

04.05.2020r

Zabawy logopedyczne

Dzieci młodsze

1. Ćwiczenia oddechowe:

Cele:

- utrwalenie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;

- Zabawa pt. **„Wirujące wstążki”**.

Pomoce: kawałki kolorowych wstążek lub pocięte paski bibuły (15-20 cm), gumka recepturka, patyczek (25-30cm) ;

Kawałki wstążek lub paski bibuły należy przymocować gumką do jednego z brzegów patyczka.

Dziecko dmucha na wstążki (wdech nosem, wydech ustami) tak aby jak najdłużej były w pozycji poziomej.

2. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele:

- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego,
- przygotowanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek,

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

Posłuchaj opowiadania pt. **„Kolorowe kredki”**

Piotruś bardzo lubi rysować ma w biurku pudełko kolorowych kredek.

- Pewnej nocy otworzyła się szuflada (otwórz szeroko buzię, zrób szeroki język i przesuwaj nim w przód i w tył)
- Kredki wyskoczyły z pudełka (wyjmuj wąski język na brodę i chowaj do buzi).
- Narysowały dla Piotrusia kolorowe obrazki (ściągnij wargi w „dzióbek” i rysuj nimi w powietrzu).
- Niebieska kredka narysowała morze (mów głośno „szu, szu, szu).
- Czerwona kredka narysowała balonik (zrób z buzi „balonik” - nadymaj policzki, zwierając wargi, następnie głośno wypuść powietrze).
- Zielona kredka narysowała las (pokaż jakie wysokie drzewa rosną w lesie - wysuń język i próbuj dotknąć nim nosa).

- Żółta kredka narysowała słońce (oblizuj usta w koło, raz w prawo, raz w lewo).
- Zaś kredka szara narysowała chmury, postaraj się rozgonić te chmury (nabierz nosem dużo powietrza, wypuszczaj powoli w kierunku nieba), tak jak wiatr rozdmuchuje chmury na niebie.
- Kredka różowa narysowała kwiatki (dotknij językiem podniebienia i pchaj mocno, tak jak kwiatek który wyrasta z ziemi).
- Nad kwiatkami latają pszczołki i głośno bzyczą (BZZZZZ, BZZZZZ, BZZZZZ).
- One robią słodki miód (przyklej język do podniebienia i ssij cukierka słodkiego jak miód).
- Kredka czarna narysowała koła różnych samochodów i słysząc było: (E-O, E-O- to jadący samochód strażacki; głoski E-U, E-U- to samochód policyjny; natomiast głoski: I-O, I-O- to pogotowie ratunkowe).
- I wtedy obudził się Piotruś, popatrzył na swoje kredki, które jak zawsze leżały w szufladzie biurka, a to wszystko mu się tylko przyśniło.
- Może ty też miałeś jakiś dziwny sen – to opowiedz go rodzicom.

3.Ćwiczenia językowe.

Cele;

- wzbogacanie słownika czynnego i biernego,
- kształcenie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- kształcenie umiejętności analizowania materiału obrazkowego,
- stymulowanie pamięci wzrokowej i słuchowej,

Zapraszam do obejrzenia bajki pt: „Poznajemy zawody” – bajka dla przedszkolaka.

<https://www.youtube.com/watch?v=L9aO0GN9BEo>

- A teraz pobawimy się w utrwalanie słownictwa związanego z zawodami występującymi w bajce.
- Razem z rodzicem jeszcze raz obejrzyjcie bajkę i spróbujcie nazwać wszystkie zawody : kucharz, strażak, nauczyciel, policjant, lekarz, malarz- artysta, ekspedientka, mechanik, kurier, programistka, piekarz, dziennikarz, listonosz, oraz powiedzieć jakie czynności wykonują przedstawiciele tych zawodów.

- Teraz rodzic opisuje słowami co robi przedstawiciel danego zawodu, a ty powiedz jak nazywa się ten zawód.
- Teraz TY opowiedz kim chciałbyś zostać i co będziesz robić, wykonując ten zawód.

Dzieci starsze

(wersja trudniejsza)

1. Ćwiczenia oddechowe .

Cele:

- utrwalenie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;

- Zabawa pt. „**Wirujące wstążki**”.

Pomoce: kawałki kolorowych wstążek lub pocięte paski bibuły (15-20 cm), gumka recepturka, patyczek (25-30cm) ;

Kawałki wstążek lub paski bibuły należy przymocować gumką do jednego z brzegów patyczka.

