

Propozycje zajęć dla chętnych dzieci z grupy „Wiewiórki” - 23.04.2020r

Temat: Nauka wiersza pt.: „Zielone serce” –(autor: R.Pisarski)

Cele główne:

- kształtowanie czynnej postawy wobec ochrony przyrody – wypracowanie gotowości i umiejętności działań w środowisku przyrodniczym mających na celu jego ochronę;
- rozwijanie aktywności muzyczno - ruchowej

1. Zapraszam do krótkiej rodzinnej zabawy ruchowej „Drzewa i listki” – dziecko – drzewo, porusza gałązkami (rękami) przy dowolnej spokojnej muzyce (wieje wiatr), rodzice (listki) biegają wokół drzewa. Gdy muzyka cichnie dziecko - drzewo przestaje ruszać gałązkami (rękami), a rodzice (listki) przykucają obok drzewa. Zabawę powtarzamy dowolną ilość razy zamieniając się rolami.

1. Proszę, aby dziecko spróbowało nauczyć się wiersza - oczywiście z pomocą rodziców :)

*Na skwerku rośło drzewo
Szeroko rozłożyście
Srebrzystą miało korę,
Zielonosrebrne liście.*

*Słuchali chętni ludzie
Przechodząc koło drzewka
Jak wietrzyk wśród gałązek
Wesoło piosnki śpiewa.*

*Lecz przyszedł mały urwis,
Ukradkiem wyjął nożyk,
Bo napis chciał wyskrobać
W srebrzystej cienkiej korze.*

*Wycinał powolutku
Literka po literce,
Nie wiedział, że pod korą
Zielone płacze serce.*

2. Proszę porozmawiać z dzieckiem na temat:

- Wyglądu drzewka
- Zachowania małego urwisa
- Odczuć skaleczonego drzewa(np. drzewo było smutne, bezradne, czuło zagrożenie itp.)



fot.bloglesniczego

Proszę zapytać dziecko, czy zachowałoby się tak samo jak „urwis” , czy inaczej i dlaczego ?

Dziecko wyciąga wniosek z pomocą rodzica np. należy być dobrym dla drzew, trzeba je szanować, zawdzięczamy im bardzo wiele. Taki sam stosunek należy mieć również do ludzi.

Proszę zadać dziecku dodatkowe pytanie:

Czy ludzie i zwierzęta mogą żyć bez drzew? tak, nie – dlaczego?

(przykładowe odpowiedzi):

- zwierzęta nie miałyby domów
- spaliny i zanieczyszczenia zatrąłyby ludzi i zwierzęta
- drzewa chronią przed hałasem i wiatrem
- w razie powodzi woda rozlałaby się i zalałaby wszystkie domy
- trudno byłoby oddychać

3. Dziecko z rodzicem wspólnie wymyślają hasła dotyczące ochrony przyrody:

- Próba przedstawienia wymyślonych przez dziecko haseł w postaci znaków leśnych;
- Dziecko rysuje swoje pomysły dot. ochrony przyrody (znaki – figury geometryczne)

4. Wspólne zredagowanie zasad postępowania w lesie:

- Nie zakłócamy ciszy leśnej
- Mówimy półgłosem
- Nie łamiemy gałęzi
- Nie niszczymy grzybów
- Nie płoszymy zwierząt - po to, aby proszę o wypowiedź dziecka na podstawie poniżej przedstawionego obrazka



fot.dreamstime strona - drzewo radosne

5. A teraz posłuchajcie tekstu piosenki

„ZIEMIA WYSPA ZIELONA”

Nie warto mieszkać na Marsie,
Nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
Powtarzam to każdemu.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
Wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
Więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów
I wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
I z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
Wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
Więc musi być bardzo zadbany.

Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,

Niech z nieba uśmiecha się słońce,
Pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
Wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
Więc musi być bardzo zadbany.

6. Po wysłuchaniu piosenki rodzic może zadać dziecku kilka pytań:

- Z ilu zwrotek składa się piosenka?
- Czy melodia piosenki jest wesoła, czy smutna?
- O jakiej planecie jest mowa w piosence?
- Jak wygląda nasza planeta?
- W jaki sposób musimy o nią dbać?

7. Na koniec zapraszam do swobodnego tańca przy piosence wszystkich domowników.

(link do piosenki poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

Do jutra :) Pozdrawiam