

09.04.2020r.

## **Zabawy logopedyczne**

### **Dzieci młodsze**

#### 1. Ćwiczenia oddechowe:

Cele:

- utrwalenie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;

- Zabawa pt. **„Pływająca kaczuszka”**.

Pomoce: korek od butelki po napojach, plastelina, piórko, miska z wodą.

Poproś rodziców o plastikową nakrętkę po napojach. Do nakrętki włóż troszkę plasteliny i wbij w nią piórko. Do dużej miski nalej wodę. Umieść nakrętkę-kaczuszkę na wodzie i dmuchaj (wdech nosem, wydech ustami).

#### 2. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele:

- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego,
- przygotowanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek,

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

Zabawa pt. **„Zaspany zajączek”**

- Zajączek właśnie obudził się;
- wyrzwał ze swojej norki (otwórz szeroko buzię, ziewając przeciągnij się);
- wystawia śmiejący się pyszczek do słońca (uśmiechnij się szeroko nie pokazując ząbków);
- wychodzi z norki (wysuń język przesuwając go po podniebieniu, górnych zębach, górnej wardze);
- czuje że jest bardzo głodny (ręką masuj brzuszek a językiem podniebienie);
- zastanawia się gdzie pójść na śniadanie (wysuń język z buzi, dotknij lewego a potem prawego kącika ust);
- postanawia iść na łąkę (skacz językiem z jednego zęba na drugi, po dolnych zębach);
- ojej na łące spotyka bociana który głośno klekoce (powtarzaj głośno KLE-KLE-KLE);
- słysząc też żaby (KUM, KUM, KUM);

- zajęczek kica dalej i spotyka pszczołki które głośno bzyczą (BZZZ, BZZZ, BZZZ);
- jest ich tak dużo że postanawia je policzyć (skacz językiem z jednego zęba na drugi, po górnych zębach);
- teraz słysząc wycie wilka (AUUUU, AUUUU, AUUU);
- trzeba szybko uciekać przed wilkiem, myśli i rzuca się do ucieczki (czubkiem języka dotyka różnych miejsc na podniebieniu);
- ojej dotarłem aż do ogrodu babci Zosi i robi zdziwioną minę (otwórz szeroko buzię i powiedz głośno głoskę OOOOOOOOOOOO);
- widzi w ogrodzie ogromną wierzbę na której siedzą małe pyszne kotki, myślicie że te mruczące?. Nie to są kotki wierzbowe które małe zajęczki bardzo lubią jeść (uśmiechnij się, następnie naśladowuj ruchy warg i żuchwy podczas jedzenia );
- obgryzając młode pączki siedzi wygodnie robiąc koci grzbiet (twój język robi „koci grzbiet”);
- po smacznym śniadaniu zajęczek kładzie się na zielonej trawie w cieniu wierzby i przesyła buziaczki siedzącym na wierzbie wróbelkom (złącz usta jak do głoski [U], cmokaj rozsyłając całuski);
- nagle zasypia (złącz wargi, wysuń je do przodu i parszaj).

### 3.Ćwiczenia gramatyczne.

Cele:

- utrwalanie przyimków (na, pod, obok, przed, do),
- rozwijanie słownika czynnego i biernego,
- rozwijanie pamięci słuchowej,

**Pomoce:** proszę wydrukować kartę pracy na której znajdują się produkty znajdujące się na „Wielkanocnym stole:.

Dziś pomożemy mamie przygotować „Świąteczny stół”.

A oto Wasze zadania:

- Drodzy rodzice pomóżcie dzieciom wyciąć obrazki.
- Nazwij wszystkie obrazki.
- Przygotuj czystą kartkę papieru.
- Na środku kartki postaw wazon.
- Pod wazonem połóż serwetkę.

- Obok wazonu postaw babkę, a z drugiej strony wazonu postaw talerz z jajkami.

- Do wazonu włóż bazie.

- Przed wazonem postaw baranka.

- Ostatni obrazek postaw tak jak chcesz.

Wspólnie z rodzicem jeszcze raz powtórz pojęcia określające położenie przedmiotów (na, pod, obok, przed, do).

## Dzieci starsze

### 1. Ćwiczenia oddechowe:

Cele:

- utrwalenie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;

#### • Zabawa pt. „**Turlające się jajo**”.

Poproście rodziców aby z jajka zrobili wydmuszki. Z każdej strony jajka (na czubku i spodzie) należy wydłubać skorupkę, następnie z jednej strony jajka mocno dmuchamy tak aby jajko wypłynęło z drugiej strony. Do zabawy należy przygotować tor po którym będzie się poruszać jajo (na podłodze lub stole przyklejcie papierową taśmę malarską).

