

06.05.2020r

## Zabawy logopedyczne

### Dzieci młodsze

#### 1. Ćwiczenia oddechowe:

Cele: - utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;

- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;
- nabycie umiejętności kierowania swoim wydechem,

- Zabawa pt. „**Wirujący chrupek**”

Pomoce do zabawy: proszę przygotować nitkę i chrupki kukurydziane.

Chrupek mocujemy na nitce.

- Dziecko dmucha na chrupek tak, aby jak najdłużej był odchylony.
- Powtórz zabawę kilka razy.
- Na zakończenie zabawy dziecko zjada chrupek wiszący na nitce bez użycia rąk.

Życzę miłej zabawy.

#### 2. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele: - usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego;

- przygotowywanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek;

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

#### Zabawa pt. „**Zawody**”

Zapraszam was dzisiaj do naśladowania czynności wykonywanych przez przedstawicieli różnych zawodów:

- „Piekarz” rozciąga ciasto na pizzę(rodzic: delikatnie masuje usta dziecka przesuwając palcem wokół ust; wykonuje palcem ruchy okrężne (pętelki jak przy myciu zębów) na ustach dziecka; oklepuje palcem wargi dziecka,
- „Kucharka” miesza zupę w garnku (oblizuj usta w koło, raz w prawo, raz w lewo); ubija kotlety (klaskaj językiem);
- „Lekarz” bada chorego (dotykaj językiem podniebienia w różnych miejscach) i głęboko oddychaj(wdech nosem, wydech ustami);
- „Ekspedientka” w sklepie myje półki (przesuwaj wąski język od jednego kącika ust do drugiego kącika ust), układa w sklepie produkty na półkach (dotykaj językiem każdego zęba na dole i na górze).

- „Policjant”- zatrzymuje lub przepuszcza samochody (unieś język do podniebienia i przyklej go, zamykaj i otwieraj buzię nie poruszając językiem);
- „Kierowca” skręca, raz w prawo, raz w lewo (złącz usta w „dzióbek” , przesuwaj na boki), kiedy ktoś źle jedzie kierowca używa klaksonu(powiedz głośno: I-O, I-O).
- „Fryzjer” zrobił piękną fryzurę (uśmiechaj się z zasłoniętymi zębami);
- „Malarz” wylał farbę na obraz jest mu smutno (złóż wargi i opuść kąciki ust);

### 3.Ćwiczenia językowe .

Cele:

- rozwijanie percepcji wzrokowej,
- wzbogacanie słownictwa dotyczącego zawodów;
- nabywanie umiejętności stosowania prawidłowych form gramatycznych i fleksyjnych,

Pomoce:

Proszę wydrukować załącznik nr 1 na którym umieszczone są obrazki przedstawiające zawody i pasujące do nich desygnaty.

Zadania:

- Nazwij przedstawicieli zawodów i powiedz co robią.
  - Powiedz jak ubrani są przedstawiciele zawodów (proszę zwrócić uwagę kto nosi mundur, a kto fartuch).
  - Nazwij przedmioty umieszczone obok postaci (desygnaty pasujące do przedstawicieli zawodów).
  - Dopasuj przedmioty do zawodów i powiedz do czego służą.
- Jeżeli dziecko nie potrafi zbudować zdania, rodzic buduje proste zdanie, a dziecko je powtarza.
- Pomaluj przedstawicieli zawodów i ich rekwizyty.

### Dzieci starsze

(Wersja trudniejsza)

### 2. Ćwiczenia oddechowe:

- Cele:
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;
  - wzmocnianie i wydłużanie wydechu;
  - nabycie umiejętności kierowania swoim wydechem,

- Zabawa pt. „**Bańki mydlane**”

Pomoce do zabawy: proszę przygotować kawałek cienkiego drutu i pojemnik z płynem do mycia naczyń (lub gotowy pojemnik do robienia baniek ). Oba końce drutu zwijamy robiąc niewielką pętelkę.

- Zanurzamy pętelkę z drutu w płynie do naczyń i polecamy dziecku dmuchnąć. Przypominamy o prawidłowym oddechu (szybki wdech nosem, wolny wydech ustami w kierunku pęteli z drucika).

- Spróbuj nadmuchać ogromną bańkę mydlaną.

Zabawę najlepiej przeprowadzić stojąc na balkonie lub przy otwartym oknie kierując bańki mydlane na zewnątrz okna.

Życzę miłej zabawy.

## 2.Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele: - usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego;

- przygotowywanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek;

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

### Zabawa pt. „**Zawody**”

Zapraszam was dzisiaj do naśladowania czynności wykonywanych przez przedstawicieli różnych zawodów:

- „Piekarz” rozciąga ciasto na pizzę(rodzic: delikatnie masuje usta dziecka przesuwając palcem wokół ust; wykonuje palcem ruchy okrężne (pętelki jak przy myciu zębów) na ustach dziecka; oklepuje palcem wargi dziecka,
- „Kucharka” miesza zupę w garnku (oblizuj usta w koło, raz w prawo, raz w lewo); ubija kotlety (klaskaj językiem);
- „Lekarz” bada chorego (dotykaj językiem podniebienia w różnych miejscach) i głęboko oddychaj(wdech nosem, wydech ustami);
- „Ekspedientka” układa w sklepie produkty na półkach (przesuwaj wąski język od jednego kącika ust do drugiego kącika ust);
- „Policjant”- zatrzymuje lub przepuszcza samochody (unieś język do podniebienia i przyklej go, zamykaj i otwieraj buzię nie poruszając językiem);
- „Kominiarz” czyści komin szczotką (przesuwaj językiem po podniebieniu w kierunku gardła); wchodzi po drabinie (dotykaj językiem wszystkich zębów, górnych i dolnych);

- „Kierowca” skreca, raz w prawo, raz w lewo (złącz usta w „dzióbek” , przesuwaj na boki);
- „Krawcowa” mierzy materiał centymetrem (wysuń język z buzi i poruszaj nim na boki);
- „Fryzjer” zrobił piękną fryzurę (uśmiechaj się z zasłoniętymi zębami);
- „Malarz” wylał farbę na obraz (złóż wargi i opuść kąciki ust);

### 3.Ćwiczenia językowe .

Cele:

- rozwijanie percepcji wzrokowej,
- wzbogacanie słownictwa dotyczącego zawodów;
- nabywanie umiejętności stosowania prawidłowych form gramatycznych i fleksyjnych w konstrukcjach zdaniowych,

Pomoce:

Proszę wydrukować załącznik nr 2 na którym umieszczone są obrazki przedstawiające zawody i pasujące do nich desygnaty.

Zadania:

- Nazwij przedstawicieli zawodów i powiedz co robią.
- Powiedz jak ubrani są przedstawiciele zawodów (proszę zwrócić uwagę kto nosi mundur, kto fartuch, a kto kombinezon).
- Nazwij przedmioty umieszczone pomiędzy postaciami (desygnaty pasujące do przedstawicieli zawodów).
- Dopasuj przedmioty do zawodów i powiedz do czego służą (obrysuj przedmioty kredką i połącz z zawodem).
- Pomaluj przedstawicieli zawodów i ich rekwizyty.

*Życzę miłej zabawy .*