

Temat: ENERGIĘ OSZCZĘDZAMY – O ŚRODOWISKO I KLIMAT DBAMY.

Cel główny:

- poszerzanie wiadomości o źródłach energii, sposobach jej wykorzystania oraz sposobach jej oszczędzania.

Cele szczegółowe:

dziecko:

- wyjaśnia skąd czerpiemy energię elektryczną,
- wymienia urządzenia, które wymagają użycia energii, wie jak bezpiecznie z nich korzystać,
- wymienia najważniejsze źródła energii; wskazuje wiatr, wodę i słońce jako źródła energii przyjazne środowisku i klimatowi,
- wyjaśnia jakie konsekwencje dla przyrody ma nadmierne zużycie paliw kopalnych,
- rozumie potrzebę oszczędzania energii elektrycznej,
- zna praktyczne sposoby oszczędzania energii, prezentuje zachowania energooszczędne,
- czuje się współodpowiedzialne za stan środowiska naturalnego.

Środki dydaktyczne: tamburyno, prezentacja multimedialna, biały talerzyk, świeczka, zapalki, nagranie odgłosów deszczu, gazety, karteczki, flamastry, dwustronna taśma klejąca.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Zagadka słowna: „Co to jest?”

Płynie do wsi i do miasta,
do kuchenki, do żelazka.
Jeśli płynie, to w przewodach,
lecz to wcale nie jest woda. (prąd)

2. „Raz, dwa, trzy, pstryk.” – zabawa w skojarzenia.

Dziecko siedzi i powtarza za rodzicem:

„Raz, dwa, trzy” (uderzając dłońmi o uda), następnie mówi „pstryk” (klaszcząc w dłonie) i mówi swoje skojarzenia ze słowem „prąd.” Zabawę powtarzamy kilka razy. Przypominamy w ten sposób słownictwo dotyczące prądu. Można się bawić razem z dzieckiem na zmianę wypowiadając słowa kojarzące się z prądem, np.: kontakt, czajnik, elektrownia, światło itp.

3. Proszę przeczytać dziecku wiersz

„Król i jego elektryczni słudzy” (D. Graj).

W dzisiejszym świecie jak król żyć mogę
– odkurzacz czyści moją podłogę,

zmywarka myje za mnie talerze,
pralka mi brudne ubrania pierze,
toster mi grzanki przypieka smacznie,
a na mój rozkaz radio grać zacznie.
Lecz, gdy brak prądu – przyznaję z bólem –
zaraz przestaję być wielkim królem.

4. Obejrzyjcie film

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

5. „Jak jeszcze można oszczędzać energię elektryczną w domu?”

Czajnik elektryczny – wlewaj do gotowania tylko tyle wody ile potrzebujesz.
Komputer – zamiast grać na komputerze, zagraj w grę planszową.
Kuchenka elektryczna – gotuj w szybkowarze, albo pod przykryciem.
Lampa – maluj ściany na jasne kolory, załóż energooszczędną żarówkę, gaś światło, kiedy wychodzisz.
Lodówka – nie stawiaj jej w pobliżu grzejnika, nie wkładaj do niej ciepłych posiłków.
Ładowarka – odłączaj ją zaraz po naładowaniu telefonu, tabletu czy laptopa.
Odkurzacz/żelazko – odkurzaj/prasuj szybko i zdecydowanie, nie oglądaj w tym czasie telewizji.
Pralka – uruchamiaj, kiedy będzie pełna, pierz w niskiej temperaturze.
Suszarka do włosów – wysusz włosy najpierw ręcznikiem, skrócisz czas suszenia o połowę.
Telewizor – zamiast gapić się w ekran, idź na spacer.
Zmywarka – uruchamiaj, kiedy zbierasz komplet naczyń.
Wyłącz sprzęt, którego nie używasz, ponieważ w trybie uśpienia sprzęt pobiera prąd.
Kupując urządzenie elektryczne zwróć uwagę na jego klasę energetyczną itp.

6. Przeczytajcie podpisy pod obrazkami (załącznik)

7. „Znaczek – przypominaczek”

Zadaniem dziecka jest opracowanie i wykonanie znaczka przypominającego o gaszeniu światła.

Przygotujcie małe karteczki, flamastry, dwustronna taśma klejąca. Dziecko projektuje znaczek, który można przykleić pod włącznikiem prądu.

8. Nauka rymowanki:

„Gdy energię oszczędzamy, Ziemi życie przedłużamy”.

Zajęcia na popołudnie w załączniku.

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Ćwiczenia z zakresu doskonalenia sprawności grafomotorycznych:

- rozluźnianie mięśni: rysowanie w powietrzu palcami, ręką – kół, spirali, linii falistych, figur geometrycznych itp. Koła powinny być rysowane zgodnie ze wskazówkami zegara;
- wykonanie z patyczków (wykałaczek) domków, płotków i innych wg własnej pomysowości.

2. Usprawnianie analizatora wzrokowego:

- segregowanie obrazków na grupy tematyczne: proszę podzielić kartkę na cztery części: zwierzęta, rośliny, pojazdy, zabawki – zadaniem dziecka będzie narysowanie po 3 przykłady w każdej części.

- proszę o narysowanie przedmiotu składającego się z figur geometrycznych wg własnego pomysłu.

3. Ozdób i pokoloruj tak samo (poniższa karta pracy).