

Temat:” Wiosenna wędrówka po matematycznej krainie”- dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10

Cele ogólne:

- utrwalenie obrazu graficznego cyfr od 0 do 9
- doskonalenie dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10 na konkretach

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- potrafi wykonać proste zadania z treścią
- zna znaki dodawania i odejmowania,
- zna cyfry od 0 do 9

1. Dzień dobry. Na początek posłuchajcie bajeczki, którą znalazłam na mojej półce z książkami.

„ Za górami, za lasami
czarodziejska jest kraina,
Matadabra - zuch czarodziej
Swe rachunki rozpoczyna.

Chcesz go spotkać?
Musisz przejść przez taką bramę,
Lecz uważaj, licz starannie!
Bo strażnicy: Odjąć, Dodać,
Pilnie strzegą, by wyniki
Dobrze podać!

2. Powiedzcie proszę:

- o czym opowiada ta krótka bajeczka?
- jak nazywa się czarodziej?
- jak nazywają się strażnicy matematycznej krainy?

3. Teraz zapraszam na wędrówkę po tej matematycznej krainie. Słuchajcie uważnie poleceń i wykonujcie je.

Rodzic opowiada, dziecko rozwiązuje zadania.

Proszę przygotować dla dziecka kilka małych kartek, na których będzie rysowało treść zadań, kredki, ołówki.

1) CHMURKI - wędrujemy po matematycznej krainie, na niebie są 4 chmurki (dziecko rysuje 4 chmurki). Nagle wiatr przygnał jeszcze 3 chmurki, dorysuj je (dziecko naśladuje odgłosy wiatru i rysuje chmurki)

- ile teraz jest chmurek?
- jakim działaniem zapiszemy tę czynność? (dz. zapisuje. W razie trudności proszę podpowiedzieć)

2) SŁOŃCE - maszerujemy dalej, zaświeciło słońce, ogrzało Ziemię swoimi 5 promieniami.

- co trzeba zrobić, żeby słońko mocniej grzało?
- ile promieni dorysujemy, żeby było ich 8? (dziecko dorysowuje brakujące promienie)
- jakim działaniem zapiszemy tę czynność?

3) DESZCZ - idziemy dalej. Zaczął padać deszcz (naśladuje dźwięk uderzających o parapet kropel deszczu uderzając palcami o stół). Najpierw spadły na ziemię 2 krople (dz. rysuje) a potem jeszcze 8 kropli i wiatr rozwiął deszczowe chmury.

- ile kropel deszczu spadło? (dziecko postępuje jak wcześniej)

4. Po trudnych rachunkach czas na kilka ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=fJuExtXREmg>

5. Teraz wykonajcie kartę pracy Nr 7a i Nr7b

Zajęcia na popołudnie

„Co pływa, co tonie” – będzie nam potrzebna miska z wodą oraz różne przedmioty, które można do niej wrzucić, np. nakrętkę, kulkę z plasteliny, kamień, klucz, patyk, plastikową figurkę, korek, gumową zabawkę, metalowy samochodzik, kapsel, kawałek folii, monetę itp. Poproś dziecko, aby wrzucało kolejno przedmioty do wody i obserwowało, czy przedmiot tonie, czy unosi się na powierzchni. Na koniec poproś, aby dziecko wyciągnęło wnioski: który przedmiot najszybciej zatonął i dlaczego, a który najdłużej utrzymał się na powierzchni wody i dlaczego?

Teraz poproszę o wydrukowanie karty pracy, zadaniem jest policzenie książek każdego dziecka i wpisanie odpowiedniej cyfry :)

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w załączniku.