusty. Dziecko przez najbliższy dzień obserwuje co się stanie z liściem pod wpływem działania szkodliwych substancji.

DOŚWIADCZENIE 2

Proszę wlać do miski czystą wodę, a następnie trochę oleju. Dziecko obserwuje, że olej utrzymuje się na powierzchni wody. Następnie rodzic zanurza np: piórko i je wyjmuje. Dziecko obserwuje, że olej osadził się na piórze. Rodzic pomaga dziecku dojść do wniosku, że olej pływa na powierzchni, ponieważ jest lżejszy od wody. Pióro zaś po wyjęciu z wody zmieszanej z olejem jest posklejane. Rodzic wyjaśnia dziecku, że oceany i rzeki, na których powierzchni pływają zanieczyszczenia oleiste, takie jak np. ropa naftowa, są niebezpieczne dla zwierząt, zwłaszcza ptaków. Ich pióra skleją się i robią coraz cięższe, co uniemożliwia latanie i ptaki giną.

WNIOSEK:

Nawet bardzo mała ilość wsypanych detergentów, wylanych substancji, wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona. Zanieczyszczenia bardzo szybko rozprzestrzeniają się po całej powierzchni i zatrują życie mieszkańcom wód.

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g

5. Poruszajmy się chwilę przy piosence „Ziemia to wyspa zielona” (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA>

6. Zapraszam do wykonania pracy plastycznej pt.: „Ziemia przyszłości” (kredki, farby, papier kolorowy lub dowolny materiał plastyczny))

Na załączonych fotografiach widać, jak może wyglądać Planeta Ziemia o którą dbają ludzie, ale również pokazana jest Ziemia, którą ludzie zanieczyszczają każdego dnia.

Jaką Ziemię Wy chcecie zamieszkiwać? Proszę narysować Świat, który byłby dla Was i Waszych rodzin idealny.





piękna ziemia (zał)

7. Proszę o posprzątanie swojego stanowiska pracy.

8. Na zakończenie zapraszam do krótkiej zabawy ruchowej „Zdrowe drzewo - chore drzewo”

Na hasło „Zdrowe drzewo” - dzieci wymachują rękami nad głowami, w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu.

Na hasło „Chore drzewo” - dzieci nachylają się i opuszczają bezwładnie ręce przed sobą. Powtarzamy zabawę dowolną ilość razy.

Na dziś to wszystko, proszę prześlijcie swoje piękne prace :)