

Propozycje zajęć dla chętnych dzieci z grupy „Wiewiórki”

Temat: Mój zielony dom – ZIEMIA – praca plastyczna – 24.04.2020

Cele ogólne:

- kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą – rozwijanie wrażliwości na jej piękno
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji;
- rozwijanie ekspresji twórczej

Przebieg zajęcia:

1. Proszę przeczytać dziecku krótki wiersz pt.: „ZIEMIA” *Monika Łudzik- autor*

Ziemię naszą kochaną, w dzień słońcem ogrzewaną.
Nocą księżycem złoconą, na kontynenty podzieloną.
Tyś życiodajna planeta, malowana barwna paleta.
Dajesz nam złote ziarna i czarny węgiel w kopalniach.
Ciebie rolnik sieje, orze – bo bez Ciebie żyć nie może.
Odwzajemniasz się plonami i pięknymi pejzażami.
Obdarzyłaś nas górami, dolinami, wyżynami.
Ludzi też poróżniałaś, kilka kolorów skóry im dałaś.
Pustynie obdarowałaś piaskiem, skułaś lodem Alaskę.
Dżunglę dałaś Afryce, białe niedźwiedzie Arktyce.
Lasy Masz pełne zwierzyny,
wszędzie słyhać śpiew ptaszyny.
Pozwalasz wszystkim żyć wszędzie!!!

NIGDZIE LEPIEJ NAM NIE BĘDZIE!!!

Proszę zadać dziecku pytanie : „Dlaczego powinniśmy dbać o naszą Planetę Ziemię?”
Można skierować uwagę dziecka na wartości zdrowotne czystego środowiska, na piękno przyrody, znaczenie drzew, lasów, czystych wód i powietrza dla wszystkich żywych istot – mieszkańców Ziemi.

2. A teraz zapraszam do krótkiej zabawy dramowej „Jestem drzewem”

Dziecko interpretuje ruchem i gestem opowiadanie rodzica wcielając się w rolę drzewa:

Wyobraź sobie, że jesteś malutkim drzewkiem. Zasadziły je dzieci tuż na skraju lasu. Drzewo rosło powoli przez wiele, wiele lat. Wiatr poruszał delikatnie jego listkami. Czasami, kiedy był w złym humorze, wiał z ogromną siłą i wtedy drzewo wyginało się na wszystkie strony, gałęzie pochylały się mocno, raz w jedną, raz w drugą stronę. Drzewo najbardziej lubiło, kiedy padał na nie mały, delikatny deszczyk. Z radości wznosiło gałązki wysoko, wysoko i zdawało się, że jest coraz wyższe i wyższe.

3. Nadszedł czas na wykonanie pracy plastycznej pt.: „Mój zielony dom i ZIEMIA”

Niedawno bchodziliśmy Dzień Ziemi. Tradycyjnie, jak co roku świętujemy go (każdy na swój sposób), ale tak naprawdę na co dzień powinniśmy wprowadzić realne zmiany, które pomagają chronić środowisko. Przypomnijmy sobie piosenkę „Ziemia, to Wyspa Zielona”, która podpowie Wam, jak może wyglądać Wasza praca plastyczna.

(link do piosenki)

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA>

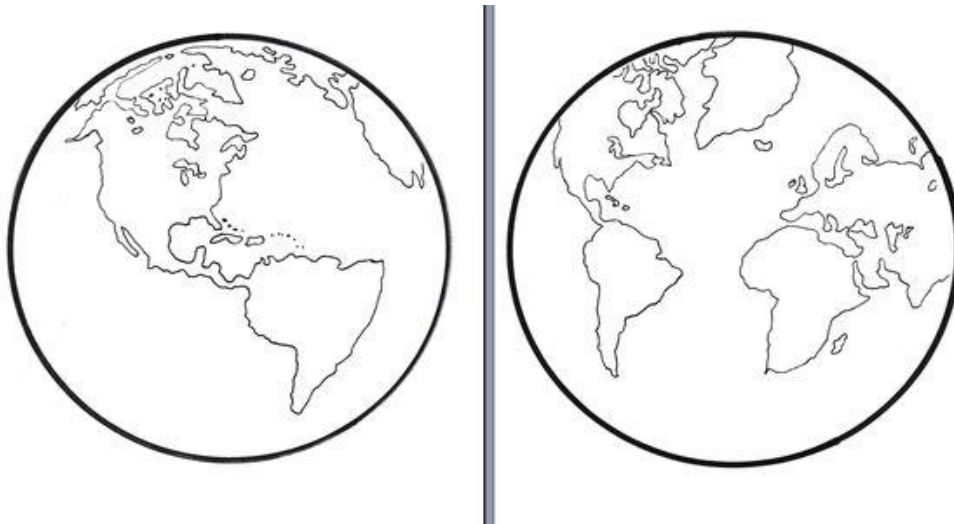
Prace mogą być wykonane dowolną techniką. Możecie wykorzystać te materiały, które są dostępne w domu np.:

- plastelina,
- blok techniczny,
- klej w sztyfcie,
- nożyczki,
- pastele olejne,
- bibuła
- papier kolorowy
- farby itp.

