

06.04.2020r

Zabawy logopedyczne

Dzieci młodsze

1. Ćwiczenia oddechowe i usprawniające aparat artykulacyjny.

Cele:

- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;
- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego;
- przygotowywanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek
- utrwalanie lewej strony ciała

Pomoc: kolorowa frotka lub gumka.

Drodzy rodzice pobawcie się z dziećmi w naśladowanie ruchów aparatu artykulacyjnego. Proszę aby podczas ćwiczeń rodzice siedzieli za dzieckiem, a przed Wami stało lustro. Dziś będziemy utrzymywać stronę: lewą naszego ciała. Razem z dzieckiem zrobicie kilka przysiadów następnie dotknijcie klatki piersiowej z lewej strony. Tak bije wasze serce z lewej strony. Załóżcie dziecku kolorową gumkę na lewą rękę.

„Już niedługo święta”.

Dzisiaj pomożemy rodzicom posprzątać mieszkanie.

- Otwieramy szeroko okno i oddychamy (wciągnij powietrze nosem i wypuść powoli ustami)
- Wycieramy kurz z parapetu (wysuń język „żądło” z buzi, przesuwaj go na boki);
- Teraz myjemy okno (czyścimy językiem „łopatą” górne następnie dolne zęby po zewnętrznej stronie);
- Zamiatamy podłogę (przesuwamy językiem po dnie jamy ustnej);
- Teraz wytrzepiemy dywan (próbujemy dotykać językiem nosa lub brody, następnie kłaskamy);
- Brudne firanki pierzemy w pralce (przy otwartej szeroko buzi, kręcimy językiem wkoło ust, raz w prawo, raz w lewo);
- Jeszcze trzeba zawiesić czyste firanki (językiem liczymy wszystkie górne zęby, od środka buzi, rozpoczynając od lewej strony), rodzic kilkakrotnie utrzymuje pojęcia: lewa strona pokazując lewy policzek, lewa ręka, przypominając że obrazki też układamy od lewej strony;

- Po skończonej pracy możemy usiąść wygodnie w fotelu (robimy szeroki język jak „łopata” i rozpychamy go w buzi na boki);
- Po chwili zasypiamy ze zmęczenia (zamknij oczy, wysuń usta do przodu i parszaj);
- Bardzo mocno śpimy i (chrapiemy przy lekko uchylonej buzi).

2. Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe.

Cele:

- kształcenie umiejętności analizowania materiału obrazkowego,
- wzbogacanie słownictwa,
- konstruowanie wypowiedzi zdaniowych,
- rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych zaistniałych na obrazkach,
- przeliczanie liczebnikami porządkowymi w zakresie 4,

Pomoce: Drodzy rodzice wydrukujcie przygotowaną w załączniku historyjkę obrazkową. Potnijcie wspólnie z dzieckiem wydrukowane obrazki. Przed dzieckiem rozłóżcie na początek cztery obrazki zaznaczone kropkami. Pozostałe obrazki odłóżcie na bok.

Teraz pobawimy się w uważne oglądanie obrazków historyjki obrazkowej pt. **„Świąteczne ciasto Babci”**.

A oto pierwsze zadanie dla naszych Milusińskich:

- popatrz na obrazki i spróbuj poszukać pierwszy obrazek, następnie kolejne.
- opowiedz co widzisz na obrazku, (dziecko buduje zdania do kolejnych obrazków, lub nazywa elementy),

Jeżeli dziecko nie potrafi wykonać zadania zaczynamy od wyszukiwania obrazków:

- rodzic opisuje sytuację na obrazku budując proste zdania a dziecko odnajduje obrazek pasujący do zdania.

Przykładowe zdania: „Babcia przygotowała produkty na ciasto. Na stole leżą: jajka, masło, mąka, cukier, mleko. Stoi też miska. Czy wiesz po co jest ta miska? Zobaczymy to na drugim obrazku. Jak myślisz który obrazek będzie następny: „Babcia włożyła do miski wszystkie produkty. Miesza produkty mikserem. Robi świąteczne ciasto. Teraz włożyła ciasto do piekarnika. Itd.

