

Temat: Wielkanoc na wsi. Zapoznanie z literą „ł” i „Ł”

Cele ogólne:

- zapoznanie z małą i wielką literą „ł”;
- kultywowanie tradycji związanych z Wielkanocą;

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- zna zabawy wielkanocne: prezenty od zajączka i szukanie jajek;
- zna literę „ł”;
- potrafi zaprojektować i samodzielnie wykonać wydzierankę z kolorowego papieru;
- dba o estetykę pracy i utrzymuje porządek w miejscu pracy.

1. Na początek zapraszam do wspólnej zabawy przy znanej wam piosence „Bał na łące”. Przypomnijcie sobie krok poleczki i walczyka tańcząc po pokoju. Zaproście do tańca rodziców lub rodzeństwo.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

2. Tą wiosenną poleczką zapraszam was w podróż. Posłuchajcie pewnej historii. (Proszę rodziców o przeczytanie opowiadania)

„Święta Wielkanocne”

Marek i Marta nie lubili wstawać rano. Tym razem rodzice obudzili ich bardzo wcześnie. Mimo że nie było to przyjemne, dzieci nie protestowały. Doskonale wiedziały, że muszą rano wstać, bo wszyscy wybierają się w podróż do babci i dziadka. Droga daleka, a obiecali, że przyjadą na śniadanie. To nie będzie takie zwykłe śniadanie. Właśnie są Święta Wielkanocne, które tradycyjnie rozpoczynają się uroczystym śniadaniem.

Marek i Marta cieszą się na ten wyjazd, ponieważ babcia zawsze przygotowuje pyszne jedzenie, a dziadek robi różne psikusy.

Z zaspanymi oczami dzieci wsiadły do samochodu. Rodzice zapakowali torby i wyruszyli. Dzieci na początku trochę dyskutowały, próbowały zgadnąć, jakie potrawy przygotuje tego roku babcia i jakie niespodzianki wymyśli dziadek. Jazda samochodem szybko ukołysała rodzeństwo. Nie trzeba było długo czekać, by dzieci zasnęły błogim snem. Wykorzystując ten fakt rodzice zaczęli wspominać święta z okresu swojego dzieciństwa.

Mama opowiedziała, jak w świąteczny poranek zobaczyła prawdziwego zająca na łące i zaczęła go gonić. Wyczyn ten się jednak nie udał, zajączek uciekł, ale niespodzianka była. Okazało się bowiem, że goniąc za zającem dobiegła do skraju lasu, gdzie znalazła małego, zbłąkanego pieska. Był tak mały i tak słaby, że nie mógł nawet uciekać. W taki sposób piesek pozostał już u mamy.

Tato zrewanżował się opowiadaniem o swojej świątecznej przygodzie: „Ja też w Święta Wielkanocne goniłem zająca. Tylko, że to był mój brat. Ganialiśmy się po domu, wokół świątecznego stołu. Babcia właśnie niosła całą miskę sałatki. Goniąc brata wytrąciłem miskę i cała zawartość znalazła się na dywanie. Tego roku sałatki świątecznej nie było, szkoda, bo babcia zawsze robiła przepyszną sałatkę”.

W tym momencie rodzice usłyszeli cichy śmiech dzieci. Okazało się, że wcale nie spały i z dużym zaciekawieniem słuchały opowieści rodziców.

– Ciekaw jestem, czy w tym roku również przydarzą się jakieś świąteczne przygody? – zaczął się głośno zastanawiać tata.

– Właśnie jedną już widzę – odparła mama, wskazując przez okno na wielkiego zająca z koszykiem, który właśnie zbliżał się do ich samochodu. Dzieci wiedziały, co się święci. Pędem wybiegły z samochodu w kierunku zająca. Szybko też rozpoznały, że nie był to prawdziwy zając, tylko przebrany dziadek. Dziadek jednak zapewniał, że koszyk, który trzymał, był jak najprawdziwszy i że dostał go od prawdziwego wielkanocnego zająca. A że Marek i Marta trochę się spóźniali, zając nie mógł dłużej na nich czekać. Miał bowiem tego ranka jeszcze wiele do zrobienia. Przekazał koszyk dziadkowi, by ten pełnił jego obowiązki. Dzieci zatem z przejęciem zaczęły przeglądać zawartość kosza, który był całkiem pokaźnych rozmiarów. Gdy już wyjęły wszystkie prezenty, Marta ze zdziwieniem zapytała

– A gdzie są wielkanocne jajka? Zajączek nie przyniósł dla nas jaj?

– Rzeczywiście – skomentował dziadek. – Nie ma ani jednego jaja, ale za to zostawił list. Marek, który był starszy, wziął list i zaczął czytać. Oto co było w nim napisane:

„Instrukcja poszukiwaczy jaj.

Jajo numer 1 – szukajcie go w ogrodzie za najwyższym drzewem.

Jajo numer 2 – szukajcie go w stodole pod odwróconym wiadrem.

