

Temat: Zajączkowe lamiglówki.

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności czytania
- rozwijanie umiejętności plastycznych - estetyczne wykonywanie prac plastycznych.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- potrafi rozwiązać wiosenna krzyżówkę,
- czyta wybrane wyrazy,
- estetycznie i precyzyjnie wykonuje prace plastyczne,
- potrafi odrysować i wyciąć kontur dłoni,

1. Na początek jak zwykle trochę się poruszamy. Dzisiaj zapraszam na skaczące wygibasy.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

2. Teraz rozwiążemy krzyżówkę. W załączniku znajduje się krzyżówka, hasła do niej i wyrazy będące rozwiązaniem. Proszę przeczytać dziecku hasła – zagadki. Zadaniem dziecka jest odgadnąć hasło, odczytać i wyciąć odpowiedni napis a następnie przykleić go uzupełniając krzyżówkę. (jeśli dziecko nie potrafi odczytać hasła, proszę mu pomóc, jednak tylko tyle, ile to konieczne)
3. Hasłem naszej krzyżówki jest WIELKANOC
4. Robiliśmy już wielkanocne palemki, rysowaliśmy koszyczek, wyklejaliśmy pisanki a dzisiaj zrobimy wielkanocnego zajączka. Aby ułatwić wam wykonanie zadania podaję link do filmu instruktażowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=A8agxSu4hNs>

Mam nadzieję, że zadanie wam się spodoba i zrobicie całą rodzinę zajączków, którą możecie nakleić na kartkę i dorysować wiosenne tło.

Zabawy na popołudnie w załączniku

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Wdrażanie do dobierania odzieży do warunków pogodowych:

- prowokujemy pytania: jaka jest teraz pora roku?
- co mogę założyć gdy jest wiosna? Jest ciepło?

- dostrzeganie różnic i podobieństw.

2. Doskonalenie informacji dotyczących najbliższego otoczenia:

- „oto mój adres” (dziecko podaje) , mieszkam przy ulicy, obok mojego domu znajduje się...

- utrwalenie przeznaczenia miejsc użyteczności publicznej – odpowiedzi na pytania: „co robię w parku? Co robię w przychodni? „jak się tam zachowuję?”

3. Kształtowanie rozumienia określeń dotyczących położenia przedmiotów:

„Gdzie ukrył się zajaczek” – doskonalenie umiejętności nazywania miejsca położenia przedmiotu w przestrzeni z wykorzystaniem określeń: na, obok, po prawej, po lewej, wyżej, niżej, za, pomiędzy itp. (do zabawy można użyć maskotki zajaczka).