

31.03.2021r.

Temat: Zabawy dydaktyczne, „Wiosną w ogrodzie” – rozpoznawanie i nazywanie części roślin, rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek słownych

Cele główne:

- rozpoznawanie i nazywanie części roślin,
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej,
- utrwalenie poznanych liter, ćwiczenia w czytaniu,
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek słownych,
- kształcenie umiejętności grafomotorycznych,
- zaplanowanie działań prowadzących do sprawdzenia postawionych hipotez

Pomoce: W miarę możliwości prosimy o przygotowanie do zajęć np.: marchewki, pietruszki wraz z natką, żonkila (lub innego kwiatka), sałaty, rzodkiewki, cebuli (mogą być też inne, dostępne w domu warzywa / kwiaty).

1. Praca z obrazkiem – proszę, aby dziecko obejrzało obrazek i spróbowało odpowiedzieć na poniższe pytania:

1. Opowiedz, jakie prace wykonuje się wiosną w ogrodzie.
2. Znajdź na ilustracji i nazwij pierwsze wiosenne kwiaty.
3. Jakich kolorów jest wiosną w ogrodzie najwięcej? Jakich słychać w nim dźwięki?

28 Wiosenne sprzątanie

2. Zabawa „Co lubi wiosna?” – ćwiczenia w czytaniu.

Jeśli masz ochotę przeczytaj wyrazy. Powiedz, które kojarzą się z **wiosną?**

motyl, lody, narty, kredki, krokus, klocki, łopata, sałata, trawa, banan, sasanka, grabie, skowronek, dom, tulipan, żonkil

3. Zabawa „Wiosenna głoskomania” – ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej.

Wymień wszystkie głoski w wyrazach, które kojarzą się z wiosną (z pkt.2).

4. Zabawa słuchowa „Posłuchaj i powtórz” – doskonalenie analizy i syntezy słuchowej, kształtowanie koncentracji uwagi (wystukiwanie rytmów na drewnianych klockach lub innych przedmiotach).

Powtórz rytm (R. prezentuje określony rytm – dziecko powtarza).

5. Zabawa „Nazwij części rośliny” – utrwalenie nazw części roślin.

Popatrz na przygotowane rośliny, np. natkę pietruszki, korzeń marchewki, kwiat, sałatę, rzodkiewkę, cebulę (lub inne).

Wskaż i nazwij poszczególne części tych roślin (korzeń, łodyga, liść, kwiat, owoc).

6. Zabawa „Którą roślinę mam na myśli?”. Zabawę rozpoczyna R., mówiąc głoskami nazwę jednej z roślin z poprzedniej zabawy.

- **odgadnij, jaki to wyraz**

- **wskaż właściwą roślinę.**

- **wymień wszystkie głoski w nazwie innej rośliny.**

7. Zabawa „Znam tę roślinę” (utrwalanie nazw, budowy i wyglądu wybranych roślin, rozwijanie słownictwa).

Wylosuj jakąś roślinę (roślinę kwiatową lub warzywo). Opowiedz o niej jak najwięcej. Podaj jej nazwę, nazwij jej części, opisz kształt i kolor.

8. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Sadzimy rośliny”.

R. mówi hasła, np. Kopiemy ziemię! Grabimy! Wysiewamy nasiona! Podlewamy!.

Dz. naśladuje ruchem czynności związane z pracą w ogrodzie.

9. Rozwiąż zagadki – rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie analizy słuchowej.

Wiosną w ogrodzie zimie przekopie i pod rośliny dołek wykopie.

(łopata)

To narzędzie ogrodnika do grzebienia jest podobne. Do sprzątania i grabienia bardzo jest wygodne.

(grabie)

*Gdy je w ziemi zakopujesz,
Piękne rośliny wyhodujesz.*

(nasiona/ sadzonki/cebulki)

*Dbaj o rośliny w ogrodzie, by nie zjadł ich żaden szkodnik,
siej, sadzi, podlewa, a to jest pan...*

(ogrodnik)

*W ogrodzie rosną pachnące, kolorowe, dają znać: Nadchodzi wiosna!
To właśnie one sprawiają, że ta pora jest radosna.*

(kwiaty)

Podziel na sylaby oraz wskaż pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazach, które są rozwiązaniem zagadek.

10. Jeśli masz możliwość wykonaj zadania w Kartach pracy nr 4 na str. 29, 30,31,32,34

NOWA_TRAMPOLINA_5-6-latka_karty_pracy_Wiosenne_sprzątanie_tydz28

Zachęcam dziecko wraz z rodzicami bądź rodzeństwem do założenia własnej uprawy roślin (cebula, rzeżucha, itp.).

Będziesz mógł/ mogła obserwować etapy wzrostu rośliny i jakich potrzebuje warunków do prawidłowego wzrostu



11. Na koniec zapraszam do zabawy oraz wymyślenia prostego układu choreograficznego do piosenki – „Wiosna biega po łące” (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=l4OcX981Sww>

Pozdrawiamy i do jutra :)