Dziecko dmucha na wstążki (wdech nosem, wydech ustami) tak aby jak najdłużej były w pozycji poziomej.

2. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele:

- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego,
- przygotowanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek,

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

Posłuchaj opowiadania pt. „**Kolorowe kredki**”

Piotruś bardzo lubi rysować ma w biurku pudełko kolorowych kredek.

- Pewnej nocy otworzyła się szuflada (otwórz szeroko buzię, zrób język „miseczkę” i przesuwaj nim w przód i w tył, jak byś otwierał szufladę).
- Kredki wyskoczyły z pudełka (wyjmuj wąski język na brodę i chowaj do buzi).
- Narysowały dla Piotrusia kolorowe obrazki (ściągnij wargi w „dzióbek” i przesuwaj nim na boki, około 6 razy).
- Niebieska kredka narysowała morze (mów głośno „szu, szu, szu).

- Czerwona kredka narysowała balonik (zrób z buzi „balonik” - nadymaj policzki, zwierając wargi, następnie głośno wypuść powietrze).
- Zielona kredka narysowała las (pokaż jakie wysokie drzewa rosną w lesie- wysuń język i próbuj dotknąć nim nosa).
- Żółta kredka narysowała słońce (oblizuj usta w koło, raz w prawo, raz w lewo, słoneczko jest przecież okrągłe).
- Zaś kredka szara narysowała chmury, postaraj się rozgonić te chmury (nabierz nosem dużo powietrza, wypuszczaj powoli w kierunku nieba), tak jak wiatr rozdmuchuje chmury na niebie.
- Kredka różowa narysowała kwiatki (dotknij językiem podniebienia i pchaj mocno, tak jak robi to kwiatek który wyrasta z ziemi).
- Nad kwiatkami latają pszczołki i głośno bzyczą (BZZZZZ, BZZZZZ, BZZZZZ).
- One robią słodki miód (przyklej język do podniebienia i ssij cukierka słodkiego jak miód).
- Pszczołki latają od jednego kwiatka do drugiego (nabierz powietrza w buzię i przepychaj je z jednej strony policzka na drugą stronę, tak jak by w buzi latała pszczoła)
- Kredka czarna narysowała koła różnych samochodów i słychać było: (E-O, E-O- to jadący samochód strażacki; głoski E-U, E-U- to samochód policyjny; natomiast głoski: I-O, I-O- to pogotowie ratunkowe).
- I wtedy obudził się Piotruś, popatrzył na swoje kredki, które jak zawsze leżały w szufladzie biurka, a to wszystko mu się tylko przyśniło.
- Może ty też miałeś jakiś dziwny sen – to opowiedz go rodzicom.

3.Ćwiczenia językowe.

Cele;

- wzbogacanie słownika czynnego i biernego,
- kształcenie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- kształcenie umiejętności analizowania materiału obrazkowego,
- stymulowanie pamięci wzrokowej i słuchowej,
- kształcenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- utrwalanie liter,

Zapraszam do obejrzenia bajki pt: „Poznajemy zawody” – bajka dla przedszkolaka.

<https://www.youtube.com/watch?v=L9aO0GN9BEo>

A teraz pobawimy się w utrwalanie słownictwa związanego z zawodami występującymi w bajce.

- Razem z rodzicem jeszcze raz obejrzyjcie bajkę i spróbujcie nazwać wszystkie zawody : kucharz, strażak, nauczyciel, policjant, lekarz, malarz- artysta, ekspedientka, mechanik, kurier, programistka, piekarz, dziennikarz, listonosz, oraz powiedzieć jakie czynności wykonują przedstawiciele tych zawodów.
 - Teraz rodzic opisuje słowami co robi przedstawiciel danego zawodu, a ty powiedz jak nazywa się ten zawód.
 - Narysuj zawód twoich rodziców, albo zawód jaki sam chciałbyś wykonywać.
 - Opowiedz o nim budując ładne, jak najdłuższe zdania.
 - Rodzic pisze na kartkach (literami drukowanymi) pierwszą sylabę nazwy zawodu, a dziecko czyta ją i odgaduje zawód o którym myśli rodzic (nazwy zawodów dotyczą wcześniej obejrzanej bajki).
- Jeżeli dziecko ma problem z odczytaniem sylaby, wspólnie nazywacie kolejne litery, a następnie dziecko dokonuje syntezy słuchowej (składa głoski w całość) i wypowiada usłyszaną sylabę.
- Rodzic pomaga dziecku znaleźć zawód rozpoczynający się podaną sylabą.

Życzę miłej zabawy .