

Temat: Moja ulubiona książka – praca plastyczna techniką dowolną.

Cele ogólne:

- doskonalenie sprawności manualnej
- pobudzanie ekspresji i wrażliwości plastycznej u dzieci

Cele szczegółowe:

dziecko:

- operuje różnymi technikami plastycznymi
- odzwierciedla w pracy własne spostrzeżenia na temat ulubionej książki
- potrafi rozplanować prace na kartce

1. Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o waszych ulubionych książkach. Ale na początek kilka zagadek.

Jest ktoś, kto potrafi,
pisać piękne zdania.
I tworzyć z nich książki
lub opowiadania. (pisarz)

Często w książkach obrazki się chowają,
A ludzie, co je malują - jak się nazywają? (ilustratorzy)

Każda książka, żeby była rozpoznana
Musi być podpisana.
Jak nazywają się słowa,
W których się cała książka chowa? (tytuł)

Nie mierzy, nie waży,
a sprzedaje.
Dużo wierszy,
opowiadań i bajek. (księgarz)

2. Zapewne już odgadliście i wiecie, że zagadki dotyczyły książek. Książka może być prawdziwym przyjacielem i wielkim skarbem. Posłuchajcie.

„Wielki skarb”

Barbara Stefania Kossuth

Mam przyjaciela – wielki skarb,
największą radość w świecie.
Któż to? Aha, nie powiem, nie...
Z łatwością odgadniecie.
Chciałbym z nim przeżyć cały dzień,
lecz mi nie daje niania.
– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,

dość tego już czytania.
Tak, książka to przyjaciel mój
– przyjaciel prawie żywy.
On opowiada cudów moc,
o świecie prawi dziwy.
O górach, morzach niesie wieść,
o naszej własnej ziemi,
wypowie wiersz lub cudną baśń
– czym? – Literkami swymi.
Więc cieszę się, że książkę mam.
Och, czytać pragnę wiele!
Nie niszczę ich, bo książki me
– najlepsi przyjaciele.

3. Myślę, że każdy z was ma swoją ulubioną książkę. Chciałabym, żebyście mi o niej opowiedzieli wykonując do niej ilustrację.

- Ilustracja może przedstawiać bohaterów, jakieś wydarzenie z książki lub okładkę. Decyzja należy do was.

- sami zdecydujcie, jakich przyborów i materiałów użyjecie do jej wykonania. Przejrzyjcie materiały plastyczne, które macie w domu i zastanówcie się, czy chcecie narysować pracę kredkami, pastelami, farbami? Czy chcecie wykleić fragmenty kolorowym papierem lub plasteliną? A może użyjecie kolorowej bibuły, brokatu lub wszystkich materiałów jednocześnie tworząc kolaż?

(przypominam, że kolaż to technika artystyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (gazet, tkanin, fotografii, drobnych przedmiotów codziennego użytku itp.).

- Zapraszam do twórczego działania.

4. Podczas pracy proponuję posłuchać muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=UEWkptDfE48>

5. W wolnym czasie możecie uzupełnić karty pracy do tematyki dotyczącej książek.

Zajęcia na popołudnie

Zabawa pt. „Prawda czy fałsz?”. Proszę, przeczytać kolejno zdania. Zadaniem dziecka jest stwierdzić, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe, mówiąc: prawda lub fałsz.

1. Książki kupujemy w aptece.
2. Ilustrator ozdabia książki pięknymi ilustracjami.

3. Piekarz drukuje książki.
4. Z książek możemy dowiedzieć się dużo ciekawych rzeczy.
5. Fotograf pisze książki.
6. Książki oglądamy tylko wtedy, gdy mamy czyste ręce.
7. Dzieci lubią słuchać czytanych bajek.

Teraz poproszę rodziców o wydrukowanie karty pracy. Zadaniem dziecka będzie dorysowanie książek na półkach wg schematu :)

Oczywiście zachęcemy rodziców i dzieci do wspólnego słuchania i czytania książek :)

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w załączniku.