

Środa 29.04

1. Proszę rozłożyć literki wśród których znajdują się te z imieniem dziecka – zadaniem dziecka jest ułożenie swojego imienia.

2. Myślenie przyczynowo - skutkowe

- Wymyślenie historii do pojedynczego obrazka. Można tu wykorzystać np. komiks. Wybierz obrazek, na którym widać jakąś dynamiczną sytuację i poproś dziecko o wymyślenie powodów, dla których postacie tak się zachowują (np. *dlaczego ten pan tak pędzi samochodem, dlaczego dziewczynka jest brudna?, dlaczego chłopiec jest smutny?*)

- zabawa z wodą i produktami kuchennym (brudzi w kuchni ale rozwija kreatywność dziecka). Umożliwia poznanie cech poszczególnych produktów. *„co się stanie, jak wymieszam wodę z mąką? czy olej i woda się zmieszają? jaki kolor będzie miała woda połączona z kakao?”*

3. „Czego brakuje?” – koordynacja wzrokowo-ruchowa

Wybierzcie wspólnie z dzieckiem kilka rzeczy różniących się kształtem i przeznaczeniem. Połóżcie je na środku pokoju i uważnie im się przyjrzyjcie. Poproś dziecko, by na moment zakryło oczy, w tym czasie wyjmij jedną z rzeczy. Zadaniem dziecka będzie odgadnięcie, co zostało zabrane. Zabawę wykonujcie na zmianę.

Powodzenia