

**04. 05. 20.**

## **„Legenda o Smoku Wawelskim”**

### **Cele główne:**

- utrwalenie polskich symboli narodowych,
- zapoznanie z treścią legendy,
- wprowadzenie litery: J, j
- rozwijanie sprawności motorycznych;

### **Cele operacyjne:**

- doskonali umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej
- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski,
- wyszukuje wyrazy z głoską j,
- poznaje literę J, j,
- pisze literę J, j po śladzie,
- doskonali umiejętność czytania wyrazów z poznanych liter,
- doskonali umiejętność wypowiedzania się na określony temat,
- poszerza wiedzę o świecie,

Pomoce: karteczki niebieskie i czerwone, karteczki z literami, karteczki ze znakami: <, >, ołówek, kredki, klej, nożyczki

Proszę zapytać dziecko: „Czy znasz polskie symbole narodowe?” - flaga, godło, hymn. Zadaniem dziecka jest opisanie wyglądu flagi i godła oraz zaśpiewanie pierwszej zwrotki i refrenu Mazurka Dąbrowskiego. Proszę odwołać się do wiedzy dzieci na temat „Polska to mój dom”, ponieważ omawialiśmy ten temat w listopadzie (uroczyste zajęcie w Muzeum Mazowieckim, zostawienie chorągiewek i zapalenie zniczy przy grobie Nieznanego Żołnierza itp). Następnym zadaniem będzie ułożenie przez dziecko (za pomocą karteczek z literami) wyrazu: „Polska”. Wykorzystując niebieskie i czerwone kartoniki trzeba ustalić, których głosek (spółgłosek czy samogłosek) jest więcej w tym wyrazie. Proszę, aby dziecko ułożyło odpowiednią ilość karteczek i umieściło między nimi odpowiedni znak: <, lub >.

Teraz proszę o wysłuchanie piosenki – link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

Po wysłuchaniu piosenki, zadaniem dziecka jest wymienienie miast, które zwiedzały dzieci jadąc pociągiem. Na dłużej zatrzymamy się w Krakowie – proszę o krótką rozmowę - może dziecko było kiedyś w tym mieście, co pamięta itp.).

Następnie proszę o wysłuchanie „Legendy o Smoku Wawelskim” – link poniżej:

[https://www.youtube.com/watch?v=7Q\\_ejE0QTtg](https://www.youtube.com/watch?v=7Q_ejE0QTtg)

Po wysłuchaniu legendy, dziecko streszcza (samodzielnie lub z Państwa pomocą) treść. Na końcu pytamy: „Czy pamiętasz, gdzie mieszkał smok?” - w jamie.

- jaką głoską rozpoczyna się wyraz – jama?,
- dzieli wyraz na sylaby i głoski,
- układa model wyrazu z wykorzystaniem karteczek niebieskich i czerwonych,
- rodzic pokazuje literę – j (małą i dużą),
- dziecko układa wyraz - jama ( z przygotowanych karteczek z literami),
- podaje przykłady w których występuje głoska – j,

Proszę, aby dziecko wykonało karty pracy - nr 13a i nr 13b oraz 14a i nr 14b.

## **Zajęcia na popołudnie**

„**Nasza flaga**” – Proszę porozmawiać z dzieckiem o tym, jak wygląda flaga Polski i w jaki sposób należy ją traktować. Proszę zapytać, w jakich okolicznościach widzimy flagę Polski (na budynkach urzędów, podczas zawodów sportowych itp.)

Wykonajcie razem z dzieckiem galaretkę w kolorach flagi Polski.

Przepis:

Przygotuj jedno opakowanie galaretki truskawkowej, kilka truskawek, dwa serki homogenizowane, żelatynę, blender, łyżkę, dwie miski i niewielki pojemnik o płaskim dnie.

Umyj truskawki i oderwij od nich szypułki. Zmiksuj truskawki na gładką masę. Teraz czas rozpuścić galaretkę w gorącej wodzie zgodnie z opisem na opakowaniu. Dodaj truskawki i całość wymieszaj. Wlej galaretkę do pojemnika o płaskim dnie, tak, aby zajmowała nie więcej niż połowę wysokości. Odstaw w chłodne miejsce, aby galaretka stężała.

Przygotuj żelatynę – rozpuść ją w gorącej wodzie. Dodaj żelatynę do serków homogenizowanych i dokładnie wymieszaj.

Nałóżcie porcje serków homogenizowanych na zastygniętą galaretkę z truskawkami. Odstawcie całość w chłodne miejsce. Gdy serki stężą, pokrójcie biało-czerwoną galaretkę na niewielkie porcje. Smacznego!

Zabawa rozwija dziecięce poczucie sprawczości i ważności, kształtuje umiejętność pracy zgodnie z instrukcją, rozwija precyzję ruchów, a także sprzyja budowaniu świadomości społecznej.