

Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

Chorągiewka – znak zwycięstwa.

Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta.

Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

5. **„Wielkanocne obliczenia”** – zabawa matematyczna.

Dziecko siada przy stole, na których leżą liczmany, np. nakrętki po napojach.

Proszę podać treść zadania, a dziecko oblicza za pomocą liczmanów:

- W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?
 - Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?
 - Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?
 - Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?
6. Zaproponuj dziecku odszukanie i wskazanie **różnic między obrazkami**. Karta pracy w linku poniżej.

http://proliberis.org/images/dla_dzieci/wycinanki_wielkanoc/pro_liberis_wycinanki_09.pdf

7. Na koniec kilka **ćwiczeń ruchowych**. Zakręć kołem 10 razy i wykonaj ćwiczenia

<https://wordwall.net/pl/resource/1059556/gimnastyka-dla-przedszkolak%C3%B3w>

Zajęcia na popołudnie

Zabawa utrwalająca figury geometryczne pt. **„Co jest w tym kształcie?”**

- wycinamy z kartki: kwadrat, prostokąt, trójkąt i koło – prosimy dziecko, aby nazwało poszczególne figury,
- zadaniem dziecka jest wskazanie w pomieszczeniu rzeczy, które są w kształcie poszczególnych figur np. okno – ma kształt prostokąta itd.

„Ciepło-zimno” – wybierz niewielką zabawkę dziecka i ukryj ją w pokoju (w wersji łatwiejszej) lub w mieszkaniu (w wersji trudniejszej). Zachęć dziecko do odszukania zabawki – mów „ciepło”, gdy dziecko się zbliża do miejsca ukrycia przedmiotu lub „zimno”, jeśli się od niego oddala. W drugiej części zabawy możesz zaproponować zamianę ról – tym razem dziecko ma schować zabawkę i naprowadzać Cię na nią słowami „ciepło” lub „zimno”. Zabawa kształtuje wyobraźnię, umiejętność logicznego myślenia i reagowania na hasło.

Naturalnie cały czas bardzo zachęcamy do **zabawy z literami** – układanie wyrazów oraz czytania krótkich tekstów :)

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Doskonalenie orientacji przestrzennej:

- polecamy dziecku narysowanie na środku kartki stołu i prosimy o zaprojektowanie go na zbliżające się święta:
- na stole narysuj wielkanocny koszyczek,
- z prawej strony koszyczka narysuj baranka,
- z lewej strony narysuj ozdobione mazurki,
- pod stołem narysuj kotka lub pieska,
- nad stołem narysuj dużą lampę,
- z prawej strony namaluj 4 kolorowe baloniki,
- z lewej strony kartki narysuj obrazek.

2. Rozpoznawanie dźwięków z otoczenia – wrażliwość słuchowa:

- sadzamy dziecko na środku pokoju, zasłaniamy mu oczy i tworzymy dźwięki, które ma odgadnąć: otwieranie drzwi, okna, zapalanie światła, splukiwanie wody, prysznic, darcie papieru itp.

3. Usprawnienie palców oraz koordynacja ruchów rąk ze wzrokiem:

- proszę o wyszukanie pokolorowanej książeczki, wycięcie z niej postaci ludzkich, zwierząt, roślin i innych znajdujących się tam przedmiotów. Po wycięciu wszystkich elementów proszę o stworzenie własnego obrazku wg pomysłu.

4. Doskonalenie motoryki dużej, rozwijanie sprawności ruchowej:

- „cięcie nożyczkami” – leżenie na plecach – nogi wykonują ćwiczenia naprzemienne w górę, w dół, w lewo, w prawo,
- „moja szyja” – skłony, skręty, krążenia głową (ćwiczenie wykonane na siedząco),
- „człowiek guma” – zwijanie i rozwijanie ciała (dowolna interpretacja ćwiczenia przez dziecko)

Milej zabawy