Przed rozpoczęciem zabawy przypominamy dzieciom o prawidłowym oddychaniu (wdech nosem i wydech ustami). Na torze ustaw jajo-wydmuszkę i wykonując głęboki wdech i długi wydech turlaj jajo aż do mety.

### Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele:

- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego,
- przygotowanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek,

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

Zabawa pt „**Zaspany zajączek**”

- Zajączek właśnie obudził się:
- wyjrzał ze swojej norki (otwórz szeroko buzię, ziewając przeciągnij się);

- wystawia śmiejący się pyszczek do słońca (uśmiechnij się szeroko nie pokazując ząbków);
- wychodzi z norki (wysuń język przesuwając go po podniebieniu, górnych zębach, górnej wardze);
- czuje że jest bardzo głodny (ręką masuj brzuszek a językiem podniebienie);
- zastanawia się gdzie pójść na śniadanie (wysuń język z buzi , dotknij lewego a potem prawego kącika ust);
- postanawia iść na łąkę (skacz językiem z jednego zęba na drugi, po dolnych zębach);
- ojej na łące spotyka bociana który głośno klekoce (powtarzaj głośno KLE-KLE-KLE);
- słysząc też żaby (KUM, KUM, KUM);
- zajęczek kica dalej i spotyka pszczołki które głośno bzyczą (BZZZ, BZZZ, BZZZ);
- jest ich tak dużo że postanawia je policzyć (skacz językiem z jednego zęba na drugi, po górnych zębach);
- teraz słysząc wycie wilka (AUUUU, AUUUU, AUUU);
- trzeba szybko uciekać przed wilkiem, myśli i rzuca się do ucieczki (czubkiem języka dotykaj różnych miejsc na podniebieniu);
- ojej dotarłem aż do ogrodu babci Zosi i robi zdziwioną minę (otwórz szeroko buzie i powiedz głośno głoskę OOOOOOOOOOOO);
- widzi w ogrodzie ogromną wierzbę na której siedzą małe pyszne kotki, myślicie że te mruczące?. Nie to są kotki wierzbowe które małe zajęczki bardzo lubią jeść (uśmiechnij się, następnie naśladowuj ruchy warg i zuchwy podczas jedzenia );
- obgryzając młode pączki siedzi wygodnie robiąc koci grzbiet (twój język robi „koci grzbiet”);
- po smacznym śniadaniu zajęczek kładzie się na zielonej trawie w cieniu wierzby i przesyła buziaczki siedzącym na wierzbie wróbelkom (złącz usta jak do głoski [U], cmokaj rozsyłając całuski);
- nagle zasypia (złącz wargi, wysuń je do przodu i parszaj).

### 3.Ćwiczenia gramatyczne.

Cele:

- utrwalanie przyimków (na, pod, obok, przed, za, nad, do) oraz kierunków (na prawo , na lewo).
- rozwijanie słownika czynnego i biernego,

- rozwijanie pamięci słuchowej,

**Pomoce:** proszę wydrukować kartę pracy na której znajdują się produkty znajdujące się na Wielkanocnym stole.

Dziś pomożemy mamie przygotować „Świąteczny stół”.

A oto wasze zadania:

Obrysuj ołówkiem każdy z produktów i wytnij go po narysowanym śladzie.

Ułóż produkty na kartonie wg polecenia:

- Na środku stołu stoi wazon.
- Pod wazonem leży serwetka.
- Z prawej strony wazonu stoi babka.
- Z lewej strony wazonu stoi talerz z jajkami.
- Przed wazonem jest baranek.
- Za babką stoi talerz z kiełbasą.
- A gdzie powinny być bazy?(w wazonie).
- Co może wisieć nad stołem? (lampa)

Teraz spróbuj przeczytać napisy i umieść je pod obrazkami. Jeżeli masz problem z przeczytaniem, nazwij znane sobie litery, pozostałe niech nazwie rodzic a ty posłuchaj.

Po ułożeniu obrazków i podpisów, przyklej je a następnie opowiedz mamie obrazek stosując zwroty (na, pod, obok, przed, za, nad, do, z lewej, z prawej),

*Życzę miłej zabawy .*