

Temat: „Wiatraczek” – praca konstrukcyjna z papieru.

Cele główne:

- doskonalenie motoryki małej
- wyrabianie postaw proekologicznych

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- potrafi zgiąć i wyciąć papier wg wzoru
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się ostrymi przyrządami
- zna znaczenie słowa „ekologia”

1. Na ostatnich zajęciach dowiedzieliście się skąd się bierze prąd. Jednym ze sposobów pozyskiwania energii są elektrownie wiatrowe. My dzisiaj zrobimy małe domowe wiatraczki. Będziecie mieli okazję zobaczyć, jak wiatr wprawia w ruch wiatrak, dzięki czemu w elektrowni produkowana jest energia.

2. Obejrzyjcie film instruktażowy, który pomoże wam wykonać dzisiejsze zadanie. Potrzebny będzie wam karton, nożyczki, klej, pineska oraz patyczek.

<https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o>

3. Teraz przystępujemy do pracy. Rodziców proszę o nadzorowanie czynności wykonywanych ostrymi przyrządami.

Powodzenia.

4. Dziś kończymy tematykę dotyczącą ekologii, dlatego przypomnimy sobie jeszcze piosenkę, która towarzyszyła nam przez ostatnie dni.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

5. Dla utrwalenia zdobytych wiadomości ekologiczna krzyżówka. Karta pracy w załączniku.

6. Według powyższej instrukcji możecie razem z rodzicami wykonać duży wiatrak z tworzywa sztucznego na balkon. Będzie wam pokazywał siłę i kierunek wiejącego wiatru.

Zajęcia na popołudnie

Rozwijanie ekspresji słownej – zabawa twórcza pt. „Co by było gdyby....?”

Zadaniem dziecka jest powiedzieć skojarzenia do zadanego pytania np. „Co by było gdyby... świat był z plastiku?, w powietrzu było więcej spalin niż powietrza?, nie byłoby drzew?... itp. Zadanie ma na celu rozwijanie inwencji twórczej oraz kształtowanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi.

Następnie poćwiczmy rękę – pisanie po śladzie (proszę wydrukować kartę pracy, link poniżej)

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/szlaczki/szlaczki-1-1.pdf>

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w załączniku.