

Temat: „Sadzimy las” – zabawy matematyczne.

Cele ogólne: - rozwijanie umiejętności arytmetycznych.

- poznanie znaków matematycznych większości i mniejszości;
- wyrabianie postaw proekologicznych

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- potrafi wykonać działania matematyczne na liczmanach;
- zna znaki $<$, $>$
- rozumie znaczenie lasów dla naszej planety

1. Już dużo wiecie o sposobach ochrony przyrody. Kiedy odgadniecie zagadkę, dowiedziecie się, co jest bardzo potrzebne do tego, aby na naszej planecie było czyste powietrze.

Sosnowy, dębowy,
stary lub młody
rosną w nim grzyby,
rosną jagody. (las)

2. Lasy są ważne. Bardzo dobrym sposobem na pomaganie ziemi jest właśnie sadzenie drzew, które pochłaniają dwutlenek węgla (wszystkie zanieczyszczenia, dymy, spaliny), a wydają z siebie tlen, który jest ludziom niezbędny do życia.

3. „Sadzimy las” – zabawa dydaktyczna matematyczna.

Teraz pobawimy się w sadzenie lasu.

Proszę przygotować dziecku liczmany (mogą to być kolorowe korki, patyczki, lub narysowane na kartonikach drzewka), kartoniki z cyframi od 0 do 9; i znaki matematyczne (w załączniku do wydruku), kartoniki, na których napisze litery.

A oto nasze zadania.

– W lesie zasadzono 5 sosen i 3 świerki. Ile razem zasadzono drzew? ($5 + 3 = 8$) Dziecko układa liczmany zgodnie z treścią zadania a pod spodem układa działanie z cyfr i znaków. Których drzew posadzono więcej? – dziecko wskazuje

– W parku koło przedszkola zasadzono 6 dębów i 3 kasztanowce. Ile razem zasadzono drzew? ($7 + 2 = 9$) - dziecko powtarza czynności z zadania pierwszego. Których drzew posadzono mniej? – dziecko wskazuje

Dziecko może, jeśli potrafi, napisać działania na kartce.

Teraz proszę pokazać dziecku znaki mniejszości i większości. (załącznik). Takich znaków używamy, kiedy chcemy zapisać, że czegoś jest więcej a czegoś mniej.



4. Teraz proszę wykonać kartę pracy nr 4a i nr 4b.
5. kolej na ćwiczenia. Wykonajcie 5 ćwiczeń z koła fortuny

<https://wordwall.net/pl/resource/1059556/gimnastyka-dla-przedszkolak%C3%B3w>

Zajęcia na popołudnie

Proszę przeczytać dziecku wiersz pt. „Ekologia”:

Ekologia – mądre słowo,
 a co znaczy – powiedz sowo?
 Sowa chwilę pomyślała
 i odpowiedź taką dała:
 „To nauka o zwierzakach,
 lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
 Mówiąc krótko w paru zdaniach,
 o wzajemnych powiązaniach
 między nami, bo to wszystko
 to jest nasze środowisko.
 Masz je chronić i szanować”
 - powiedziała mądra sowa...

Ponieważ dzisiaj jest Święto Ziemi proszę wydrukować dziecku dowolne karty pracy

https://eduzabawy.com/karty_pracy/grafomotoryka/dzien-ziemi/
https://eduzabawy.com/karty_pracy/dokonczeni_obrazek/dzien-ziemi/

Ćwiczenia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. ” Sylabowe klocki” – potrzebne będą: klocki, mazak, kartki(wielkości klocka), taśma klejąca. Na kartkach proszę umieścić sylaby: (przykleić taśmą klejącą)

- kolorem zielonym: ka – la – fior,
- kolorem niebieskim: te –le –wi- zor
- kolorem czerwonym: te –le –fon
- kolorem żółtym: dom
- kolorem brązowym: ze –gar

Zadaniem dziecka jest odczytanie sylab, dopasowanie ich kolorami, przeczytanie wyrazów.

2. Proszę o przeczytanie dziecku historyjki, w trakcie której wykonywane są określone ruchy – dziecko powtarza, można wymyślać też własne.

„Udajemy się dziś w podróż do tajemniczego kraju. Jedziemy długo pociągiem. Wreszcie pociąg zatrzymuje się, dotarliśmy do Krainy Radości. Ludzie, którzy tu mieszkają, są zawsze radosi i uśmiechnięci. Cieszą się już od rana, jak tylko wstaną. Przeciągają się z zadowoleniem, witają się z nami uśmiechem, podskakują do góry z radości, obejmują nas i tańczą z nami ... Niestety, musimy jechać dalej. Wsiadamy do pociągu i jedziemy...Nagle robi się ciemno. Pociąg staje – dotarliśmy do Krainy Wściekłości. Tu mieszkają ludzie, którzy czują się obrażeni i niesprawiedliwie traktowani. Są źli i zdenerwowani, tupią nogami, potrząsają głowami, ściskają dłonie w pięści i wołają: Nie lubię cię! Wreszcie nasza lokomotywa sapie i wzywa nas do pociągu. Zatrzymujemy się, nabieramy dużo powietrza do płuc... i uspokajamy się. Wsiadamy do pociągu i jedziemy dalej... Pociąg zatrzymuje się na końcowej stacji – jesteśmy w Krainie Spokoju. Wszyscy ludzie uśmiechają się, poruszają się spokojnie i ostrożnie, delikatnie głaskają się nawzajem, prowadzą się za ręce albo siedzą spokojnie obok siebie. Jest cicho...”

Po zakończeniu zadajemy pytania:

Jak czułeś się w trakcie podróży? Jak czujesz się po jej zakończeniu? W której krainie było najlepiej? Narysuj tę krainę.