Waszym zadaniem będzie wypełnienie konturu „Ziemi”(jednej półkuli lub obu) plasteliną, bibułą, papierem kolorowym, kredką lub farbą (do wyboru)

Proszę, aby rodzic naszkicował dziecku ołówkiem zarys kontynentów lub wydrukował z dowolnej strony internetowej np.:

<https://pl.pinterest.com/pin/559924166167313666/>



Gdy nasza Ziemia nabierze kształtu, kolejnym etapem pracy jest naniesienie na nią plasteliny, bibuły, farby bądź dowolnych materiałów plastycznych. Świetny efekt będzie dawała pognieciona bibuła lub plastelina.

Można wykorzystać różne materiały do jednej pracy. Powstanie nam wówczas piękny collage. Niech ta praca będzie wytworem Waszej wyobraźni, a ponieważ nie jesteśmy w przedszkolu i może nie macie w domu globusa, to proszę, aby rodzice pokazali Wam kilka obrazków na stronie internetowej z pomysłami na różne prace plastyczne oraz zdjęcia Ziemi: [prace+plastyczne+ziemia](#)

Ciekawa jestem Waszych prac, pochwalcie się nimi na Fb przedszkola.:)

4. A teraz trochę gimnastyki .

Opisane ćwiczenia można wykonywać samemu, lecz zachęcam by wykonywać je z całą rodziną – to bardzo fajna zabawa i również świetny sposób na miłe spędzenie czasu

Do wykonania ćwiczeń będziemy potrzebować gazet. Rytm można wyklaskiwać lub wystukiwać na bębenku (jeśli mamy w domu) .

- Zabawa ożywiająca.

Dzieci wraz z domownikami biegają z wymijaniem się i potrząsaniem gazetami trzymanymi oburącz w górze. Na klaśnięcie i zapowiedź: *Burza*, zatrzymują się i – przyjmując dowolną pozycję – chronią się przed zmoknięciem, wykorzystując gazetę.

- Stają w rozkroku, trzymając oburącz złożoną gazetę – w skłonie w przód wymachują gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostują się i potrząsają gazetą w górze.

- Wykonują klęk podparty, dłonie mają na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opadają tułowiem w przód, dotkają gazety brodą i powracają do pozycji wyjściowej.

- W leżeniu przodem – unoszą gazety trzymane za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane w bok), dmuchają na gazety i wprowadzają je w ruch.

- Kładą gazety na podłodze, zwijają je po przekątnej w rulonik (z pomocą rodzica) i przeskakują przez nie bokiem z jednej strony na drugą, od jednego końca do drugiego.

- W staniu, ruloniki trzymają za końce, z przodu – przekładają nogę przez rulonik, wytrzymują w staniu jednoonóż, wykonując dowolne ruchy uniesioną nogą, a następnie tą samą drogą przejście do pozycji wyjściowej (ćwiczenie należy wykonać prawą nogą i lewą nogą, na zmianę).

- Ugniatają gazety tak, aby powstały kulki (piłki) – rzucają kulkami i chwytają je w miejscu, w chodzie, w biegu; rzucają i chwytają, wykonując dodatkowe zadania, np.: przed chwytem wykonują klaśnięcie, dotykają ręką podłogi, robią rękami młynek, wykonują obrót itp.

- W leżeniu przodem – przetaczają kulki z ręki do ręki, podrzucają kulki oburącz, jednorącz.
- Maszerują z kulką na głowie.
- Skoki kangura – dzieci poprawiają swoje kulki i wkładają między kolana. Na sygnał skaczą obunóż skokiem kangura. Zwracamy uwagę, by kulka nie wypadła spomiędzy kolan. Zabawę powtarzamy kilka razy.
- Ćwiczenia korektywne i uspokajające.
Dzieci maszerują we wspięciu na palcach, z kulką na głowie, i przechodzą do siadu skrzyżnego.
- W siadzie skrzyżnym – wykonują skręty głową w prawo, w tył i w lewo, w tył.
- W siadzie podpartym, kolana mają rozchylone, kulki położone między stopami – podrzucają kulki stopami, chwytają rękami.

Na dziś to wszystko, pozdrawiam i do poniedziałku :)