

14.04.2020r

## Zabawy logopedyczne

### Dzieci młodsze

#### 1. Ćwiczenia oddechowe:

Cele: - utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;

- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;
- nabycie umiejętności kierowania swoim wydechem,
- przeliczanie liczebnikami głównymi w zakresie 5 (lub możliwości dziecka);

- Zabawa pt. „**Fasolkowy wąż**”

Pomoce do zabawy: proszę przygotować linijkę i 8 fasolek (nasiona fasoli można zastąpić koralikami lub zrobić kulki z papieru wielkości fasolek).

Na stole układamy linijkę a na niej kładziemy 5 fasolek.

- policz fasolki, wskazując każdą palcem, licząc od lewej strony do prawej;
  - zrób głęboki wdech i dmuchaj na fasolki, przez okres jednego wydechu;
  - policz ile fasolek zdmuchnąłeś (licz od lewej do prawej strony);
  - jeżeli zdmuchnąłeś wszystkie podczas jednego wydechu dołóż kolejne fasolki;
- Zabawę powtórz kilka razy.

#### 2. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele: - usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego;

- przygotowywanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek;

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

- **Usprawnianie warg:**

Pomoce: proszę przygotować kartki z narysowanymi minami (smutną, wesołą, płaczącą, zdziwioną, zawstydzoną).

Polecenie dla dziecka:

- zrób przed lustrem śmieszne miny pamiętając o poruszaniu ustami (nazwij wykonane przez siebie miny; powiedz w jakich sytuacjach mamy następujące miny : wesoła, smutna, płacząca, zdziwiona, zawstydzona)
- wskaż palcem minę: smutną, wesołą, płaczącą, zdziwioną, zawstydzoną na obrazku i postaraj się ją naśladować na buzi;

- **Usprawnianie języka.**

Wszystkie ćwiczenia wykonujemy przy szeroko otwartej buzi.

- oblizuj wargi ruchem okrężnym (w koło jakbyś mył je szczoteczką);
  - oblizuj zęby ruchem okrężnym
  - zrób „wahadełko” (poziome ruchy językiem, raz w prawo, raz w lewo ),
  - policz zęby na dole ( staraj się dotknąć każdy ząb),
  - otwórz buzię bardzo szeroko (dotykaj na zmianę językiem górnych i dolnych zębów),
  - podnieś język do podniebienia, mocno dociskaj do podniebienia i lekko nim poruszaj, jak przy „ssaniu” cukierka);
  - wykonaj kilka razy mlaskanie językiem;
  - szeroki język jak „łopata” włóż do buzi i mocno dociskaj do dolnych zębów, a potem do górnych zębów, tak jakbyś chciał je rozepchnąć,
- Ćwiczenia powtórz kilkakrotnie.

### 3.Ćwiczenia słuchowe.

Cele:

- wzbogacanie słownictwa,
- ćwiczenie pamięci słuchowej,

Zabawa pt. „Wąż sekwencyjny”.

Pomoce: Proszę narysować na kartce długiego węża (jego głowa jest z lewej strony kartki) i podzielić go na 3 części.

Przygotować znane dziecku obrazki np. z gry „Memo”.

Wykonanie zadania:

Przed dzieckiem połóż węża i trzy obrazki: np.:( sowa, czapka, jeź).

- posłuchaj i ułóż obrazki tak jak ja mówię (mówimy nazwy obrazków w innej kolejności niż leżą na stole i pokazujemy ich kolejność na wężu), jeź, sowa, czapka;
- dziecko układa usłyszany ciąg wyrazów i go powtarza patrząc na obrazki;
- jeżeli obrazki ułożone są nieprawidłowo, powtarzamy jeszcze raz prawidłową kolejność obrazków i polecamy dziecku poprawić zadanie, następnie nazwać obrazki w prawidłowej kolejności,
- zasłaniamy obrazki i polecamy powtórzyć zapamiętany przez dziecko ciąg wyrazów,

- odkładamy użyty zestaw obrazków do woreczka i wyjmujemy kolejny zestaw 3 innych obrazków;

Zabawę powtarzamy 3-5 razy , za każdym razem w oparciu o inny zestaw obrazków.

Jeżeli dziecko ma problem z zapamiętaniem 3 wyrazów, to polecenie skracamy do 2-obrazków układanych w kolejności spośród 3-eksponowanych.

### Dzieci starsze

(Wersja trudniejsza)

#### 1. Ćwiczenia oddechowe:

Cele: - utrwalanie prawidłowego toru oddechowego;

- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;
- nabycie umiejętności kierowania swoim wydechem,
- przeliczanie liczebnikami głównymi w zakresie 10(lub możliwości dziecka);

#### • Zabawa pt. „**Fasolkowy wąż**”

Pomoce : proszę przygotować linijkę i 10 fasolek (nasiona fasoli można zastąpić koralikami lub zrobić kulki z papieru wielkości fasolek).

Na stole układamy linijkę a na niej kładziemy 10 fasolek.

