

## TEMAT: SEGREGUJEMY ODPADY

Cele ogólne:

- utrwalenie informacji o sposobach segregowania odpadów;
- rozwijanie umiejętności matematycznych podczas klasyfikowania przedmiotów według określonych cech.
- doskonalenie umiejętności czytania wyrazów;

Cele szczegółowe:

Dziecko”

- zna podstawowe grupy segregowanych odpadów,
- zna kolory pojemników na odpady segregowane;
- potrafi przeliczać elementy liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- potrafi odczytać wyrazy z poznanych liter.

Na początek krótka zabawa.

### 1. „Łąka” – słuchanie i ilustrowanie treści wiersza.

Zapraszam do zabawy ruchowej: Wyobraźcie sobie, że jesteście na wiosennej łące i wyruszcicie na wycieczkę.

Proszę przeczytać dziecku wiersz, a jego zadaniem będzie pokazywać ruchem to, co słyszy oraz zilustrować różne uczucia, które będą towarzyszyć bohaterom wiersza, np. zdziwienie, zaskoczenie, strach, zdenerwowanie, radość.

Przygotujcie się do wyprawy: zmieńcie kapcie na buty, zawiążcie sznurówki, włóżcie czapki (dziecko ilustruje ruchem te czynności).

### „Łąka”

Małgorzata Strzałkowska

Jak tu pięknie dookoła!  
Strumyk szemrze, kwitną zioła,  
skaczą żabki, buczą bączki  
– jak nie lubić takiej łączki?  
Pośród kwiatków sobie łążą  
Ala, Ola, Staś i Kazio.  
Nagle patrzą – jakiś dołek,  
a w tym dołku jest tobołek.  
Staś tobołek wyjął z dołka,  
po czym zajrzał do tobołka...  
a tam... – Patrzcie! Stos papierków,  
trzy butelki, pięć cukierków,  
jedna guma... – Już wyżuta...  
– Dwie gazety i pół buta,

dwie torebki, cztery puszki...  
– I zużyte trzy pieluszki!  
– Ktoś na łące biwakował  
i te śmieci tu wpakował.  
– Cichcem, milczkiem, po kryjomu...  
– Zamiast zabrać je do domu.  
– Wiecie, jak tak dalej będzie,  
jak będziemy śmiecić wszędzie,  
to się Ziemia zdenerwuje,  
tak że każdy pożałuje!  
– Będzie miała dość brudasów,  
bo jest miła, lecz do czasu!  
– Zagra wszystkim nam na nosie  
i przypadnie gdzieś w kosmosie,  
a my zostaniemy sami,  
płynąc luzem pod gwiazdami...  
– A więc póki krąży w kółko,  
niech się brudas puknie w czołko!!!  
Jak naśmiecisz, to posprzątaj.  
A jak nie – to marsz do kąta.

2. Proszę zapytać dziecko:

- Jak czułoby się spacerując po czystej, pachnącej łące, a jak wśród śmieci?
- Dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?
- Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?

3. **„Akcja segregacja” – zabawa dydaktyczna**

- Na pewno w waszych domach segreguje się odpady. Proszę zapytać dziecko, czy wie na jakie grupy segregujecie odpady? (metal i plastik, papier, szkło, bioodpady)
- Wykonajcie proszę karty pracy nr 2b (część 2, na której są pojemniki i odpadki do segregowania. Zadaniem dziecka jest wyciąć obrazki odpadków, dopasować i przykleić pod odpowiednimi pojemnikami.

4. **„Ile tu pojemników”.**

- Teraz popatrzcie na kartę nr 3a (sylwety pojemników na śmieci). Policzcie pojemniki i zapiszcie ich liczbę w wyznaczonym miejscu. Teraz policzcie pojemniki odliczając kolejno: pierwszy, ... itd.  
Rysujcie po śladzie używając kolorów stosowanych do oznaczania pojemników na odpady.

5. Kolejne zadanie, to przeczytanie podpisów i dopasowanie ich do odpowiedniego obrazka. (karta pracy 3a, pod liczonymi wcześniej pojemnikami)
6. Teraz zaśpiewajcie naszą piosenkę o ekologii

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

7. Teraz proszę napisać na kartce wyraz EKOLOGIA i poprosić dziecko, aby z patyczków, słomek lub pasków papieru ułożyło ten wyraz na stole.

### **Zajęcia na popołudnie**

Dzisiaj zabawa - „Czas dla Ziemi”. Wiecie już, że wszyscy musimy dbać o ziemię, aby służyła jeszcze wielu pokoleniom. Proszę wytłumaczyć dziecku zasady zabawy: rodzic czyta zdanie – jeśli zdaniem dziecka jest prawdziwe – skacze raz do tyłu. Jeśli zdanie będzie fałszywe – skacze dwa razy do przodu.

- do lasu zabierasz napój owocowy w kartoniku, kiedy go wypijesz, zabierasz kartonik z powrotem do domu - prawda
- w lesie można krzyczeć - fałsz
- na skraju leśnej drogi spotykasz lisa, który się nie boi i nie ucieka, więc możesz podejść i go pogłaskać - fałsz
- zwierzę, którego nie spotyka się w lesie to krowa - prawda
- ptak, który mieszka w lesie to sowa - prawda
- segregując odpady do pojemnika na plastik wrzucamy szklane butelki - fałsz
- rower nie produkuje spalin – prawda
- woda w oceanie może być brudna, nikomu to nie szkodzi - fałsz
- wylewanie ścieków do rzeki szkodzi rybom – prawda
- czyste powietrze jest potrzebna nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom – prawda
- torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie – fałsz

Teraz proszę, aby dziecko posłuchało piosenki pt. „Posprzątajmy Ziemię, posprzątajmy Świat”. Poprosimy o rysunki po wysłuchaniu piosenki :)

<https://www.youtube.com/watch?v=AE3t5-DNP-Q>

### **Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

**1. „Uciekający robaczek”** – zabawa z wykorzystaniem latarki. Światelko ucieka po pokoju, a dziecko określa gdzie jest: za stolikiem, przy oknie, na podłodze itp.

**2. Liczenie, przeliczanie** – dziecko słucha ze zrozumieniem i oblicza działania na konkretnych (np. jabłkach) Kasia miała 4 jabłko. Zjadła 2. Ile jej zostało? – zadanie obliczamy na jabłkach

- (mogą być patyczki, koraliki itp.) 4 patyczki i 5 patyczków to?; było 7 patyczków, zniknęło 5 - ile zostało?.
- możemy wprowadzać cyfry układając je pod patyczkami.

**3. Przeczytaj** sylabami teksty (załącznik). Trudniejszy przeczytaj z rodzicem, łatwiejszy postaraj się sam

Przyjemnej pracy