

## **Temat: „Podwodny świat” – praca plastyczna**

Cele ogólne:

- pogłębianie wiedzy o ochronie środowiska naturalnego;
- rozwijanie twórczej aktywności dzieci;
- doskonalenie umiejętności planowania pracy;
- doskonalenie motoryki małej

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozumie potrzebę segregowania odpadów i pojęcie – recykling
- rozumie znaczenie wody dla organizmów żywych;
- potrafi zaplanować pracę plastyczną
- potrafi wyciąć z papieru proste elementy obrazka

1. Na ostatnich zajęciach rozmawialiśmy o tym, jak należy segregować odpady. Dzisiaj krótki film o tym, dlaczego warto je segregować. Obejrzyjcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=jdKX2Dn4dvM>

2. Niestety, ludzie zaśmiecają nie tylko ziemię. Zanieczyszczeniu ulega także woda, która jest potrzebna do życia wszystkim organizmom. Poniżej link do bajeczki, która przybliży wam wiadomości o wodzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

3. Wszyscy chcielibyśmy żyć w czystym, zdrowym środowisku. Dzisiaj mam dla was takie zadanie. Wykonajcie piękny podwodny świat. Taki, w którym żyje dużo różnych organizmów – rośliny, zwierzęta, a woda jest czysta i błękitna.

Do wykonania pracy możecie wykorzystać kolorowy papier, bibułę, kolorowe folie, folię bąbelkową.

Poniżej znajdziecie przykładowe prace. Życzę owocnej pracy.

<https://www.google.com/search?q=podwodny+%C5%9Bwiat+prace+plastyczne&tbm=isch&source=univ&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwjviObg7ffoAhVVmMMKHdmRD-4QsAR6BAgKEAE&biw=1600&bih=764>

4. Teraz trochę ruchu. Włączcie ulubioną piosenkę i potańczcie przez kilka minut.
5. Na zakończenie zróbcie proszę karty pracy nr 1b oraz nr 2a z czwartej części waszych książek.

**Zajęcia na popołudnie**

Proszę przygotować nakrętki od plastikowych butelek lub innych opakowań (jeśli nie ma, można wyciąć kółka z kartonu) oraz kartki z napisanymi na nich cyframi i znakami +, =. Będziemy utrwalać dodawanie :) Mówimy dziecku treść zadania np. Ola miała 3 nakrętki i Adam miał 4 nakrętki. Ile razem dzieci miały nakrętek? Zadaniem dziecka jest ułożenie nakrętek a pod spodem ułożenie zapisu tego zadania. Na końcu prosimy o odczytanie działania. Proszę o kilka zadań dla dziecka w zakresie 10 (lub więcej wg możliwości dziecka).

„**Tajemnicze stwory**” – proszę przygotować niepotrzebne opakowania po dowolnych produktach, np. pudełka, kubeczki, tacki. Zachęcamy dziecko do zbudowania z nich stworków – łączenia, oklejania papierem kolorowym, paskami pociętych gazet itp. Po wyschnięciu pracy można ją pomalować farbami. Zabawa rozwija kreatywność, wyobraźnię, a także sprawność dłoni.

### **Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Przygotuj kartkę, podziel ją na pół.

Przeczytaj zdanie:

## **To jest dom Bartka**

- narysuj co przeczytałeś z prawej części kartki.

Przeczytaj zdanie:

## **Paweł ma zielone auto.**

- narysuj co przeczytałeś po lewej stronie kartki.

Możesz poprosić o pomoc w czytaniu rodzica.

2. Zmniejszanie napięcia stawowo – mięśniowego:

- teraz popracują Twoje rączki: kiwanie palcami w przód, w prawo, w lewo, przed sobą, w dół, do siebie, krążenie, przebieranie, stukanie, pstrykanie, układanie modeli z palców np. chodzi kominiarz po drabinie, gra na nosie, pokazywanie pazurków, promyki, deszczyk itp.

Ćwiczenia powtarzamy raz prawą raz lewą ręką.