

Temat: „Zwierzątka z surowców wtórnych”- praca plastyczno-konstrukcyjna

Cele ogólne:

- kształtowanie i rozwijanie umiejętności twórczych oraz uzdolnień plastycznych dzieci poprzez różnorodne działania artystyczne.

Cele szczegółowe:

- doskonalenie umiejętności, ekspresji i wrażliwości plastycznej u dzieci,
- rozwijanie twórczej postawy, kreatywności oraz poczucia estetyki,
- umożliwienie poznawania różnych technik plastycznych,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się różnorodnym materiałem plastycznym.

1. Przywitamy się piosenką, którą poznaliście wczoraj.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

2. Dzisiaj wykonamy ekologiczne owady z rolek po papierze toaletowym. Poniżej znajduje się link do filmu, który możecie potraktować jako podpowiedź ale możecie również wymyślić własne zwierzątka.

Potrzebne wam będą rolki po papierze toaletowym, kolorowy papier lub biały papier i farby, klej, nożyczki, kredki lub mazaki.

Obejrzyjcie film i pomyślcie, jakie zwierzątka wykonacie. Miłej pracy. Może pochwalicie się swoją twórczością wysyłając do nas zdjęcia?

<https://www.youtube.com/watch?v=UohDHJAy25Q>

3. A teraz obejrzyjcie film a dowiecie się, czy należy oszczędzać energię i jak to robić.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Zajęcia na popołudnie

„Zgadnij, co mam na myśli” – proszę wybrać jeden przedmiot z otoczenia, następnie opisać jego wygląd i funkcje tak, żeby dziecko mogło odgadnąć, o co chodzi, np. „Jest drewniany, ma cztery nogi i jemy przy nim obiad” (stół). Gdy dziecko udzieli odpowiedzi, prosimy, aby podało pierwszą i ostatnią głoskę wyrazu.

Stopień trudności (wybór przedmiotu i jego opis) można zmieniać w zależności od możliwości dziecka. Potem proszę zamienić się rolami – teraz dziecko opisuje przedmiot a Państwo odgadują. Zabawa rozwija dziecięcą wyobraźnię i umiejętność logicznego myślenia.

Teraz chciałabym, aby dziecko razem z Państwem obejrzało bajkę pt. **„Bajka o złym królu Wirusie i dobrej kwarantannie”**.

<https://www.youtube.com/watch?>

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w załączniku