Jajo numer 3 – szukajcie go w oborze w żłobie przykryte sianem.

Jajo numer 4 – szukajcie go w altanie, niech będzie ostrożny, kto w środku niej stanie.

Jajo numer 5 – szukajcie go pod schodami między drewnami.

Jajo numer 6 – szukajcie go w domu na środku... – sami domyślcie się, gdzie.”

Na tym instrukcja się kończyła. Dzieci wzięły koszyk i razem z rodzicami oraz dziadkiem zaczęły poszukiwania. Dzięki dokładnej instrukcji, szybko udało im się odnaleźć pięć jaj. Przyszedł więc czas, by odnaleźć szóste jajo. Dzieci wbiegły ochoczo do domu, rozglądając się już od progu. W domu przywitała ich babcia. Wnuki chciały zaangażować do poszukiwań również ją. Babcia jednak nie bardzo była skora do zabawy, tylko z uporem zapraszała wszystkich do stołu, na wielkanocne śniadanie. Niezbyt zadowolone dzieci usiadały do stołu. Bacznie rozglądały się jednak na boki i zastanawiały się, gdzież też może być ukryte szóste jajo! Gdy wszyscy byli już przy stole, dziadek sięgnął po talerzyk, który stał na środku stołu. I w tej właśnie chwili dał się słyszeć wesoly okrzyk:

„Jest! Jest! Jest szóste jajo!”. Rzeczywiście, jajo numer 6 leżało na talerzyku na samym środku stołu. To było wielkanocne jajo, którym wszyscy się podzielili, składając sobie życzenia. Mimo iż nie było ono z czekolady, tak jak pięć poprzednich, dzieciom bardzo smakowało i stwierdzili, że za rok również takie chcą dostać od wielkanocnego zająca.

3. Proszę zadać dziecku pytania:

- Dokąd pojechały dzieci z rodzicami w świąteczny poranek?
- Dlaczego musiały wyjechać bardzo wcześnie?
- Jaką niespodziankę przygotował dziadek?
- Jaką historię z dzieciństwa opowiedziała mama?

4. Posłuchajcie teraz piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJUG1w>

- O czym była piosenka?
- Co w piosence niosło psa przez świat? (łapy)
- Wyklaszczcie słowo łapy dzieląc je na sylaby; ła – py
- Ułóżcie model wyrazu z niebieskich i czerwonych nakrywek;
- Jaką głoskę słyszymy na początku słowa „łapy”?
- Proszę zaprezentować dziecku literę „ł” – w załączniku;
- Napiszcie palcem w powietrzu literę „ł”
- Poszukajcie małych i wielkich liter „ł” w jednej ze swoich książeczek.
- Możecie napisać literę „ł” korzystając z kart pracy (link do strony poniżej)

<http://pisupisu.pl/upload/literki/12.pdf>

5. Pamiętacie czego szukały dzieci ? (jajek)

6. Jedną z wielkanocnych tradycji jest malowanie jajek, czyli robienie pisanek. Waszym zadaniem na dziś będzie wyklejenie pisanki kawałkami kolorowego papieru. Narysujcie sami wzorki lub skorzystajcie z gotowych wzorów.

<https://eduzabawy.com/kolorowanki-do-drukowania/pisanki/>

Zabawy na popołudnie w załączniku

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Funkcje wzrokowe i koordynacja wzrokowo – ruchowa:

- układanie figur z patyczków lub klocków – przygotowujemy około 60 patyczków. Poproś dziecko o ułożenie z patyczków modeli różnych figur. Można również układać z nich litery,
- zapamiętywanie szczegółów na obrazku. Proszę poprosić dziecko o wybranie obrazka z książeczki. Pokazujemy dziecku przez chwilę obrazek i prosimy aby zapamiętało jak najwięcej szczegółów. Następnie zasłaniamy obrazek i prosimy dziecko o wymienienie tego co zapamiętało. Za każdy prawidłowo zapamiętany element z obrazka proszę nagrodzić nagrodą w postaci np. guzika. Na koniec przelicza ile udało mu się zebrać punktów. Kto ma więcej a kto mniej. W tym celu układamy elementy graczy. Przeliczamy, pytamy: kto ma więcej, kto ma mniej?, o ile?

2. Dobieranie takich samych sylab:

- proszę przygotować na kartonikach różne sylaby część z nich podwójnie (np. ba, wa, ma, ka, zo itp.). Zadaniem dziecka jest wyszukanie takich samych i dobieranie ich w pary. Podobnie można zrobić z rozsypanką wyrazową, dobieramy krótkie wyrazy typu – kot, but, dom, oko, nos itp.

3. ”Wielkanocne jajko” – proszę o ułożenie konturu dużego jajka z szalika na podłodze. Zadaniem dziecka będzie „ozdobić” jajko z małych elementów: guzików, różnych klocków, pudełeczek, tasiemek itp.

Milej zabawy