

08.04.2020r

Zabawy logopedyczne

Dzieci młodsze

1. Ćwiczenia oddechowe i usprawniające aparat artykulacyjny.

Cele:

- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;
- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego;
- przygotowywanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek;

Pomoce: narysowane 2 jajka pisanki ozdobione i przecięte przez środek.

Zabawa oddechowa pt. „**Potłuczone pisanki**”:

Dziecko ozdabia 2 jajka pisanki wzorami a rodzic wycina je. Następnie przecina pisanki przez środek. Ułóżcie na stole pisanki w całości, na zapowiedź rodzica „pisanki potłukły się” dziecko dmucha na pisanki (wdech nosem, wydech ustami). Kiedy pisanki spadną ze stołu są potłuczone – każda na dwie połówki.

Zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny pt. „**Świąteczny koszyczek**”.

Dzisiaj pomożemy rodzicom przygotować „świąteczny koszyczek”.

Pokażemy co będziemy wkładać do koszyczka:

- Wyjmujemy koszyczek (wysuń z buzi język szeroki jak „łopatę” i przesuń nim wokół ust);
- Kładziemy na dnie koszyczka serwatkę (połóż „szeroki” język na dnie buzi i staraj się bokami języka dotykać dolnych zębów);
- Jako pierwsze do koszyczka powędrują PISANKI, ojej ale są nie pomalowane (zrób z buzi jajko tak jakbyś mówił głoskę [O], potem wysuń język wąski jak „żądło” i poruszaj nim z dołu do góry i z góry na dół);
- Następny będzie BARANEK („zabecz” tak jak robi to baranek, robiąc z buzi „balonik”, a potem powiedz ładnie głoskę „E”);
- Teraz włożymy świąteczną BABKĘ (unieś język do podniebienia i mocno klaskaj);
- Jeszcze tylko trzeba ozdobić koszyczek BAZIAMI (przy szeroko otwartej buzi dotykaj językiem o podniebienie tak, jakbyś wtykał gałązki bazi);

- Jaki piękny koszyczek (uśmiechnij się szeroko nie pokazując zębów)

2. Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i myślenie .

Cele:

- kształcenie umiejętności analizowania materiału obrazkowego,
- wzbogacanie słownictwa,
- konstruowanie wypowiedzi zdaniowych,
- spostrzeganie różnic na dwóch pozornie identycznych obrazkach,
- przeliczanie liczebnikami głównymi ,

Pomoce: Drodzy rodzice wydrukujcie przygotowany w załączniku obrazek.

Teraz pobawimy się w uważne oglądanie obrazka. Obrazek górny i dolny różnią się niektórymi elementami.

- Twoim zadaniem jest nazwać wszystkie przedmioty znajdujące się w obu koszykach i zauważyć czy są takie same, czy różne;
- Poproście rodziców o pomoc, różnice zaznaczcie na jednym obrazku a drugi pomalujcie kredkami.

Dzieci starsze

1. Ćwiczenia oddechowe i usprawniające aparat artykulacyjny.

Cele:

- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;
- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego;
- przygotowywanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek;

Pomoce: narysowane 2 jajka pisanki ozdobione i przecięte przez środek.

Zabawa oddechowa pt. „**Potłuczone pisanki**”:

Dziecko ozdabia 2 jajka pisanki wzorami i wycina je. Następnie przecina pisanki przez środek. Ułóżcie na stole pisanki w całości, na zapowiedź rodzica „pisanki potłukły się” dziecko dmucha na pisanki (wdech nosem, wydech ustami). Kiedy pisanki spadną ze stołu są potłuczone – każda na dwie połówki.

Zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny pt. „**Świąteczny koszyczek**”.

Dzisiaj pomożemy rodzicom przygotować „święteczny koszyczek”.

Pokażemy co będziemy wkładać do koszyczka:

- Wyjmujemy koszyczek (wysuń z buzi język jak „miseczkę”, chowaj go w buzi i wysuwaj na zewnątrz);
- Kładziemy na dnie koszyczka serwatkę (połóż „szeroki” język na dnie buzi i staraj się bokami języka dotykać dolnych zębów);
- Jako pierwsze do koszyczka powędrują PISANKI, ojej ale są nie pomalowane (zrób z buzi jajko tak jakbyś mówił głoskę [O], potem wysuń język wąski jak „żądło” i poruszaj nim z dołu do góry i z góry na dół, oblizuj usta w koło)
- Następny będzie BARANEK („zabecz” tak jak robi to baranek, robiąc z buzi „balonik”, a potem powiedz ładnie głoskę „E”);
- Teraz włożymy święteczną BABKĘ (uniesź język do podniebienia i mocno kląskaj);
- Jeszcze tylko trzeba ozdobić koszyczek BAZIAMI (przy szeroko otwartej buzi dotykaj językiem o podniebienie tak, jakbyś wtykał gałązki bazi);
- Jaki piękny koszyczek (uśmiechnij się szeroko nie pokazując zębów);
- Policz wszystkie elementy (policz językiem górne i dolne zęby od środka);

2.Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i myślenie .

Cele:

- kształcenie umiejętności analizowania materiału obrazkowego,
- wzbogacanie słownictwa,
- konstruowanie wypowiedzi zdaniowych,
- spostrzeganie różnic na dwóch pozornie identycznych obrazkach,
- przeliczanie liczebnikami głównymi w zakresie 10,

Pomoce: Drodzy rodzice wydrukujcie przygotowany w załączniku obrazek przedstawiający dwa pozornie identyczne „Koszyczki”.

Teraz pobawimy się w uważne oglądanie obrazków. Obrazek górny i dolny różnią się niektórymi elementami.

- Znajdź elementy różniące te dwa obrazki i policz je.
- Różnice zaznacz na jednym obrazku a drugi pomaluj kredkami.
- Opowiedz jak będzie wyglądał twój koszyczek, pamiętaj aby wypowiadać się całym zdaniem.

Życzę milej zabawy .