- gdy wszystkie obrazki są już wspólnie ułożone we właściwej kolejności, (od lewej strony do prawej) dziecko ma za zadanie jeszcze raz samodzielnie ułożyć

historyjkę obrazkową i ją opowiedzieć (rodzic może podpowiadać zadając pytania pomocnicze dotyczące kolejnych obrazków).

- teraz policz obrazki w historyjce obrazkowej (pierwszy, drugi, trzeci, czwarty),

BRAWO, udało się WAM wykonać zadanie teraz już ostatnie polecenie:

- Przyklejcie obrazki na długim kawałku papieru i pomalujcie Babcię, to Ona upiekła to wspaniałe ciasto.

Dzieci starsze

1. Ćwiczenia oddechowe i usprawniające aparat artykulacyjny.

Cele:

- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;
- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego;
- przygotowywanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek
- utrwalanie stron ciała: prawa, lewa;

Drodzy rodzice pobawcie się z dziećmi w naśladowanie ruchów aparatu artykulacyjnego. Proszę aby podczas ćwiczeń rodzice siedzieli za dzieckiem, a przed Wami stało lustro. Dziś będziemy utrzymywać strony: prawa, lewa.

Już niedługo święta.

Dzisiaj pomożemy rodzicom posprzątać mieszkanie.

- Otwieramy szeroko okno i oddychamy (wciągnij powietrze nosem i wypuść powoli ustami)
- Wycieramy kurz z parapetu (wysuń szeroki język z buzi, przesuwaj kilkakrotnie: od lewej do prawej strony);
- Teraz myjemy okno (czyścimy szerokim językiem górne, następnie dolne zęby po zewnętrznej stronie, następnie wewnętrznej stronie buzi);
- Zamiatamy podłogę (przesuwamy językiem po dnie jamy ustnej);
- Teraz wytrzepiemy dywan (próbujemy dotykać językiem nosa lub brody, następnie klaskamy);
- Brudne firanki pierzemy w pralce (przy otwartej szeroko buzi, kręcimy językiem wkoło ust, raz w prawo, raz w lewo);

- Jeszcze trzeba zawiesić czyste firanki (językiem od środka liczymy wszystkie górne zęby rozpoczynając od lewej strony), rodzic kilkakrotnie utrwała pojęcia: prawa, lewa strona pokazując prawy, lewy policzek;
- Po skończonej pracy możemy usiąść wygodnie w fotelu (robimy język jak „łyżeczka”);
- Po chwili zasypiamy ze zmęczenia (zamknij oczy, wysuń usta do przodu i parszaj);
- Bardzo mocno śpimy i (chrapiemy przy lekko uchylonej buzi).

2.Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe.

Cele:

- kształcenie umiejętności analizowania materiału obrazkowego,
- wzbogacanie słownictwa,
- konstruowanie wypowiedzi zdaniowych (proste rozwinięte, złożone),
- rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych zaistniałych na obrazkach,
- przeliczanie liczebnikami porządkowymi w zakresie 6,
- utrwalanie kierunków: prawy, lewy

Pomoce: Drodzy rodzice wydrukujcie przygotowaną w załączniku historyjkę obrazkową. Poproście dziecko aby wycięło obrazki dotyczące historyjki obrazkowej .

Teraz pobawimy się w uważne oglądanie obrazków historyjki obrazkowej pt. „Świąteczne ciasto Babci”.

A oto pierwsze zadanie dla naszych Milusińskich:

- popatrz na obrazki i spróbuj je ułożyć w kolejności od lewej do prawej strony na stole (rodzic przypomina gdzie jest lewa strona stołu), pomyśl który obrazek będzie pierwszy a który następny?

Jeżeli zadanie zostało prawidłowo wykonane:

- opowiedz teraz historyjkę obrazkową, budując jak najdłuższe zdania,
- przyklej obrazki na kartce papieru pamiętając że każdą parę układamy od lewej do prawej strony, jedna para pod drugą (rodzic pilnuje czy dziecko układa poprawnie),

Teraz ostatnie zadanie:

- pomaluj obrazki historyjki obrazkowej pamiętając że wydarzyła się ona jednego dnia (Babcia na wszystkich obrazkach jest tak samo ubrana).

Życzę milej zabawy .