

Temat: Wesole zakładki – praca plastyczna techniką origami

Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej,
- uświadomienie konieczności szanowania książek.

Cele szczegółowe:

- wykonuje zakładkę do książki w wybrany przez siebie sposób,
- doskonalili umiejętność posługiwania się nożyczkami,
- rozwiązuje zagadkę,
- wie jak szanować książki,
- odczuwa zadowolenie po wykonaniu przez siebie pracy plastycznej

1. Już wiecie, że w tym tygodniu będziemy rozmawiać o książkach. Posłuchajcie pewnej historii.

Kłótnia książek

Lukasz Bernady

W sobotę w bibliotece zrobił się szum. To kolorowe książki dla dzieci kłóciły się między sobą.

– Ja jestem najciekawsza – przechwalała się historia o piratach. – Opowiadam o niesamowitych przygodach!

– Nieprawda! – odpowiedziała inna. – U mnie można przeczytać informacje o dinozaurach. Dzieci wolą dinozaury niż piratów.

– Nie macie racji! – krzyknęła następna. – Najciekawsze są nowe modele aut!

Potem włączyły się też inne książki. Już nikt nikogo nie słuchał. O rozwiązanie poproszono mądrą księgę baśni.

– Zanim odpowiem – rzekła – wykorzystam czar wróżki z bajki i zabiorę was w podróż po naszym miasteczku. Wypowiedziała zaklęcie i okno się uchyliło, a książki wyfrunęły jak ptaki, machając okładkami.

Nastał wieczór i w wielu oknach paliły się światła. Książki zaglądały do mieszkań. W jednym dzieci czytały historię przygodową. W drugim dziewczynka siedziała nad stronicami o ciastkach i wypiekach. Jeszcze w innym pan trzymał w rękach powieść.

– Tam nie lecimy – oznajmiła księga baśni, wskazując biały domek. – Tam nie ma książek. Muszą się najpierw o nas dowiedzieć.

Zajrzały do wielu okien i przekonały się, że ludzi interesują bardzo różne książki. Po powrocie milczały zawstydzone. Nikt nie czytał o piratach, dinozaurach, czy samochodach.

– Czytelnicy lubią różne książki – uspokajała księga baśni. – A to oznacza, że każda z nas jest ważna.

– Naprawdę?! – zapytały z niedowierzaniem.

– Tak. Tylko dla kogoś innego.

W poniedziałek rano pierwsza zjawiła się pani bibliotekarka. Wkrótce przybyły również dzieci ze szkoły z wychowawczynią. Gdy się zapisywały do biblioteki, jeden z chłopców powiedział:

- Mieszkam niedaleko. My nie mamy książek. Czy mogę wypożyczyć od razu trzy?
- Oczywiście! A które byś chciał?
- O piratach, o samochodach i... o dinozaurach!

2. Z książek możemy dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy i poznać dzięki nim ciekawe historie. Ale żeby książki długo nam służyły trzeba o nie dbać. Oto kilka zasad, których należy przestrzegać.

- Myj ręce przed czytaniem.
- Odkładaj książki na miejsce.
- Trzymaj książki z dala od zwierząt.
- Nie pisz i nie rysuj w książkach.
- Nie zaginaj rogów.
- Nie jedz i nie pij przy książkach...

3. Dzisiaj zrobimy coś, co pomoże wam dbać o książki. Będzie to zakładka w kształcie zwierzątka. Poniżej podaję linki do filmów instruktażowych, które pomogą wam w pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=K5aXod4jUHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=jZMo422tzyw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Skf2GLl0vnA>

<https://www.youtube.com/watch?v=icr-q5wrco0>

4. Po pracy, lub w trakcie niej możecie posłuchać piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=1g8LubYjMsA>

Zajęcia na popołudnie

Rozwijanie pamięci słuchowej – zabawa pt. „Do krainy baśni zabieram...”.

Rodzic rozpoczyna zabawę słowami: „Do krainy baśni zabieram fotografię i prosi dziecko, o powtórzenie tych słów oraz dodanie własnego słowa, rozpoczynającego się głoską – f -.

Następnie zdanie powtarza kolejna osoba i dodaje własne słowo itp.

Za każdym razem każda osoba mówi całe zdanie z dodawanymi słowami.

Teraz poproszę o wydrukowanie karty pracy. Zadaniem dziecka jest zaprojektowanie okładki swojej ulubionej książki :)

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w załączniku.