- policz fasolki, wskazując każdą palcem, licząc od lewej strony do prawej;
- zrób głęboki wdech i dmuchaj na fasolki, przez okres jednego wydechu;
- policz ile fasolek zdmuchnąłeś (licz od lewej do prawej strony);
- jeżeli zdmuchnąłeś wszystkie podczas jednego wydechu jesteś zwycięzcą;
- jeżeli możesz to zwiększ ilość fasolek i wykonaj kolejne próby (pamiętaj, że fasolki mają być zdmuchnięte podczas jednego głębokiego wydechu;

Zabawę powtórz kilka razy.

#### 2. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele: - usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego;

- przygotowywanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek;
- budowanie wypowiedzi zdaniowych poprawnych gramatycznie i fleksyjnie,

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

- **Usprawnianie warg:**

Pomoce: proszę przygotować kartki z narysowanymi minami (smutną, wesołą, płaczącą, zdziwioną, zawstydzoną).

Polecenie dla dziecka:

- pokaż na obrazku minę: smutną, wesołą, płaczącą, zdziwioną, zawstydzoną i postaraj się ją naśladować;
- przypomnij sobie sytuację (z życia) kiedy miałeś podobne miny i opowiedz o nich. Pamiętaj aby wypowiadać się całym zdaniem i naśladować miny.

- **Usprawnianie języka.**

Wszystkie ćwiczenia wykonujemy przy szeroko otwartej buzi.

- oblizuj wargi ruchem okrężnym (w koło jakbyś mył je szczoteczką);
- oblizuj zęby ruchem okrężnym
- zrób „wahadełko” (poziome ruchy językiem, raz w prawo, raz w lewo ),
- policz zęby na dole ( staraj się dotknąć każdy ząb),
- dotknij językiem ostatni ząb z każdej strony, na dole i na górze;
- otwórz buzię bardzo szeroko (dotykaj językiem, na zmianę górnych i dolnych zębów przesuwając się od lewej strony do prawej);
- podnieś język do podniebienia, mocno dociskaj do podniebienia i lekko nim poruszaj, jak przy „ssaniu” cukierka);
- wykonaj kilka razy mlaskanie językiem;
- szeroki język jak „łopata” włóż do buzi i mocno dociskaj do dolnych zębów, a potem do górnych zębów, tak jakbyś chciał je rozepchnąć;
- wysuń szeroki język z buzi, zrób z języka „miseczkę”, wysuwaj go z buzi i chowaj tak jak szufladę.

Ćwiczenia powtórz kilkakrotnie.

### 3.Ćwiczenia słuchowe.

Cele:

- wzbogacanie słownictwa,
- ćwiczenie pamięci słuchowej,

#### Zadanie nr.1.

Zabawa pt. „Wąż sekwencyjny”.

Pomoce: Proszę narysować na kartce długiego węża (jego głowa jest z lewej strony kartki) i podzielić go na 5 części.

Przygotować znane dziecku obrazki np. z gry „Memo”.

Wykonanie zadania:

Przed dzieckiem połóż węża i 5 obrazków: np.:( sowa, czapka, jeź, lalka, miś).

- posłuchaj i ułóż obrazki tak jak ja mówię (mówimy nazwy obrazków w innej kolejności niż leżą na stole i pokazujemy ich kolejność na wężu), jeź, sowa, czapka, miś;

- dziecko układa usłyszany ciąg wyrazów i go powtarza patrząc na obrazki;

- jeżeli obrazki ułożone są nieprawidłowo, powtarzamy jeszcze raz prawidłową kolejność obrazków i polecamy dziecku poprawić zadanie, następnie nazwać obrazki w prawidłowej kolejności,

- zasłaniamy obrazki i polecamy powtórzyć zapamiętany przez dziecko ciąg 4 wyrazów,

- odkładamy użyty zestaw obrazków do woreczka i wyjmujemy kolejny zestaw 3 innych obrazków;

Zabawę powtarzamy 3-5 razy, za każdym razem w oparciu o inny zestaw obrazków.

Jeżeli dziecko ma problem z zapamiętaniem 4wyrazów, to polecenie skracamy do 3-obrazków układanych w kolejności spośród 5-eksponowanych.

Jeżeli dziecko bez problemu zapamiętuje ciąg 4 obrazków, zwiększamy ilość do 5 zapamiętywanych obrazków. Ważne jest aby dziecko prawidłowo zapamiętywało kolejność słów i układało obrazki na wężu od lewej do prawej strony.

### Zadanie nr.2.

Polecamy dziecku powtarzanie:

- sekwencji 4 wyrazów (wymyślamy słowa: jajko, koszyk, słońce ,wiatr) bez układania ich na wężu;

- powtarzanie cyfr w kolejności wzrastającej np. (3, 5, 7, 9), (1,4,6,10).

- powtarzanie krótkich rymowanek: (Poszła Ola do przedszkola, zapomniała parasola; Wtorek, środa, czwartek, dzisiaj liczy wesoły Bartek; Ene, dułe, rabe zjadł Tadeusz żabę; Motyl pierwszy, drugi, trzeci jest w pajęczej sieci;

*Życzę miłej zabawy .*