

## **Temat: „Zegar” - wprowadzenie litery Z, z na przykładzie wyrazu zegar.**

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności analizy oraz syntezy sylabowej i głoskowej
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania niektórych liter.
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie sprawności ruchowej.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- ćwiczy słuch fonematyczny;
- doskonalą umiejętność analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej słowa zegar;
- przelicza sylaby i głoski w słowie;
- poznaje literę Z, z;
- pisze literę Z, z po śladzie i samodzielnie;

1. **„Z jak zegar”** – obejrzyjcie krótki film. Powiedzcie, o czym opowiadał?

<https://www.youtube.com/watch?v=gESdVXEUSVs>

- Proszę poprosić dziecko o wyklaskanie słowa „zegar” z podziałem na sylaby a następnie przegłoskowało je.
- Następnie dziecko układa model głoskowy wyrazu z pól niebieskich (spółgłoski) i czerwonych (samogłoski).
- Dziecko przelicza głoski.
- Wyszukuje głoski odpowiadające literom, które już zna. (litery do wycięcia w załączniku)
- Prezentacja litery „z” drukowanej.
- Prezentacja sposobu pisania liter Z i z. Proszę napisać dziecku literę z, poprosić, aby dziecko napisało na kartce lub palcem na stoliku w dużym formacie.

2. **Zabawa „Gdzie jest głoska „z”?**

Proszę wypowiadać różne słowa zawierające głoskę „z” na początku, w środku i na końcu. Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć, w którym miejscu się znajduje.


- zegar, kozak, pokaz, gazda, groza, zagadka itp.

3. **Zabawa słuchowa „Jaki to zegar”?**

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8CK80b0B-8>

Dziecko odgaduje jaki to rodzaj zegara.

4. **Napisz literę „Z”.**

Poniżej link do strony, gdzie można wydrukować kartę pracy z literą „z”. W razie braku drukarki, można napisać na kartce literę „z” w stylu  i poprosić dziecko o poprawienie konturów a następnie wycięcie litery nożyczkami.

<http://pisupisu.pl/upload/literki/z.pdf>

5. Na koniec kilka ćwiczeń.

<https://wordwall.net/pl/resource/1027808/gimnastyka-zabawa>

### **Zabawy na popołudnie**

Dzisiaj rozmawiamy o ochronie naszego środowiska. Wiecie już jak należy o nie dbać. Proponuję naukę na pamięć krótkiego ślubowania:

#### **ŚLUBOWANIE**

Kocham ptaki, zielen, drzewa,  
Wiem, jak o przyrodę dbać trzeba.  
nie będę łamał gałęzi  
rozpalać ognisk w lesie  
nie będę rzucać śmieci  
zwierzętom krzywdy nie zrobię  
nie zabrudzę wody

bo jestem **PRZYJACIELEM PRZYRODY.**

„**Szalona piłka**” – proszę przygotować niewielką piłkę. Poproś dziecko, aby trzymając piłkę wyprostowanymi rękami zrobiło kilka skłonów w przód, następnie po kilka skłonów w boki. Poproś dziecko, żeby usiadło z nogami wyprostowanymi w kolanach (w siadzie prostym). Ułóż piłkę przed dzieckiem i poproś, aby kilka razy przeniosło wyprostowane i złączone nogi nad piłką – raz w jedną, raz w drugą stronę.

Teraz dziecko ma się postarać usiąść w siadzie skrzyżnym z piłką w wyciągniętych dłoniach (3 – 4 razy). Następnym zadaniem jest przekładanie piłki pod kolanami (naprzemiennie).

Poproś, aby dziecko położyło się na brzuchu głową w kierunku ściany, około pół metra (lub dalej) od niej. Zachęć dziecko, aby unosiło głowę i turlało piłkę do ściany tak, aby piłka odbijała się od ściany i wracała do dziecka. Liczba powtórzeń zależy od możliwości dziecka. Zabawa poprawia gibkość, rozciąga mięśnie, wzmacnia mięśnie brzucha i grzbietu.

Naturalnie można wzbogacić ćwiczenia o własne pomysły :)

### **Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

**1. Kształtowanie umiejętności współdziałania oraz pewności siebie w kontaktach z innymi.**

Poproś mamę/tatę/ inną osobę o wykonanie ćwiczeń w parach (metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne):

- **Waga** – rodzic i dziecko stoją naprzeciwko siebie i chwytają się za ręce, wykonują na przemian przysiady;
- **Piórko** – proszę wziąć kawałek waty lub piórko. Wspólnie dziecko i rodzic dmuchają, aby przedmiot utrzymywał się w powietrzu. Następnie dmuchamy na watę, a także na wyobrażony puszek. Zabawę powtarzamy 3 razy.
- **Jak bije twoje serce?** – połów się na plecach, rodzic przykładą ucho do jego serca i słucha jego bicia. Następnie wyklaskuje rytm bijącego serca. Następuje zmiana ról. Powtarzamy 4x
- **Paczka** – na podłodze „zwiń się w kłębek” – rodzic próbuje rozwiązać paczkę

## **2. Pamięć i koncentracja uwagi:**

- zabawa wprowadzająca sekwencję: „jedziemy na wycieczkę” – wymyślamy i wymieniamy na zmianę z dzieckiem:
  - \* jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak
  - \* jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak i namiot
  - \* jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot i piłkę itd.

## **3. Poproś o wydrukowanie następnej strony i wykonaj zadanie (załącznik)**