

Tematyka kompleksowa: Piękna planeta Ziemia – chronimy przyrodę

Temat: Moja planeta Ziemia – malowanie farbami.

Cele ogólne:

- Zapoznanie z pojęciem - ekologia
- doskonalenie motoryki małej i wyobraźni twórczej

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozwija sprawność manualną w trakcie prac plastycznych;
- wie, jak należy zachowywać się zgodnie z postawą pro-ekologiczną.

1. Dzień dobry.

Poruszajmy się przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

2. Czy wiesz co to jest ekologia?

Ekologia jest jedną z nauk, która zajmuje się przyrodą – czyli wszystkim, co nas otacza. Ekologia oznacza naukę o domu. Środowisko to przecież nasz dom – miejsce, w którym żyjemy. To właśnie w nim dorastamy, uczymy się nowych rzeczy. Ekologia bada wszystkie zależności pomiędzy ludźmi, zwierzętami oraz roślinami. Życ ekologicznie to znaczy dbać o nasz dom, czyli środowisko. Nie krzywdzić zwierząt, dbać o rozwój roślin, segregować odpady. Ogólnie mówiąc jest to dbanie o środowisko.

3. Twórcza zabawa językowa „Moja planeta jest jak”

Proszę pokazać dziecku napis (załącznik)i poprosić, żeby samodzielnie przeczytało, a następnie dokończyło zadanie.

4. Teraz zadanie plastyczne.

Namaluj farbami Ziemię, na której chciałbyś żyć. Zastanów się, jak powinna wyglądać. Zaplanuj pracę. (jeśli dziecko nie ma w domu farb, pracę można wykonać również innymi technikami).

Zajęcia na popołudnie.

Ponieważ mamy wiosnę w pełni, pobawimy się w „Wiosenną zgaduj – zgadulę”.

Proszę przeczytać zagadkę. Zadaniem dziecka będzie podać pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie (odpowiedzi) oraz podzielić wyraz na sylaby i głoski. Następnie prosimy, aby ułożyło model wyrazu - wykorzystując nakrywki czerwone i niebieskie.

Na końcu prosimy, aby dziecko ułożyło wyraz z wykorzystując karteczki z literami.

Zagadki:

„Powrócił do nas z dalekiej strony,
ma długie nogi i dziób czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go witały,
żabki płakały przez dzionek cały” (bocian)
Błyszczą jej kropki w promieniach słońca,
gdy się ten owad po łąkach błąka,
a nazywa się on... (biedronka)
Kukaniem nas do lasu zaprasza
Że wiosna już przysła wszystkim ogłasza. (kukułka)
On pierwszy do nas z ciepłych krajów wrócił,
i nad polami piosenkę zanucił. (skowronek)
Szarzeje i niknie w jesieni,
a wiosną na łące znów się zazieleni. (trawa)

„Tor przeszkód” – wspólnie z dzieckiem proszę zbudować z mebli tor przeszkód: można wykorzystać krzesła, stołki, materace, koce, poduszki itp. Poproś, aby dziecko przeszło tor przeszkód w określony sposób, np. pod krzesłem, wchodząc na stołek, układając się na brzuchu na kocu i odpychając rękami od podłogi, skacząc z poduszki na poduszkę itp. Proszę do zabawy zaprosić rodzeństwo i zorganizować zawody np. „Kto dokładniej wykona zadanie!”. Zabawa rozwija sprawność całego ciała – siłę, zwinność, koordynację ruchową. Wprowadzenie elementu rywalizacji (między rodzeństwem lub dzieckiem i rodzicami) wpływa na rozwój emocjonalny – pozwala doświadczać wygranej i przegranej, uczy zachowania wobec innych, czekania na swoją kolej.

Ćwiczenia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej:

- wyszukiwanie w pomieszczeniu nazw przedmiotów rozpoczynających się na daną głoskę (np.: co w naszym pokoju jest na głoskę a,b, p itd.);
- mówimy dziecku zdanie, następnie ono powtarza jak najwięcej wyrazów z tego zdania, może zapamięta całe zdanie? (np.: Marek bawi się dużym samochodem ciężarowym w piaskownicy);
- tworzenie wraz z dzieckiem słownika obrazkowo-literowego np. po lewej stronie kartki rysujemy domek – a obok małą i wielką literę d,D; pod spodem rysujemy np.: słońce – obok literę s,S itp.

2. Pamiętasz wszystkie samogłoski, które poznaliśmy w przedszkolu? To a, o, u, i, y, e

- Pokoloruj je czerwonym kolorem.
- Przeczytaj wyrazy, które potrafisz. (w załączniku)