

Temat: Moje ulubione książki

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności czytania oraz dokonywania syntezy i analizy słuchowej
- rozwijanie sprawności motorycznych.
- wprowadzenie litery F, f.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- doskonaleni umiejętności analizy i syntezy sylabowej;
- wyszukuje głoskę f w słowach;
- rozwija pamięć słuchową;
- poznaje literę F, f;
- zaznacza miejsce litery F, f w wyrazach;
- pisze literę F, f po śladzie i samodzielnie;
- rozwija umiejętność czytania wyrazów z poznanych liter;
- utrwala kształt litery;
- rozwija umiejętność wypowiedzania się na określony temat;
- rozwija sprawności motoryczne;
- poszerza wiedzę o świecie;
- doskonaleni umiejętności odczytywania i interpretowania instrukcji;

1. Dzisiaj poznamy nową literę. Zagadka podpowie wam, o jaka to będzie litera.

Ma mnie foka i fasola,
ma mnie Filip, nie ma Ola.
W dal mnie niesie rzeczna fala,
z dymem fajki się wypalam.
Bywam w fagocie i flecie.
Kto ja jestem? Czy już wiecie? (F)

Tak. W wierszyku powtarzała się głoska „f”. Występuje ona również w słowie, który jest rozwiązaniem następnej zagadki>

Łatwa zagadka,
krzesło dla dziadka. (fotel)

2. Ułóżcie lub narysujcie model wyrazu fotel z niebieskich i czerwonych okienek.
3. „Gdzie jest f?” – Proszę wymieniać słowa, które zawierają głoskę f – na początku, w środku lub na końcu. Zadaniem dziecka jest narysowanie na kartce tyle kresek, ile głosek ma każde słowo. Poproszę, aby w miejsce głoski f zamiast kreski, narysowało kropkę.

Proponowane słowa: fotel, farba, flaga, foka, kufer, lufa, telefon, kartofel, żyrafa, elf, fotograf, klif, gryf.

4. Proszę zaprezentować dziecku literę "f" małą i wielką i poprosić, żeby dziecko ułożyło wyraz „fotel” z liter. (w załączniku)
5. Wykonajcie teraz kartę pracy nr 5a i nr 5b.
6. Posłuchajcie teraz piosenki, a dowiedziecie się, o czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu.

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

7. „Ulubiona książka” – zastanówcie się, jaka jest wasza ulubiona książka, kto jest jej głównym bohaterem i jaką historię w niej przedstawiono.

Zachęcam do przeczytania dzisiaj fragmentu ulubionej książki dziecka albo narysowania jej głównego bohatera.

Zajęcia na popołudnie

Będziemy tworzyć ciągi wyrazów. Państwo mówią wyraz np. robot. Zadaniem dziecka jest wyodrębnić ostatnią głoskę w tym wyrazie i podać wyraz rozpoczynający się tą głoską – np. telefon. Proponuję zaprosić do udziału rodzeństwo bo im więcej osób tym zabawa jest ciekawsza. Robimy kilka rundek :)

Teraz proszę przygotować kilkanaście nakrętek od butelek plastikowych, słomki lub inne rurki/patyczki oraz kubki plastikowe, klamerki do bielizny (tylesz tuk, ile osób będzie brało udział w zabawie). Następnie proszę o otwarcie poniższego linka, na końcu znajduje się filmik z zabawą z nakrętkami. Do zabawy zapraszamy rodzeństwo i dorosłych. Komu uda się wrzucić do kubeczka więcej nakrętek? Jest to zabawa zręcznościowa :)

<http://www.kreatywniewdomu.pl/20.../.../zabawy-z-nakretkami.html>

Ćwiczenia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w załączniku