

Tematyka kompleksowa: Wesola Wielkanoc – przygotowujemy się do świąt.

Temat: „Wielkanocna palma” – praca plastyczna

Cele główne:

- poznanie zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi;
- kultywowanie tradycji wielkanocnych;
- rozwijanie sprawności manualnych;

cele szczegółowe:

dziecko:

- potrafi odgadnąć zagadki o tematyce świątecznej;
- potrafi zaprojektować i samodzielnie wykonać prace plastyczna
- rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia
- samodzielnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia

1. Na początek proponuję zabawę ruchową do piosenki Boogie - Woogie . Zabawa w linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

2. Teraz przypomnimy sobie wielkanocne symbole, o których czytaliście w środę. Oto kilka zagadek. Proszę przeczytać dziecku

- Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem słodkie upominki każdemu rozdaje. /zajączek wielkanocny/
- W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię. (Pisanki)
- Tyle w koszyczku leży pisanek!
A pośród nich słodki.../baranek/
- Na wielkanocnym stole to ona króluje.
Polana słodkim lukrem i gościom smakuje. (Baba wielkanocna)
- W Palmową Niedzielę założmy długie sukienki, bo do kościoła zaniemiemy zielone
....(palemki)

3. Rozwiązaniem ostatniej zagadki był symbol wielkanocny, o którym wcześniej nie mówiliśmy.

Tydzień przed Wielkanocą jest w naszym kraju zwyczaj święcenia palemek.

4. Dzisiaj wykonacie taką palemkę z materiałów, które macie w domu. Może to być palemka narysowana na kartonie i ozdobiona kolorowym papierem lub bibułą, jeśli

ktos chce, może wykonać przestrzenną palemkę z zielonych gałązek, bazi i kwiatów z bibuły . Liczę na pomysłowość dzieci i ich kreatywność. Poniżej kilka inspiracji.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/palemka-wielkanocna/>

<https://www.youtube.com/watch?v=iZSUxkC1qk>

https://www.youtube.com/watch?v=St6y9UAj_XM

<https://pracoplastyczna.pl/index.php/wielkanoc/1208-palma-wielkanocna>

5. A teraz poćwiczmy. Wszyscy wiemy, że ruch jest potrzebny. Możecie wykorzystać do tego zabawę, którą zaproponowałam ostatnio – Sportową ruletkę, lub wykonać poniższe ćwiczenia.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

1. „Skaczące żabki”. Dziecko staje na wyznaczonej linii i na sygnał skacze do końca pokoju, naśladując żabkę.
2. „Zające na łące”. Dziecko robi przysiad, opiera ręce na podłodze i skacze jak zając do wyznaczonego miejsca. Po drodze wykonuje obrót, przechodzi pod krzesłem i witają się z rodzicem lub rodzeństwem ogonkami.
3. „Jajko na łyżce”. Dziecko dostaje łyżkę i piłeczkę lub inny okrągły przedmiot symbolizujący jajko. Dziecko ma za zadanie dobiec do drugiego końca pokoju i wrócić i wrócić, trzymając w ręku łyżkę, a na niej piłeczkę. Jeśli piłeczka upadnie, należy po nią wrócić.
4. „Ćwicz, jak mówię”. Rodzic lub starsze rodzeństwo rzuca piłkę do dziecka i mówi, np.: Rzuć, kucając. Dziecko wykonuje polecenie.
5. Kaczuchy.

https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94

Zabawy na popołudnie w załączniku.

Ćwiczenia wspierające dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Koncentracja uwagi – zabawa „Rysunek na plecach” – dziecko siada na podłodze z zamkniętymi oczami. Rodzic/osoba dorosła rysuje na plecach palcem: słońce, kwiatek, auto, litery, cyfry. Następnie pyta: co narysowałem? Za każdą poprawną odpowiedź dziecko otrzymuje klocek. Nagrodę proszę ustalić przed rozpoczęciem zabawy □

2. Rozwijanie pojęcia schematu ciała - poruszanie się pod dyktando rodzica, np. „idź pięć kroków w prawą stronę, dwa do przodu, trzy w lewą stronę”;
- zabawy równoważne tułowia, związane z chodem np.: chodzenie tyłem, przodem, slalomem, zygzakiem. □

3. Zabawa „Wiosenne rymy”

Rodzic podaje wyraz dziecko odpowiada, np.:

- krokus – hokus pokus
- wiosna – radosna, sosna
- sasanka – pisanka
- skowronek – dzwonek itp.:

4. Na zakończenie coś dla Waszych rączek, miłej pracy (karta pracy w załączniku

Życzymy miłej zabawy.